Пальчиковые игры для старших дошкольников

О пальчиковых играх можно говорить как о великолепном универсальном, дидактическом и развивающем материале. Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребёнка и мозговая деятельность активизируется. Для обучения в школе очень важно, чтобы у ребёнка были хорошо развиты мышцы мелкой моторики. Пальчиковые игры – хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребёнка к письму, развить координацию. А для того, чтобы параллельно развивалась и речь, можно использовать для таких игр небольшие стишки, считалки, песенки. В принципе, любые стихотворные произведения такого рода педагоги и родители могут сами «переложить на пальцы», т.е. придумать сопровождающие речь движения для пальчиков – сначала простые, несложные, а затем эти движения усложнять. Благодаря пальчиковым играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между взрослым и ребёнком.

«Если руки неумелы,

Если пальчики несмелы,

Трудно ручку удержать,

Буквы ровно написать

Не удержишь карандаш –

Не получится пейзаж».

              В. Лирясова.

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного, наглядно-действенного  мышления, произвольного и непроизвольного внимания, слухового и зрительного восприятия, быстроту реакции и эмоциональную выразительность, способность сосредотачиваться. Помимо этого, пальчиковые игры расширяют кругозор и словарный запас детей, дают первоначальные математические представления и экологические знания, обогащают знания детей о собственном теле, создают положительное эмоциональное состояние, воспитывают уверенность в себе.

«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые  питают источник творческой мысли».

 В. А. Сухомлинский

 «Мышка»

|  |  |
| --- | --- |
| Маленькая мышка По городу бежит, Глядит ко всем в окошки,И пальчиком грозит:"А кто не лёг в кроватку?А кто не хочет спать?Такого непослушного Я буду щекотать!" | *Бежим пальцами обеих рук по столу или коленям.**Сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядываем в него или в два окошка**Грозим пальчикомРуки прижать ладонями друг к другу и положить под щеку**Переворачиваем руки на другой "бок", под другую щечку**Щекочем пальчиками то одну, то другую ладошку.* |

«Десять птичек»

|  |  |
| --- | --- |
| Десять птичек – стайка Пой-ка, подпевай-ка:Эта птичка – соловей,Эта птичка – воробей,Эта птичка – совушка,Сонная головушка.Эта птичка – свиристель,Эта птичка – коростель,Эта птичка – скворушка,Серенькое перышко.Эта – зяблик, эта – стриж,Эта – развеселый чиж.Ну, а эта – злой орлан.Птички, птички – по домам! | *Сжимаем-разжимаем кулачки.**Перечисляем, показываем пальчики-птички по очереди, последним должен остаться большой пальчик «орлан», показываем его.* *Ручки прячем за спину.* |

«Три кота»

|  |  |
| --- | --- |
| Тритатушки, тритатаУбежали три котаБелый, черный, рыжийВсе сидят на крыше! | *Хлопаем в ладоши,Зажимаем кулачки:один за другим поднимаем пальцы вверхСложить «крышу» из пальчиков обеих рук.* |

«Листья »

|  |  |
| --- | --- |
| Листья желтые летят и под ножками шуршат. Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшикЛистья желтые летят и под ножками шуршат Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик.Листья желтые летят и под ножками шуршатВшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик. | *Руки сверху вниз опускаются, ладони поворачиваются, изобр. падающие листья**Шаркаем ладонью об ладонь**Шаркаем ножками**Указательные пальцы шаркают друг об друга* |

«Зёрнышко»

|  |  |
| --- | --- |
| В теплую землю вложил я зерноЛегкое, будто пушинка оноЗернышко-крошка лежало в земле,Лежало, промокло, согрелось в земле.Сначала набухло, потом проросло.Тонкой былинкой над пашней взошло. | *Правой рукой вкладываем воображаемое зерно в раскрытую ладонь левой руки**Раскрытыми ладонями, повернутыми от себя, делаем небольшой полукруг, разводя руки в стороны**Округлые ладони прижимаем друг к другу, соприкасаясь пальцами и основаниями ладоней**Большие пальцы поочередно прижимать, не отрывая оснований ладоней друг от друга**Постепенно разжимать руки, затем распрямить пальцы**Поднять соединенные руки вверх над головой* |

«Снежок»

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре,Мы с тобой снежок слепилиКруглый, крепкий, очень гладкий.Раз – подбросим,Два – поймаем.Три – уронимИ … сломаем! | *Загибают пальчики**«Лепят», меняя положение ладоней**Показывают круг, гладят ладони друг о друга**«Подбрасывают», смотрят вверх**«Ловят», приседают**Встают, «роняют»**Топают* |

«Гости»

|  |  |
| --- | --- |
| К Жене гости прибежали,Все друг другу руки жали.Здравствуй Жора,Здравствуй Жанна,Рад Сережа,И Снежана.Не хотите ль пирожок?Может коржикИль рожокВот драже вам на дорожкуВы берите понемножкуВсе стряхнули быстро крошкиИ захлопали в ладошки! | *Бежим пальчиками по столу или по полу**Соединяем большой и указательные пальцы**большой и средний**большой и безымянный**большой и мизинец**Ладошки складываем вместе**Показываем 2 открытые ладошки**2 кулачка ставим друг на дружку**Пальцем тычем в открытую ладошку**Несколько раз сгибаем ладошки в кулачки**Встряхиваем кисти рук**Хлопаем в ладоши* |

«Шел один я по дорожке»

|  |  |
| --- | --- |
| Шел один я по дорожке,Шли со мной мои две ножки,Вдруг на встречу три мышонка,Ой, мы видели котенка!У него четыре лапки,На лапках - острые царапки,Один, два, три, четыре, пять,Нужно быстро убегать! | *Показывает один пальчик**Показывает два пальчика**Показывает три пальчика**Хлопает себя ладошками по щечкам и как бы качает ладошками голову**Показывает четыре пальчика**Царапает ноготками* *На каждый счет показывает соответствующее число пальчиков**Двумя пальчиками убегает по поверхности* |

«Червячки»

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять,Червячки пошли гулятьВдруг, ворона выбегает,Каркает: "Вот и обед"Глядь,а червячков уж нет. | *Ручки лежат на столе, ладошками вниз. Сгибаем и разгибаем пальчики.**2 пальчика "бегут" по столу.**Указательный и большой пальчики "каркают".**Разводим ручками**Сжимаем пальчики в кулачки* |

«Комар»

|  |  |
| --- | --- |
| Летит муха вокруг уха, жжжЛетят осы вокруг носа, ссссЛетит комар, на лоб - опА мы его - хлопИ к уху, ззззОтпустим комара? отпустим!- | *Водим пальцем вокруг уха.**Водим пальцем вокруг носа.**Пальцем дотрагиваемся до лба.**Ладошкой по лбу.* *Зажимаем кулачок, подносим его к уху.**Подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку.* |

«Мишка»

|  |  |
| --- | --- |
| Как на горкеснег, снегИ под горкой снег, снегА под горкой спит медведьТихо-тихо, не шуметь! Тссс | *Показать руками жест – горку**Постукивающие движения пальчиками в воздухе, в то время как кисти рук разводятся в стороны «рисуя» горку**Те же движения пальцами, кисти рук разводятся по прямой**Приложить кулачки к макушке, «ушки у медведя»**Погрозить указательным пальцем и приложить палец ко рту* |

«Еж»

|  |  |
| --- | --- |
| Под березой,на пригоркеСтарый ежустроил норкуА под листьями шуршатпятьмалюсенькихежат | *Тянемся вверх, «раскрыв» как листья, ладони и растопырив пальчики**Показать руками жест – горку**Сложить руками замок, но растопырить пальчики – иголки**Сложить кулачки, руки в локтях, покрутить каждым кулачком вокруг другой руки**Показать пять пальчиков**Сложить ладошки лодочкой**Сложить руками замок, растопырив пальчики* |

«Рыбка в озере живет»

|  |  |
| --- | --- |
| Рыбка в озере живетРыбка в озере плыветХвостиком ударит вдругИ услышим мы – плюх, плюх | *Ладошки соединены и делают плавные движения**Ладошки разъединить и ударить по коленкам**Ладошки соединить у основания и так похлопать* |

«Капуста»

|  |  |
| --- | --- |
| Мы капусту рубим, рубимМы морковку трем, тремМы капусту солим, солимМы капусту жмем, жмем | *Ладошки движутся параллельно друг другу**Кулачки трут друг друга**«Солим» щепоткой**Пальчики сжимаем и разжимаем* |

«Тесто»

|  |  |
| --- | --- |
| Тесто мы месилиМы пирог лепилиШлеп, шлеп, шлеп, шлепСлепим мы большой пирог! | *Сжимаем кисти рук**Ладошки «лепят»**Разводим руки* |

«Сороконожки»

|  |  |
| --- | --- |
| Две сороконожкиБежали по дорожке.Встретились,Обнялись, Насилу расстались –И – попрощались! | *Средний и указательный пальчики перемещаются**Ладошки друг напротив друга**Ладошки переплелись**Ладошки разжались**Ладошки машут, прощаясь* |

«Черепаха»

|  |  |
| --- | --- |
| Шла по полю черепахаИ дрожала вся от страхаГоворит она: «Кусь, кусь!Никого я не боюсь!» | *Идем пальчиками**Руки в кулачках, кулачки дрожат**Большой и указательный пальцы «кусаются»)**Отрицание –указательным пальцем* |

 «Семья»

|  |  |
| --- | --- |
| Знаю я, что у меняДома дружная семья:Это — мама, это — я,Это — бабушка моя,Это — папа, это — дед.И у нас разлада нет. | *Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.* |

«Две синички»

Сначала воспитатель читает выразительно весь текст, а затем предлагает его разыграть, изобразить. Педагог показывает, как сделать руки «гнёздышком», и просит представить, что там, в гнёздышке, живут маленькие, дрожащие синички. Ими можно полюбоваться, поднести к лицу и согреть своим дыханием, прижать к себе, а затем вместе с воспитателем произносить слова и повторять движения.

|  |  |
| --- | --- |
| Сидят в гнезде две птички,Две маленьких синички.Сидят, прижавшись тесно:Тепло в гнезде им вместе.Но вот одна проснулась.Проснулась, встрепенулась,И песенку запела,И к солнышку взлетела.Вторая вот проснулась,Проснулась, встрепенулась,И песенку запела,И к солнышку взлетела.И вот синички вместеПод солнышком летают.Их солнышко своимиЛучами согревает.Вот вечер наступает,И солнышко садится.Пора домой синичкамПод вечер возвратиться.Сидят в гнезде две птички,Две маленьких синички.Сидят, прижавшись тесно:Тепло в гнезде им вместе. | *Руки детей, изображающие гнёздышко, прижаты к груди, они согревают птичек, которых полюбили.**Одна рука изображает пальцами движения крыльев, затем взлетает «вверх». Вторая – у груди.**Вторая рука повторяет движения первой.**Руки с пальцами-крыльями двигаются над головой, изображая полёт птиц навстречу друг другу.**Руки плавно опускаются. Дети могут присесть на корточки («солнце село»).**Руки снова складываются гнёздышком и прижимаются к груди.* |

«В гости»

|  |  |
| --- | --- |
| В гости к пальчику большомуПриходили прямо к домуУказательный и средний,Безымянный и последний —Сам мизинчик-малышок Постучался на порог.Вместе пальчики — друзья,Друг без друга им нельзя. | *Выставляются вверх большие пальцы обеих рук**«дом»**Поочередно называемые пальцы соединяются с**большими на обеих руках одновременно**Пальцы сжаты в кулак, вверх выставляются только мизинцы**кулаки стучат друг о друга**Ритмичное сжимание пальцев в кулаки* |

«Домик»

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пятьВышли пальчики гулять.Раз, два, три, четыре, пять,В домик спрятались опять. | *Разжимание пальцев, по одному, начиная с большого**Ритмичное разжимание всех пальцев одновременно**Сжимание по очереди широко расставленных пальцев, начиная с мизинца**Ритмичное сжимание всех пальцев одновременно* |

«Прогулка»

При выполнении этого упражнения дети сидят на своих местах и ритмично, поочередно, скачками двигают по поверхности стола от себя к его противоположному краю прямые пальцы обеих рук.

|  |  |
| --- | --- |
| Пошли пальчики гулять,А вторые — догонять,Третьи пальчики — бегом,А четвертые—пешком.Пятый пальчик поскакалИ в конце пути упал. | *Пальцы сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу**Ритмичные движения по столу указ. пальцев**Движение средних пальцев в быстром темпе**Медленное движение безымянных пальцев по поверхности стола**Ритмичное касание поверхности стола мизинцами**Стук кулаками по поверхности стола* |

«Весёлый гном»

|  |  |
| --- | --- |
| Жил да был весёлый гномС круглыми ушами.Он на сахарной гореСпал под воротами.Вдруг откуда ни возьмись великан явился,Съесть он гору захотел,Только подавился!Ну а что ж весёлый гном?Так и спит глубоким сном! | *Соединяют руки над головой, изображ. колпачок**Описывают руками большие круги вокруг ушей**Локти на столе, руки прямо, ладони сложены так, что образуется треугольник**Пальцы изображают ворота**Руки высоко подняты над головой**Подносят руки ко рту* *Дети смеются**Дети изображают спящего гнома* |

«Дни недели»

|  |  |
| --- | --- |
| В понедельник я стирала, Пол во вторник подметала. В среду я пекла калач, Весь четверг искала мяч, Чашки в пятницу помыла, А в субботу торт купила. Всех подружек в воскресеньеПозвала на день рождения.  | *Кулачки трём друг о друга**Кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу**Печём "пирожки"**Правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк"**Пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки**Ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев**Машем ладошками к себе* |

«Горох»

|  |  |
| --- | --- |
| Пять маленьких горошинЗаперты в стручке. Вот выросла одна,И тесно ей уже. Но вот растёт вторая,И третья, а потомЧетвёртая, пятая... Сказал стручок: "Бом!".  | *Переплетя пальцы, сжимаем руки вместе**Выпрямляем большие пальцы**Выпрямляем пальцы поочерёдно**Хлопаем* |

«Зима»

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять, Мы во двор пошли гулять.Бабу снежную лепили,Птичек крошками кормили, С горки мы потом катались, А еще в снегу валялись. Все в снегу домой пришли, Съели суп и спать легли.  | *Загибаем пальчики по одному**Имитируем лепку комков**"крошим хлебушек" всеми пальчиками**Ведем ладошкой пр. руки по ладони лев. руки**Кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной**Отряхиваем ладошки**«Едим» ложкой, кладем руки под щеку* |

«Дом на горе»

|  |  |
| --- | --- |
| На горе мы видим дом:Много зелени кругом.Вот деревья, вот - кусты,Вот душистые цветы.Окружает всё забор,За забором – чистый двор.Мы ворота открываем,К дому быстро подбегаем,В дверь стучимся: «Тук-тук тук!»Кто-то к нам идёт на стук… | *Кистями рук сложить «домик» (крышу)**Волнообразные движения кистями рук.**Руками сделать «деревья», «кусты»**Пальцами показать «бутон» распускающегося цветка**Пальцами показать «забор»**Погладить ладонями пол**Кистями рук показать «ворота», ворота открываются**Пальцами «пробежаться» по полу**Постучать кулаками по полу**Ладонь приставить к правому уху, прислушаться* |

«Осьминожки»

И.п. – пальцы сжаты в кулак.

|  |  |
| --- | --- |
| Плыли, плыли осьминожки,Опустились на дорожку,Быстро-быстро побежалиИ три ножки потеряли.Но зато осталось пять – Можно все пересчитать! | *Резко и ритмично выбрасывать пальцы из кулачка**Поставить пальцы на подушечки на колени**Пальцы «бегают» по коленям**На слово «пять» показать раскрытую ладонь**Поочередно загнуть все пальцы снова в кулак*  |

«Свиристели»

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетели свиристелиИ на веточки приселиСтали зёрнышки клевать:Раз-два-три-четыре-пять.Хохолки расправили,Песни петь заставили.Ти-ри-ра, ти-ри-ра.Птицам прочь лететь пора. | *Машут скрещенными кистями рук**Сложить руки «полочкой»**Постучать пальчиком по одной ладошке, затем поменять**Соединить большой и указательный пальцы, остальные расправить, как хохолок**Щелкать пальцами**2 хлопка в ладоши, 1-по коленям / 2 раза**Машут скрещенными кистями рук* |

«Весна»

|  |  |
| --- | --- |
| Стучат все громче дятлы,Синички стали петь.Встаёт пораньше солнце,Чтоб землю нашу греть.Бегут ручьи под горку,Растаял весь снежок,А из-под старой травкиУже глядит цветок…Раскрылся колокольчикВ тени там, где сосна,Динь-динь, звенит тихонько,Динь-динь, пришла весна | *Пальцы сложить щепоткой «клювики», качать ими**Ладони сомкнуты «ковшом». Поднимать руки вверх, раскрывая ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены**Выполнять волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повернуты вниз)**Пальцы рук прижаты друг к другу (бутон). Ладони раскрываются, боковые стороны рук остаются сомкнутыми, пальцы раскрыты (чашечка цветка)**Локти опущены вниз, пальцы сжаты в кулак. Постепенно пальцы разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика)**Качать кистями рук в разные стороны, проговаривая «динь-динь»* |

«Дом»

|  |  |
| --- | --- |
| Мы хотим построить дом,Чтоб окошко было в нем,Чтоб у дома дверь была,Рядом чтоб сосна росла.Чтоб вокруг забор стоял,Пёс ворота охранял.Солнце было,Дождик шёл,И тюльпан в саду расцвел. | *Руки над головой «домиком»**Руки перед глазами, концы пальцев сомкнуты в «окошко»**Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями**Руки сомкнуты, тянутся вверх, пальцы растопырены**Руки перед собой кольцом, пальцы соединены**Одна рука «пёс», мизинец отсоединить от других пальцев**Скрестить кисти рук, пальцы растопырены**«Стряхивающие» движения рук**Пальцы смотрят вверх, соединить в бутон* |

«Паучок»

|  |  |
| --- | --- |
| Паучок ходил по ветке,А за ним ходили детки.Дождик с неба вдруг полил,Паучков на землю смыл.Солнце стало пригревать,Паучок ползёт опять,А за ним ползут все детки,Чтобы погулять на ветке. | *Руки скрещены; пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки**Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик)**Хлопок ладонями по коленям/столу**Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками**Действия аналогичны первоначальным* |