**Клуб «Молодая семья»**

Тема: «Родитель – это звучит гордо».

Подготовила:

 педагог-психолог

 Ярочкина О.А.

**1.Приветствие «История имени»**

По очереди называем свое имя, каким образом вы его получили и что оно означает. Можно рассказать о своей фамилии.

**2.Обращение к родителям** (презентация о клубе «Молодая семья»).

Создание родительского клуба представляет собой попытку передать родителям опыт осмысленного отношения к детям. Здесь будет осуществлена практика совместного участия в психологическом и нравственном становлении тех, кто от нас зависит, практика извлечения уроков из обыденной жизни. (слайд 2)

Этот клуб создан для тех, кто любит детей, любит их не издалека, не любуется ими, как живой занимательной игрушкой, а любит деятельной любовью. Это клуб для любящих родителей, отдающих сердце и душу воспитанию детей.

Наши дети – наши надежды и будущее, это наше бессмертие. Имея детей, мы не умрем бесследно: наши дети продолжат нас в будущем.

Однако дети – это не только наша радость и счастье, но и наша боль и тревога. Ведь нужно не только родить ребенка, но и воспитать его настоящим, прекрасным человеком. А это дело длительное и сложное.

Ребенок не может стать личностью в изоляции от людей, ему нужно научиться быть человеком в общении с людьми, в первую очередь с родителями. (слайд 3)

Многие родители воспитывают своих детей так, как принято в ближайшем окружении, как воспитывали их самих, как делают их знакомые, соседи. Такая самостоятельность зачастую заканчивается печально.

У волка вырастают только волки, у тигра – тигры, у змеи – змеи, а вот у человека в результате неправильного воспитания может вырасти и волк, и тигр, и змея в человеческом облике.

**«Крупицы мудрости»**

Знаменитый педагог В.А.Сухомлинский говорил (психолог обращает внимание на слайды) «Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от того в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». (слайд 4).

«Человек рождается не для того, чтобы бесследно исчезнуть никому неизвестной пылинкой… Человек оставляет себя прежде всего в человеке.

В этом высшее счастье и смысл жизни.

Если ты хочешь остаться в сердце человеческом – воспитывай своих детей». (слайд 5).

**Психолог.** А сейчас мы с вами познакомимся с типами семейного воспитания.

**3.Типы семейного воспитания.**

**Наседки**

При таких родителях дом подобен ухоженному курятнику. Папы и мамы высказывают беспредельную любовь и заботу о своих чадах. Они то и дело звонят с работы, проверяя, благополучно ли разогрет суп, понравился ли десерт, сколько раз покушал. Они беспокоятся о каждой мелочи, привносят в жизнь ребенка постоянную суету и ощущение назойливой опеки. Чаще всего от такой опеки страдают единственные и младшие дети.

Как с этим бороться? Развивать в ребенке самостоятельность и делать это не «разово», а изо дня в день.

**Экспериментаторы**

Придерживаются принципа «ты все должен делать сам», ссылаясь при этом на расхожий довод: «А вот я в твои годы…», стремясь подготовить своих отроков встретить все превратности судьбы. Такие родители как бы экспериментируют на них, взваливая на их не окрепшие плечики непосильный груз взрослых забот, отчего те чувствуют себя скорее подавленными, чем самостоятельными. Перевоспитать таких мам нелегко. Такие дети чувствуют себя лишенными родительской любви. В дальнейшем перегрузка скажется на физическом и психическом состоянии ребенка.

**Мечтатели**

Эти родители видят в своем ребенке будущего Ньютона, Софью Ковалевскую или пытаются вылепить из него свою точную копию. Всю свою жизнь и жизнь ребенка они подчиняют этой цели, пытаясь пресечь любое другое отклонение или увлечение сына или дочери. Таким образом, родители ломают волю ребенка, ребенок может стать посредственностью в выбранной ими для него роли.

**Неудачники**

У таких родителей ностальгия по тому времени, когда дети были маленькими, послушными. Они постоянно вспоминают прошлое, считают себя неудачниками и прогнозируют, что их детей ждет такая же заурядная участь.

**Преуспевающие**

Антипод родителей – неудачников – тип занятых бизнесменов, добивающихся своих целей.

У них есть все для комфортно обустроенной жизни, кроме времени на своих детей. Они редко разговаривают со своими детьми по душам, не играют с ними, перепоручают их нянькам, бабушкам. Они даже не догадываются, что во всем изобилии игрушек, одежды и сладостей их ребенок абсолютно несчастен.

**4.Знакомство с результатами анкетирования по изучению стиля воспитания в семье, обсуждение**.

**Психолог.** Знакомит родителей с результатами анкетирования, проводит обсуждение каждого стиля, положительные и отрицательные стороны.

**Памятка «Десять заповедей родителей»**

1.Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты, помоги ему стать собой.

2.Не думай, что ребенок твой: он Божий.

3. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него делаешь.

4. Не вымещайте на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и пожнешь.

5.Не относись к его проблемам свысока: тяжесть жизни дана каждому по силам, его ноша может быть тяжела не меньше твоей.

6. Не унижай.

7. Не мучь себя, если не можешь чего-то сделать для своего ребенка, а мучь, если можешь, но не делаешь.

8.Помни: для ребенка сделано недостаточно, если сделано не все.

9.Умей любить чужого ребенка, не делай чужому того, чего не хотел бы, чтобы другие сделали твоему.

10. Люби своего ребенка любым: неталантливым, неудачным. Обращаясь с ним, радуйся, потому что ребенок – это праздник, который пока с тобой.

**5. Презентация. Знакомство с нормативно-правовой базой семьи** (Закон «Об образовании РФ», Семейный кодекс, Конвенция о правах ребенка).

**6.Рефлексия.**

«Чудесная сумка». Психолог предлагает участникам клуба ответить, что они хотели бы положить в сумку и взять с собой в будущее из приобретенных знаний, умений, навыков.