Пальчиковые игры для старших дошкольников

О пальчиковых играх можно говорить как о великолепном универсальном, дидактическом и развивающем материале. Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребёнка и мозговая деятельность активизируется. Для обучения в школе очень важно, чтобы у ребёнка были хорошо развиты мышцы мелкой моторики. Пальчиковые игры – хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребёнка к письму, развить координацию. А для того, чтобы параллельно развивалась и речь, можно использовать для таких игр небольшие стишки, считалки, песенки. В принципе, любые стихотворные произведения такого рода педагоги и родители могут сами «переложить на пальцы», т.е. придумать сопровождающие речь движения для пальчиков – сначала простые, несложные, а затем эти движения усложнять. Благодаря пальчиковым играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между взрослым и ребёнком.

«Если руки неумелы,

Если пальчики несмелы,

Трудно ручку удержать,

Буквы ровно написать

Не удержишь карандаш –

Не получится пейзаж».

              В. Лирясова.

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного, наглядно-действенного  мышления, произвольного и непроизвольного внимания, слухового и зрительного восприятия, быстроту реакции и эмоциональную выразительность, способность сосредотачиваться. Помимо этого, пальчиковые игры расширяют кругозор и словарный запас детей, дают первоначальные математические представления и экологические знания, обогащают знания детей о собственном теле, создают положительное эмоциональное состояние, воспитывают уверенность в себе.

«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые  питают источник творческой мысли».

В. А. Сухомлинский

«Мышка»

|  |  |
| --- | --- |
| Маленькая мышка  По городу бежит,  Глядит ко всем в окошки,  И пальчиком грозит:  "А кто не лёг в кроватку?  А кто не хочет спать?  Такого непослушного  Я буду щекотать!" | *Бежим пальцами обеих рук по столу или коленям.*  *Сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядываем в него или в два окошка*  *Грозим пальчиком Руки прижать ладонями друг к другу и положить под щеку*  *Переворачиваем руки на другой "бок", под другую щечку*  *Щекочем пальчиками то одну, то другую ладошку.* |

«Десять птичек»

|  |  |
| --- | --- |
| Десять птичек – стайка  Пой-ка, подпевай-ка: Эта птичка – соловей, Эта птичка – воробей, Эта птичка – совушка, Сонная головушка. Эта птичка – свиристель, Эта птичка – коростель, Эта птичка – скворушка, Серенькое перышко. Эта – зяблик, эта – стриж, Эта – развеселый чиж. Ну, а эта – злой орлан. Птички, птички – по домам! | *Сжимаем-разжимаем кулачки.*  *Перечисляем, показываем пальчики-птички по очереди, последним должен остаться большой пальчик «орлан», показываем его.*  *Ручки прячем за спину.* |

«Три кота»

|  |  |
| --- | --- |
| Тритатушки, тритата  Убежали три кота  Белый, черный, рыжий  Все сидят на крыше! | *Хлопаем в ладоши, Зажимаем кулачки: один за другим поднимаем пальцы вверх Сложить «крышу» из пальчиков обеих рук.* |

«Листья »

|  |  |
| --- | --- |
| Листья желтые летят  и под ножками шуршат.  Вшик, вшик, вшик.  Вшик, вшик, вшик  Листья желтые летят  и под ножками шуршат  Вшик, вшик, вшик.  Вшик, вшик, вшик.  Листья желтые летят  и под ножками шуршат Вшик, вшик, вшик.  Вшик, вшик, вшик. | *Руки сверху вниз опускаются, ладони поворачиваются, изобр. падающие листья*  *Шаркаем ладонью об ладонь*  *Шаркаем ножками*    *Указательные пальцы шаркают друг об друга* |

«Зёрнышко»

|  |  |
| --- | --- |
| В теплую землю вложил я зерно  Легкое, будто пушинка оно  Зернышко-крошка лежало в земле,  Лежало, промокло, согрелось в земле.  Сначала набухло, потом проросло.  Тонкой былинкой над пашней взошло. | *Правой рукой вкладываем воображаемое зерно в раскрытую ладонь левой руки*  *Раскрытыми ладонями, повернутыми от себя, делаем небольшой полукруг, разводя руки в стороны*  *Округлые ладони прижимаем друг к другу, соприкасаясь пальцами и основаниями ладоней*  *Большие пальцы поочередно прижимать, не отрывая оснований ладоней друг от друга*  *Постепенно разжимать руки, затем распрямить пальцы*  *Поднять соединенные руки вверх над головой* |

«Снежок»

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре,  Мы с тобой снежок слепили  Круглый, крепкий, очень гладкий.  Раз – подбросим,  Два – поймаем.  Три – уроним  И … сломаем! | *Загибают пальчики*  *«Лепят», меняя положение ладоней*  *Показывают круг, гладят ладони друг о друга*  *«Подбрасывают», смотрят вверх*  *«Ловят», приседают*  *Встают, «роняют»*  *Топают* |

«Гости»

|  |  |
| --- | --- |
| К Жене гости прибежали,  Все друг другу руки жали.  Здравствуй Жора,  Здравствуй Жанна,  Рад Сережа,  И Снежана.  Не хотите ль пирожок?  Может коржик  Иль рожок  Вот драже вам на дорожку  Вы берите понемножку  Все стряхнули быстро крошки  И захлопали в ладошки! | *Бежим пальчиками по столу или по полу*  *Соединяем большой и указательные пальцы*  *большой и средний*  *большой и безымянный*  *большой и мизинец*  *Ладошки складываем вместе*  *Показываем 2 открытые ладошки*  *2 кулачка ставим друг на дружку*  *Пальцем тычем в открытую ладошку*  *Несколько раз сгибаем ладошки в кулачки*  *Встряхиваем кисти рук*  *Хлопаем в ладоши* |

«Шел один я по дорожке»

|  |  |
| --- | --- |
| Шел один я по дорожке,  Шли со мной мои две ножки,  Вдруг на встречу три мышонка,  Ой, мы видели котенка!  У него четыре лапки,  На лапках - острые царапки,  Один, два, три, четыре, пять,  Нужно быстро убегать! | *Показывает один пальчик*  *Показывает два пальчика*  *Показывает три пальчика*  *Хлопает себя ладошками по щечкам и как бы качает ладошками голову*  *Показывает четыре пальчика*  *Царапает ноготками*  *На каждый счет показывает соответствующее число пальчиков*  *Двумя пальчиками убегает по поверхности* |

«Червячки»

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять,  Червячки пошли гулять  Вдруг, ворона выбегает,  Каркает: "Вот и обед"  Глядь,  а червячков уж нет. | *Ручки лежат на столе, ладошками вниз. Сгибаем и разгибаем пальчики.*  *2 пальчика "бегут" по столу.*  *Указательный и большой пальчики "каркают".*  *Разводим ручками*  *Сжимаем пальчики в кулачки* |

«Комар»

|  |  |
| --- | --- |
| Летит муха вокруг уха, жжж  Летят осы вокруг носа, сссс  Летит комар, на лоб - оп  А мы его - хлоп  И к уху, зззз  Отпустим комара? отпустим!- | *Водим пальцем вокруг уха.*  *Водим пальцем вокруг носа.*  *Пальцем дотрагиваемся до лба.*  *Ладошкой по лбу.*  *Зажимаем кулачок, подносим его к уху.*  *Подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку.* |

«Мишка»

|  |  |
| --- | --- |
| Как на горке  снег, снег  И под горкой снег, снег  А под горкой спит медведь  Тихо-тихо, не шуметь! Тссс | *Показать руками жест – горку*  *Постукивающие движения пальчиками в воздухе, в то время как кисти рук разводятся в стороны «рисуя» горку*  *Те же движения пальцами, кисти рук разводятся по прямой*  *Приложить кулачки к макушке, «ушки у медведя»*  *Погрозить указательным пальцем и приложить палец ко рту* |

«Еж»

|  |  |
| --- | --- |
| Под березой,  на пригорке  Старый еж  устроил норку  А под листьями шуршат  пять  малюсеньких  ежат | *Тянемся вверх, «раскрыв» как листья, ладони и растопырив пальчики*  *Показать руками жест – горку*  *Сложить руками замок, но растопырить пальчики – иголки*  *Сложить кулачки, руки в локтях, покрутить каждым кулачком вокруг другой руки*  *Показать пять пальчиков*  *Сложить ладошки лодочкой*  *Сложить руками замок, растопырив пальчики* |

«Рыбка в озере живет»

|  |  |
| --- | --- |
| Рыбка в озере живет  Рыбка в озере плывет  Хвостиком ударит вдруг  И услышим мы – плюх, плюх | *Ладошки соединены и делают плавные движения*  *Ладошки разъединить и ударить по коленкам*  *Ладошки соединить у основания и так похлопать* |

«Капуста»

|  |  |
| --- | --- |
| Мы капусту рубим, рубим  Мы морковку трем, трем  Мы капусту солим, солим  Мы капусту жмем, жмем | *Ладошки движутся параллельно друг другу*  *Кулачки трут друг друга*  *«Солим» щепоткой*  *Пальчики сжимаем и разжимаем* |

«Тесто»

|  |  |
| --- | --- |
| Тесто мы месили  Мы пирог лепили  Шлеп, шлеп, шлеп, шлеп  Слепим мы большой пирог! | *Сжимаем кисти рук*  *Ладошки «лепят»*  *Разводим руки* |

«Сороконожки»

|  |  |
| --- | --- |
| Две сороконожки  Бежали по дорожке.  Встретились,  Обнялись,  Насилу расстались –  И – попрощались! | *Средний и указательный пальчики перемещаются*  *Ладошки друг напротив друга*  *Ладошки переплелись*  *Ладошки разжались*  *Ладошки машут, прощаясь* |

«Черепаха»

|  |  |
| --- | --- |
| Шла по полю черепаха  И дрожала вся от страха  Говорит она: «Кусь, кусь!  Никого я не боюсь!» | *Идем пальчиками*  *Руки в кулачках, кулачки дрожат*  *Большой и указательный пальцы «кусаются»)*  *Отрицание –указательным пальцем* |

«Семья»

|  |  |
| --- | --- |
| Знаю я, что у меня  Дома дружная семья:  Это — мама, это — я,  Это — бабушка моя,  Это — папа, это — дед.  И у нас разлада нет. | *Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.* |

«Две синички»

Сначала воспитатель читает выразительно весь текст, а затем предлагает его разыграть, изобразить. Педагог показывает, как сделать руки «гнёздышком», и просит представить, что там, в гнёздышке, живут маленькие, дрожащие синички. Ими можно полюбоваться, поднести к лицу и согреть своим дыханием, прижать к себе, а затем вместе с воспитателем произносить слова и повторять движения.

|  |  |
| --- | --- |
| Сидят в гнезде две птички,  Две маленьких синички.  Сидят, прижавшись тесно:  Тепло в гнезде им вместе.  Но вот одна проснулась.  Проснулась, встрепенулась,  И песенку запела,  И к солнышку взлетела.  Вторая вот проснулась,  Проснулась, встрепенулась,  И песенку запела,  И к солнышку взлетела.  И вот синички вместе  Под солнышком летают.  Их солнышко своими  Лучами согревает.  Вот вечер наступает,  И солнышко садится.  Пора домой синичкам  Под вечер возвратиться.  Сидят в гнезде две птички,  Две маленьких синички.  Сидят, прижавшись тесно:  Тепло в гнезде им вместе. | *Руки детей, изображающие гнёздышко, прижаты к груди, они согревают птичек, которых полюбили.*  *Одна рука изображает пальцами движения крыльев, затем взлетает «вверх». Вторая – у груди.*  *Вторая рука повторяет движения первой.*  *Руки с пальцами-крыльями двигаются над головой, изображая полёт птиц навстречу друг другу.*  *Руки плавно опускаются. Дети могут присесть на корточки («солнце село»).*  *Руки снова складываются гнёздышком и прижимаются к груди.* |

«В гости»

|  |  |
| --- | --- |
| В гости к пальчику большому  Приходили прямо к дому  Указательный и средний,  Безымянный и последний —  Сам мизинчик-малышок  Постучался на порог.  Вместе пальчики — друзья,  Друг без друга им нельзя. | *Выставляются вверх большие пальцы обеих рук*  *«дом»*  *Поочередно называемые пальцы соединяются с*  *большими на обеих руках одновременно*  *Пальцы сжаты в кулак, вверх выставляются только мизинцы*  *кулаки стучат друг о друга*  *Ритмичное сжимание пальцев в кулаки* |

«Домик»

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять  Вышли пальчики гулять.  Раз, два, три, четыре, пять,  В домик спрятались опять. | *Разжимание пальцев, по одному, начиная с большого*  *Ритмичное разжимание всех пальцев одновременно*  *Сжимание по очереди широко расставленных пальцев, начиная с мизинца*  *Ритмичное сжимание всех пальцев одновременно* |

«Прогулка»

При выполнении этого упражнения дети сидят на своих местах и ритмично, поочередно, скачками двигают по поверхности стола от себя к его противоположному краю прямые пальцы обеих рук.

|  |  |
| --- | --- |
| Пошли пальчики гулять,  А вторые — догонять,  Третьи пальчики — бегом,  А четвертые—пешком.  Пятый пальчик поскакал  И в конце пути упал. | *Пальцы сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу*  *Ритмичные движения по столу указ. пальцев*  *Движение средних пальцев в быстром темпе*  *Медленное движение безымянных пальцев по поверхности стола*  *Ритмичное касание поверхности стола мизинцами*  *Стук кулаками по поверхности стола* |

«Весёлый гном»

|  |  |
| --- | --- |
| Жил да был весёлый гном  С круглыми ушами.  Он на сахарной горе  Спал под воротами.  Вдруг откуда ни возьмись великан явился,  Съесть он гору захотел,  Только подавился!  Ну а что ж весёлый гном?  Так и спит глубоким сном! | *Соединяют руки над головой, изображ. колпачок*  *Описывают руками большие круги вокруг ушей*  *Локти на столе, руки прямо, ладони сложены так, что образуется треугольник*  *Пальцы изображают ворота*  *Руки высоко подняты над головой*  *Подносят руки ко рту*  *Дети смеются*  *Дети изображают спящего гнома* |

«Дни недели»

|  |  |
| --- | --- |
| В понедельник я стирала,  Пол во вторник подметала.  В среду я пекла калач,  Весь четверг искала мяч,  Чашки в пятницу помыла,  А в субботу торт купила.  Всех подружек в воскресенье Позвала на день рождения. | *Кулачки трём друг о друга*  *Кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу*  *Печём "пирожки"*  *Правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк"*  *Пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки*  *Ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев*  *Машем ладошками к себе* |

«Горох»

|  |  |
| --- | --- |
| Пять маленьких горошин Заперты в стручке.  Вот выросла одна, И тесно ей уже.  Но вот растёт вторая, И третья, а потом Четвёртая, пятая...  Сказал стручок: "Бом!". | *Переплетя пальцы, сжимаем руки вместе*  *Выпрямляем большие пальцы*  *Выпрямляем пальцы поочерёдно*  *Хлопаем* |

«Зима»

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять,  Мы во двор пошли гулять.  Бабу снежную лепили,  Птичек крошками кормили,  С горки мы потом катались,  А еще в снегу валялись.  Все в снегу домой пришли,  Съели суп и спать легли. | *Загибаем пальчики по одному*  *Имитируем лепку комков*  *"крошим хлебушек" всеми пальчиками*  *Ведем ладошкой пр. руки по ладони лев. руки*  *Кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной*  *Отряхиваем ладошки*  *«Едим» ложкой, кладем руки под щеку* |

«Дом на горе»

|  |  |
| --- | --- |
| На горе мы видим дом:  Много зелени кругом.  Вот деревья, вот - кусты,  Вот душистые цветы.  Окружает всё забор,  За забором – чистый двор.  Мы ворота открываем,  К дому быстро подбегаем,  В дверь стучимся: «Тук-тук тук!»  Кто-то к нам идёт на стук… | *Кистями рук сложить «домик» (крышу)*  *Волнообразные движения кистями рук.*  *Руками сделать «деревья», «кусты»*  *Пальцами показать «бутон» распускающегося цветка*  *Пальцами показать «забор»*  *Погладить ладонями пол*  *Кистями рук показать «ворота», ворота открываются*  *Пальцами «пробежаться» по полу*  *Постучать кулаками по полу*  *Ладонь приставить к правому уху, прислушаться* |

«Осьминожки»

И.п. – пальцы сжаты в кулак.

|  |  |
| --- | --- |
| Плыли, плыли осьминожки,  Опустились на дорожку,  Быстро-быстро побежали  И три ножки потеряли.  Но зато осталось пять –  Можно все пересчитать! | *Резко и ритмично выбрасывать пальцы из кулачка*  *Поставить пальцы на подушечки на колени*  *Пальцы «бегают» по коленям*  *На слово «пять» показать раскрытую ладонь*  *Поочередно загнуть все пальцы снова в кулак* |

«Свиристели»

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетели свиристели  И на веточки присели  Стали зёрнышки клевать:  Раз-два-три-четыре-пять.  Хохолки расправили,  Песни петь заставили.  Ти-ри-ра, ти-ри-ра.  Птицам прочь лететь пора. | *Машут скрещенными кистями рук*  *Сложить руки «полочкой»*  *Постучать пальчиком по одной ладошке, затем поменять*  *Соединить большой и указательный пальцы, остальные расправить, как хохолок*  *Щелкать пальцами*  *2 хлопка в ладоши, 1-по коленям / 2 раза*  *Машут скрещенными кистями рук* |

«Весна»

|  |  |
| --- | --- |
| Стучат все громче дятлы,  Синички стали петь.  Встаёт пораньше солнце,  Чтоб землю нашу греть.  Бегут ручьи под горку,  Растаял весь снежок,  А из-под старой травки  Уже глядит цветок…  Раскрылся колокольчик  В тени там, где сосна,  Динь-динь, звенит тихонько,  Динь-динь, пришла весна | *Пальцы сложить щепоткой «клювики», качать ими*  *Ладони сомкнуты «ковшом». Поднимать руки вверх, раскрывая ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены*  *Выполнять волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повернуты вниз)*  *Пальцы рук прижаты друг к другу (бутон). Ладони раскрываются, боковые стороны рук остаются сомкнутыми, пальцы раскрыты (чашечка цветка)*  *Локти опущены вниз, пальцы сжаты в кулак. Постепенно пальцы разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика)*  *Качать кистями рук в разные стороны, проговаривая «динь-динь»* |

«Дом»

|  |  |
| --- | --- |
| Мы хотим построить дом,  Чтоб окошко было в нем,  Чтоб у дома дверь была,  Рядом чтоб сосна росла.  Чтоб вокруг забор стоял,  Пёс ворота охранял.  Солнце было,  Дождик шёл,  И тюльпан в саду расцвел. | *Руки над головой «домиком»*  *Руки перед глазами, концы пальцев сомкнуты в «окошко»*  *Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями*  *Руки сомкнуты, тянутся вверх, пальцы растопырены*  *Руки перед собой кольцом, пальцы соединены*  *Одна рука «пёс», мизинец отсоединить от других пальцев*  *Скрестить кисти рук, пальцы растопырены*  *«Стряхивающие» движения рук*  *Пальцы смотрят вверх, соединить в бутон* |

«Паучок»

|  |  |
| --- | --- |
| Паучок ходил по ветке,  А за ним ходили детки.  Дождик с неба вдруг полил,  Паучков на землю  смыл.  Солнце стало пригревать,  Паучок ползёт опять,  А за ним ползут все детки,  Чтобы погулять на ветке. | *Руки скрещены; пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки*  *Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик)*  *Хлопок ладонями по коленям/столу*  *Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками*  *Действия аналогичны первоначальным* |