**Цель: Закрепление знаний по формированию элементарных математических представлений (по разделам количество, величина, форма) посредствам НОД.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-Закреплять умение различать количество предметов, используя слова *один, много.***

**-Закреплять умение различать контрастные предметы по размеру, используя слова *большой, маленький.***

**-Закреплять умение сравнивать предметы по ширине, используя понятия *широкий - узкий, шире - уже.***

**-Закреплять знания о фигурах(квадрат, круг, треугольник).**

**Развивающие:**

**-Развивать умение соотносить форму и цвет предмета.**

**-Развивать мыслительный навык сравнения по величине, форме, количеству, цвету.**

**-Развивать коммуникативные навыки.**

-Развивать воображение детей.

**Воспитательные:**

**-**Воспитывать отзывчивость, умение сопереживать.

**Мотивация:** Предложить отвезти лекарство больной бабушке.

**Способы:**

Игровая ситуация, игровое упражнение, дидактические игры, вопросы к детям, пояснения, практические действия детей, использование игровых персонажей, отгадывание загадки, сюрпризный момент, поощрение.

**Средства** :

Прямоугольники из бумаги 2\*5(билетики) по 1 на каждого ребенка; крупный деревянный конструктор для постройки мостиков 21шт.; ткань синего цвета (имитация ручейка); 2 корзины: большая и маленькая; большие и маленькие мячи по количеству детей; игрушки-зайчата (4шт); 4 плоскостных цветка с различными серединками (синий треугольник, желтый треугольник, желтый круг, желтый квадрат ); фигуры по количеству детей (желтые круги, желтые квадраты, желтые треугольники, синие треугольники); плоскостной домик, корзина с яблоками, одежда для бабушки, банка с вареньем.

**Индивидуальная работа:**

Включить в общую деятельность малоактивных, застенчивых детей с помощью индивидуальных вопросов (Илья Чипинский, Марина Дементьева, Алёна Баландина).

**Дифференцированный подход:**

Дети высокого уровня развития в дидактической игре «Найди свой цветок» выделяют 2 признака: цвет и форма (находят цветок, у которого в серединке синий треугольник).

**Рефлексия:** Дети рассказывают бабушке, где они были и что делали.