**Заседание Клуба «Молодая семья»**

**Тема:** «Адаптация ребенка раннего возраста к условиям ДОУ».

Цель: содействовать проявлению искренней заинтересованности родителей в обеспечении гибкой адаптации ребенка к условиям детского сада и их готовности к эмоциональной поддержке малыша в этот период.

**1.Знакомство.**

Родителям предлагается представиться и рассказать о своих детях.

**2.Упражнение «Мое настроение».**

В детский сад все приходят с разным настроением. На наших занятиях с детьми существует ритуал отражения своего настроения, которое дети показывают и проговаривают в кругу: сжатые ладошки – напряженное, широко разведенные руки – замечательное, руки на коленях – спокойное. Давайте попробуем оценить атмосферу в нашем клубе перед началом работы. Покажите жестами настроение, с которым вы пришли на заседание клуба.

3.**Обращение к родителям (презентация о клубе, его целях, задачах, планах).**

4**.Упражнение «Мои привычки и интересы».**

Все люди разные, но есть то, что их объединяет и делает интересными друг другу, - это привычки и интересы.

Сейчас я предлагаю вам выполнить задания, которые отражают ваши интересы и привычки.

* Выйдите в круг т и жмите друг другу руки те родители, кто:

А) любит спать;

Б) любит сладкое.

* Выйдите в круг и прыгайте на одной ноге те родители, кто:

А)любит работать на даче;

Б)любит варить варенье, делать заготовеки на зиму.

* Выйдите в круг и танцуйте те родители, кто:

А)любит тратить деньги;

Б)любит путешествовать.

**5.Упражнение «Ассоциации».**

Предлагаю подобрать ассоциации к записанному на доске слову «адаптация».

Яадаптация – это приспособление организма к новым для него условиям, создание новых привычек и стереотипов. Уже с первых дней в семье формируются привычки, привязанности, определенное поведение. К 2-3 годам стереотип становится устойчивым. При поступлении в детский сад привычные условия жизни меняются.

**Вопросы родителям для обсуждения.**

Что меняется? (*режим, питание, помещение, приемы воспитания, круг общения).*

Какие еще ситуации требуют у ребенка перестройки поведения и приспособления к сменившимся обстоятельствам*? (поступление в ДОУ, переход из одной группы в другую, длительная болезнь, длительный отпуск, смена педагога, появление нового ребенка в группе сверстников).*

 **6.Знакомство с результатами анкетирования по изучению психолого-педагогических параметров готовности поступления ребенка к ДОУ.**

**7.Упражнение «Адаптация – это хорошо, адаптация – это плохо».**

Перекидывая друг другу мяч, нужно продолжить фразу: «Адаптация – это хорошо, потому что…». Тот, кому бросили мячик, продолжает фразу: «Адаптация – это плохо, потому что….».

**Вопросы для обсуждения:**

Какие психофизические реакции могут быть характерны для ребенка в период адаптации?

В чем проявляется стресс?

После обсуждения психолог на экране открывает информацию.

психофизиологические реакции ребенка в период адаптации.

Беспокойство

Страх

Заторможенность или повышенная возбудимость

Капризность

Раздражительность

Упрямство

 **8.Мини-лекция «Адаптация ребенка раннего возраста к условиям ДОУ. Как облегчить адаптацию в домашних условиях».**

Тезисы. Один из ведущих специалистов по воспитанию детей раннего возраста профессор Н.М.Аксарина, говоря о данной проблеме, часто приводила один и тот же пример: садовник собираясь пересаживать дерево, готовит участок, бережно окапывает его, стараясь не повредить корневую систему, пересаживает вместе с землей – но, несмотря на все его усилия, дерево на новом месте болеет, пока не приживется.

А теперь обратимся к детям. Проверить, как ребенок адаптируется к детскому саду, можно по показателям, представленным в таблице.

 **9.Составление коллажа «Мой ребенок ходит в детский сад».**

**10.Рефлексия «Мое настроение».**