**Сенситивные периоды**

**Сенситивный период развития речи**

0-2,6 года – «впитывание» родной речи.

2,6-3 года – ребенок говорит фразами, часто говорит сам с собою, он чувствует, что нуждается в языке.

3-4 года – ребенок решает с помощью языка свои проблемы, развивает фонематический слух, осваивает буквы как символы звуков.

4-4,6 года – время спонтанного письма.

5-6 лет – ребенок самостоятельно читает.

**Сенситивный период восприятия порядка**

В этот период жизнь ребенка подчинена определенному внешнему и внут-реннему ритму. Он требует внешнего порядка в окружающей среде, спон-танно ставит на место предметы, которые брал, почти ритуально, тщатель-но выполняет различные действия.

**Сенситивный период сенсорного развития**

Ребенок обладает почти всеми чувствами, присущими человеку, уже в момент появления на свет (и даже в утробе матери). Но, предоставив ему возможность с первых дней жизни развивать, совершенствовать, утончать свои чувства, мы способствуем развитию его разума. «Чувственное вос-приятие составляет главную и едва ли не единственную основу умствен-ной жизни» - говорит М. Монтессори.

**Сенситивный период восприятия маленьких предметов.**

от 1,6 до 2,6 лет.

**Сенситивный период развития движений и действий**

Примерно к году ребенок делает первый шаг и до 2,6-3 лет испытывает интенсивную потребность развития мелкой моторики пальцев и мускул рук, одновременно совершенствуя навык ходьбы. К 5-6 годам ребенок много бегает, прыгает, лазает, тренируя свою крупную моторику.

**Сенситивный период развития социальных навыков**

Ребенка интересуют формы поведения в группе, отношения с взрослыми и сверстниками. Он осваивает манеры поведения, обиходную речь, ярко проявляет свой характер. Его поведение легко корректируется средой общения, внешним ритмом жизни. Происходит интенсивное впитывание культуры.

**Что такое сенситивный период?**

Педагоги,  психологи, нейрофизиологи давно подметили существование "сенситивных периодов" в развитии ребенка. Сенситивные периоды развития - это время качественного скачка в развитии ребенка в одной или нескольких, связанных с друг другом, области. В конце каждого переходного периода формируются новые свойства и качества, которых не было в предыдущем возрасте.

Понятие сенситивных периодов и зоны ближайшего развития были введены Л.С.Выготским.

**Ценность сенситивных периодов развития**

Известно, что сенситивный период  является наиболее  благоприятным временем для развития той или иной функции, той или иной способности человека. Во время сенситивного периода ребенок  максимально чувствителен и восприимчив к определенным воздействиям извне, относящимся к области данного сенситивного периода. И активно вбирает в себя тот материал, который ему необходим для качественного скачка вперед.
Прохождение сенситивных периодов, время их наступления и результаты на 80% зависят от среды, и лишь на 20% (и менее) зависит от генетических факторов.  Что такое среда для ребенка? Это, прежде всего то, что воздействует на него в семье. Создавая ребенку возможность для роста, мы напрямую влияем на результат «отдачи» от сенситивных периодов.

**Признаки наступления сенситивного периода**

Мы можем подготовиться к наступлению сенситивного периода. Сенситивный период продолжается с момента  начала качественных скачков, перемен и продолжается до тех пор, пока происходят качественные изменения в области сенситивного периода.  Существуют разные мнения, можно ли повлиять на продолжительность сенситивного периода.  В любом случае существует огромная  связь между тем, КАК проходит сенситивный период и его продолжительностью, между тем КАК проходит сенситивный период  и «средой».  Следовательно, можно говорить о том, что в разных условиях, при разных возможностях для развития ребенка, косвенно меняется продолжительность сенситивного периода и его прохождение.