**Ход** **непосредственной** **образовательной** **деятельности**:

В: Ребята, сегодня утром я получила письмо из деревни от бабушки. Хотите узнать, о чем она пишет?

Д: Да.

Воспитатель читает письмо: Здравствуйте, дорогие мои внучата! Давно вас не видела, очень соскучилась. Хотела приехать к вам в гости, но заболела. Надеюсь у вас всё хорошо, никто не болеет? Как только поправлюсь, приеду в гости. Ваша бабушка.

В: Ребята, как жаль, что бабушка заболела. А может быть, мы навестим бабушку и отвезем ей лекарство?

Д: Да.

В: Тогда нам нужно идти на автобусную остановку, чтобы на автобусе доехать до деревни.

Дети вместе с воспитателем проходят в зал.

В: Где же здесь остановка? А вот кажется и она. Пока мы ждем автобус, я раздам вам билеты, ведь без билетов автобус нас никуда не повезёт.

Воспитатель начинает раздавать билеты детям.

В : Ребята, сколько у меня в руке билетов? Сколько у тебя в руке билетов?

Д: дают индивидуальные и хоровые ответы.

В: Правильно ребята, у меня в руке было много билетиков, а у каждого из вас по одному.

В: А вот и автобус приехал. Занимайте свои места, мы отправляемся в деревню.

Под музыку дети двигаются по залу.

В: Ой, что-то случилось. А автобус-то сломался. Что ж, придется до бабушки добираться пешком. Выходите, ребята, авто бус будут ремонтировать.

В: Смотрите, у нас на пути течёт ручеек. Здесь даже кто-то построил мостики. Как вы думаете, мостики по ширине одинаковые? Какой по ширине этот мостик. А какой этот мостик по ширине? Покажи широкий мостик, покажи узкий мостик.

Д: Хоровые и индивидуальные ответы детей.

В: Ребята, как вы думаете, по узкому мостику можно пройти с другом? А по широкому?

Д: ответы детей.

В: Чтобы не замочить ноги, давайте перейдем ручеек по одному из мостиков.

Дети идут по мостикам, а воспитатель задаёт индивидуальные вопросы: по какому мостику ты идёшь?

В: Вот мы и перебрались через ручеёк. Посмотрите, на какую красивую поляну мы пришли. Я вам предлагаю немного поиграть. Игра называется «найди свой цветок». Вы будете бабочками, которые полетав, должны найти свой цветок. В этом вам помогут фигуры, которые я раздам . Какая фигура у вас в руках, к цветку с такой серединкой вы должны будете подлететь.

Дети под музыку бегают по залу, по окончании музыки подбегают к своему цветку. Воспитатель подходит к каждому цветку и задает индивидуальные вопросы детям: Какая у тебя фигура? С какой серединкой цветок ты выбрал (а)? Игра проводится 2 раза.

В: Ребята мы с вами играли, немного устали, давайте присядем и отдохнём.

Дети садятся на стульчики.

В: Ой, ребята, кажется, кто-то плачет.

Воспитатель ходит по залу, делает вид, что ищет. Подходит к стульчикам, на которых размещены зайчики (3-4 игрушки).

В: Ребята, да это зайчата плачут. Зайчата, что случилось?

Зайчата (голос воспитателя): Мы играли мячами и растеряли их. Теперь нам нечем играть, да и маму расстраивать не хотим.

В: Ребята, а может быть, мы поможем зайчатам отыскать мячи?

Д: Да.

Зайчата: Мы, зайчата, были бы очень рады, если бы вы нам помогли. Только мячи были разные: большие и маленькие. Поэтому их нужно найти и положить в разные корзины, большие мячи в большую корзину, а маленькие - в маленькую корзину.

Игра « Помоги зайчикам». Воспитатель объясняет, что каждый ребёнок должен найти и положить в корзину только 1 мяч, а затем нужно сесть на стульчик.

В конце игры воспитатель проверяет, правильно ли выполнено задание.

Зайчата: Ребята, спасибо за помощь.

В: Зайчата, а может быть, вы знаете, где живет наша бабушка?

З: Конечно знаем, вот же её дом (указывают на плоскостной домик).

В и Д: Спасибо, зайчата, нам пора к бабушке. До свидания.

Воспитатель и дети подходят к дому и стучат.

Бабушка (взрослый): Кто там?

В и Д: Бабушка, здравствуй, это мы, твои внучата.

Б (выходит из-за домика): Здравствуйте мои дорогие.

В и Д: Бабушка, мы пришли тебя проведать, и принесли тебе лекарство (банку малинового варенья).

Б: Спасибо мои хорошие, какие вы у меня заботливые. А как вы до меня добрались?

Д: Рассказывают, что они делали, где были, кому помогали.

Б: А я своих внучат хочу угостить, только сперва угадайте чем. Растет на высоком дереве, круглое, зеленого цвета, сладкое. Что это?

Д: Яблоко.

Б: Молодцы, угадали. Держите угощение.

В и Д: Спасибо, бабушка. А нам пора, а то опоздаем на автобус. Выздоравливай, бабушка, до свидания.

В: Ребята, вот и автобус ,занимайте места, мы едем домой.

Дети под музыку двигаются по залу, а затем идут в группу.