**Родительское собрание в старшей группе детского сада: "Толерантность в разрешении конфликтов"**

***Цель:*** Познакомить родителей подготовительной группы детского сада с понятиями толерантность, воспитание в духе толерантности, толерантный подход к игровой деятельности ребенка, разрешение конфликта с позиции толерантного подхода.

***Задачи:***

*Образовательная*.

* Научить родителей быть толерантнымив отношениях с детьми между собой и с окружающими.

*Развивающая.*

* Развить интерес к вопросам толерантного подхода к процессу воспитания.

*Воспитательная.*

* Применять полученные знания в процессе воспитания детей, во взаимоотношениях.

***Форма:****Игра – тренинг.*

*Основание:*

1. Каждодневная работа воспитателя в детского сада.
2. Взаимосвязь с родителями.
3. Родительские собрания.
4. Индивидуальная работа с родителями и детьми.

***Виды работы:***

1. Беседа с родителями.
2. Ответы на вопросы.
3. Решение педагогических ситуаций.
4. Игры, тренинги.
5. Домашнее задание .
6. Работа на перспективу.

***План работы:***

1. Встреча с родителями (беседа). Вопрос: “ Что означает, по вашему мнению, быть толерантным”? Ответы родителей: способность мирным путем разрешить проблему (1 человек); способность встать на место другого человека и понять (1 человек); незнаем (большинство).

*А) Мини лекторий для родителей.*

Толерантность – это общение и свобода мысли, совести и убеждений, гармония в многообразии, добродетель, которая делает возможными достижения взаимопонимания между людьми, родителями и детьми мирным бесконфликтным путем. Вопрос успешного воспитания детей в семье – не в мере родительской строгости или доброты. Он гораздо сложнее, потому что требует от всех родителей осведомленности в психологии личности ребенка, овладение системой воспитания в целом, толерантного подхода к процессу воспитания. Если вы терпеливы по отношению к маленьким детям, добры, объективны, вам не трудно простить друг другу серьезную обиду, стараетесь понять поступок другого человека, не осуждая его, то вы стоите на правильном пути к толерантности, что позволить вам быстро и легко разрешать все конфликты, (предлагаю разрешить ситуацию)

*Б) Педагогические ситуации.*

*Ситуация №1* “Конфликт опасен, если он не разрешим”

*Мама*

- Миша, играй тише. Почему у тебя опять разбросаны игрушки (и тут же добавляет), а вчера ты сломал новую машину и испачкал фломастером стол! немедленно в угол!

Мама в истерике, объяснения ребенка не принимаются.

*Вопрос родителям:* Как разрешить проблему? Не слишком ли много претензий сразу в один момент*.*

*Ответ родителей:* Научить собирать игрушки; объяснить, что игрушки стоят денег и их нужно беречь; прочитать стих “Оторвали мишке лапу” или “Зайку бросила хозяйка”

*Разрешение конфликта с позиции толерантности:*

*Мама*

- Миша, не шуми пожалуйста, ведь уже поздно и все твои игрушки устали и хотят спать. Положи каждую на свое место и пожелай им спокойной ночи. А мы с тобой возьмем карандаши, альбом и нарисуем волшебные сны для твоих игрушек.

*Итог:* Ребенок с интересом выполняет просьбу мамы. Мама удовлетворена. Конфликт исчез, не успев появиться.

*Вывод*:

Когда на человека, в данном случае на ребенка “сваливается” сразу несколько обвинений ему трудно их усвоить и принять к сведению. Мама и сын не могут разобрать подробно каждый предмет конфликта, создается “затор из проблем”, ссора неизбежно затягивается и в нем не видно конца.

*Причина конфликта, выход из конфликта.*

Причина конфликта это- поведение мамы в конфликте. Необходимо: уточнить причину конфликта и не расширять число предметов, следует отнести “сокращение числа претензий в один раз”. Ни в коем случае не кричать и не унижать достоинства ребенка. Помните! Что ребенок тоже личность, хотя и маленькая. И он требует к себе уважения и понимания.

*Игра-тренинг.*

Какие ассоциации у вас появляются, когда я говорю: “Произошел конфликт”? Запишите 4 слова, связанные с этим понятием, и составьте предложения.

Слова: ссора, обида, наказание, огорчение. Ответы: Произошла ссора. Ребенок наказан и обижен. Мама огорчена.

*Итог:* конфликт!

*Ситуация № 2.*

“Оставь проблему за дверью, стань образцом подражания и восхищения для своего ребенка”

Паша (с радостью)

- Папа, идем кататься на каток. Смотри, Ваня со своим папой уже там. Ты же мне вчера обещал.

Папа (проблемы на работе)

- Отстань! Ну и что, что обещал. Мне сейчас не до тебя.

Паша (настаивает)

- Ну, пожалуйста.

Папа (отталкивает Пашу)

- Какой же ты бестолковый, займись своим делом!

*Вопрос:* Какую ошибку допустил папа? Как нужно поступить?

*Ответы родителей:* ударил ребенка, оскорбил, не сдержал слово. Пообещать, что пойдем на каток завтра, предложить ребенку пойти одному.

*Объяснение с позиции толерантности:*

Паше не так важно пойти на каток, он мог бы пойти один, но для него очень важно, что бы с ним пошел папа, потому что дети, а особенно мальчики стремятся во всем подражать и быть похожими на своих отцов, гордиться и восхищаться ими.

*Совет папе*: оставить проблему за дверью, пойти на каток с сыном, что поможет отвлечься от проблемы на некоторое время. Тем самым вы не усугубите ситуацию и не создадите еще один конфликт.

*Тренинг по командостроению.*

*Цель:* знакомство, сплоченность коллектива.

Участвуют родители и дети.

*Место проведения :* спортивный зал.

*Ход игры*: вдоль стены построиться в шеренгу парами (ребенок и родитель), середина зала – воображаемая пропасть.

*Задача:* пройти парой от одной стены до другой поочередно, используя разные способы движения, не повторяя способы движения предыдущих пар. Если повторил – упал в пропасть. ( Например: одна пара идет на носочках, вторая пара бегом, третья-папа несет сына на плечах и т.д.).

*Цель:* отработка навыков общения, единства, взаимоподдержки, воспитание собственным примером, сплоченности достижений цели.

*Тренинг-игра. (участвуют дети).*

*Ход игры*: разбиться на 2 команды, встав в круг. За определенное время передать маленький мяч друг другу по кругу, не уронив его.

*Цель:* отработка навыков работы в коллективе, навыков общения, взаимовыручки, сопереживания, чувства ответственности.

*Дети с задачей справились.*

*Вывод:* тренинги по командостроению позволяют поближе узнать друг друга, сплотить коллектив.

*Домашнее задание для детей и родителей:*

*Задание:* Создать герб семьи, изобразив его на плакате.

*Цель:*

1. Отработка навыков совместной деятельности папа, мама, я.
2. Знакомство с интересами и традициями семьи.

*Итог:*

Семья Ларионовых: Любимое занятие – рыбалка.

Семья Пискун: Любимое занятие – изготовление поделок, рисование.

Семья Михолап: Ведение генеалогического древа.

Семья Борисовых: Отдых на природе.

Семья Коминых: Чтение книг. И т.д.

*Вывод:* в каждой семье есть общие интересы, которые сплачивают семью.

*Дальнейшая деятельность:* продолжать работу по ознакомлению родителей и детей с понятиями толерантности, познакомить с вопросами эффективного ведения переговоров, способами выхода из конфликтов в процессе воспитания детей.

*Используемая литература:*

1. Лекционный материал по программе: толерантность и разрешение конфликтов. ( У. ноябрь 2004)
2. “Быть родителями стало труднее” О. А. Пинт, подписная научно-популярная серия.
3. “Игра в дошкольном возрасте” Т. Н. Доронова.
4. Из опыта работы воспитателя детского сада № 22 города Уссурийска. Сатаевой И. М.