Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 27

Шатурского муниципального района Московской области

**КОНСПЕКТ**

занятия по математике на тему

**«Приключения в Цветочном городе»**

подготовительная группа

Ёлгина В.И.

Воспитатель 1 кв. категории

п. Радовицкий

2010 г.

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

Закреплять знания прямого и обратного счета, дней недели, их последовательность. Продолжать учить в правильном назывании соседей чисел, сравнивать предметы по высоте, учить решать задачи и выкладывать их решение с помощью цифр и знаков. Выделять в задаче условие, вопрос, ответ. Закреплять знания геометрических фигур, умение ориентироваться на плоскости листа (верх, низ, слева, справа, середина).

Развивать мышление, внимание, слух, смекалку, память в решении логических задач на установление закономерностей, мелкую моторику рук.

Воспитывать у детей желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь, доброту, эстетические чувства – сопереживание, радость.

**МАТЕРИАЛ:**

Кукла Незнайка, цветок для игры, цветы, ёлка с грибами, цифры, три разных по высоте домика, три разных по высоте матрешки, фланелеграф, листы бумаги с заданиями, ручки, фломастеры.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. ***Воспитатель:*** Ребята, в сказочной стране есть Цветочный город. В нем живут маленькие человечки. У них интересные имена: доктор Пилюлькин, художник Тюбик, очень умный Знайка, а еще в этом городе живет девочка Ромашка. У нее скоро День Рождения. Она пригласила всех жителей этого городка и дала им задание. Они стараются, выполняют. А вот у Незнайки ничего не получается. И он просит вас помочь ему их выполнить. Если он этого не сделает, то останется без праздника. Давайте ему поможем.

***Дети:*** Давайте.

***Воспитатель:*** Прежде чем мы отправимся на помощь Незнайке, давайте поговорим о том, как себя нужно вести в гостях.

***Дети:*** Не кричать, вести себя спокойно, быть вежливым, не перебивать старших, ничего не брать без разрешения и т.д.

***Воспитатель:*** Я предлагаю полететь в Цветочный город на ковре-самолете. Согласны?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** Теперь нам надо сказать волшебные слова «Очутиться в Цветочном городе мы хотим, мы хотим. На ковре-самолете полетим, полетим» (дети поворачиваются вокруг себя, руки в стороны, проходят к ковру). Ну вот мы и в Цветочном городе (проходим к столу, появляется Незнайка и встречает гостей).

П. Здравствуйте, Незнайка, мы прилетели к тебе на помощь. Покажи свои задания, а ребята, помогут тебе их выполнить. А ты посиди и посмотри, как ребята будут заниматься.

1. Итак, ребята, Незнайка так и не научился считать до десяти и обратно. Покажем ему, как правильно считать (дети передают цветок друг другу, считают до десяти и обратно).

2. Ёще, дети, Незнайке надо выучить дни недели. Он не очень хорошо их заполнил, все время путает, с чего начинается неделя и чем заканчивается. Научим его последовательности дней недели (передают цветок друг другу). А теперь я буду передавать вам цветок и называть день недели, спрашивать какой день следующий или предыдущий (воспитатель называет день недели, передает ребенку цветок, а тот называет следующий или предыдущий).

3. Ребята, Ромашка любит, когда царит дружба и согласие. Она дала такое задание: найти друзей-соседей для следующих цифр:

**3, 1, 5, 7, 9, 6**

(показываю цифры, дети называют)

4. Дети, Ромашка сделала три домика. И дала задание Незнайке поселить матрешек в эти домики. А он не знает, кто в каком домике живет (на доске три домика разные по высоте и по цвету: красный, желтый, зеленый. И три матрешки разные по росту).

***Воспитатель:*** Дети, одинаковые ли домики по высоте?

***Дети:*** Нет. Самый высокий – красный домик, зеленый- пониже, желтый – самый низкий.

***Воспитатель:*** Одинаковые ли матрешки по росту?

***Дети:*** Нет, есть высокая, пониже и самая низкая.

***Воспитатель:*** Давайте, дети, поселим матрешек в эти домики (вызванный ребенок ставит нужных матрешек рядом с домиками. Дети проверяют выполненное задание).

5. А сейчас еще одно задание: послушайте загадку:

Из леса принцесса на праздник пришла,

Бусы надела, огнем расцвела.

***Дети:*** Ёлка.

***Воспитатель:*** Правильно (открывает на доске изображение ёлки). В Цветочном городе тоже растет ёлочка. Посмотрите, что-то в ней не так! (на елке вместо шишек – грибы).

***Дети:*** Вместо шишек – грибы.

***Воспитатель:*** Давайте посмотрим, что же это за грибы?(снимаю по очереди грибы, а на них написаны задачи).

***1-ая задача***

Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело,

Сколько всех их прилетело? (семь).

***Дети:*** Прилетели семь ворон.

***Воспитатель:*** Больше их стало или меньше?

***Дети:*** Больше.

***Воспитатель:*** На сколько больше?

***Дети:*** На две вороны.

***Воспитатель:*** Дети, назовите мне условие задачи. (называют).

***Воспитатель:*** Назовите вопрос задачи. (называют). Назовите решение задачи. (отвечают). Назовите ответ. (называют). А теперь выложите у себя на столах решение задачи с помощью цифр (дети выкладывают: 5+2=7. Воспитатель проверяет).

***2-ая задача***

***Воспитатель:***

На блюдце у Андрюше

Семь желтых груш.

Если ребенок захотел

И одну из груш он съел.

Теперь считайте груши

На блюдце у Андрюше.

(шесть).

***Дети:*** Шесть груш.

***Воспитатель:*** Больше или меньше стало груш у Андрюши?(меньше). На сколько? (на одну грушу меньше).

***Воспитатель:*** Назовите условие задачи (называют), вопрос (называют), решение (называют), ответ (называют). А теперь выложите у себя на столах решение задачи с помощью цифр (дети выкладывают: 7-1=6). Молодцы. Вот сколько заданий вы помогли выполнить Незнайке. А теперь мы отдохнем.

**Физминутка.**

Ну-ка встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь,

Плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо-влево повернулись,

Рук коленями коснулись,

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

6. ***Воспитатель:*** Дети, у Незнайки осталось еще одно задание, которое дала ему Ромашка. И он считает, что оно самое трудное. А мы постараемся ему помочь. Ведь мы не ленимся, как он, ходим в детский сад и занимаемся. Прежде чем выполнить эти задания, давайте вспомним, что есть у листа бумаги (показываю лист).

***Дети:*** Углы, стороны, середина. (у детей листы бумаги с заданиями).

***1-ое задание:*** Слуховой диктант.

В левом верхнем углу нарисуйте три квадрата,

В правом нижнем – два прямоугольника.

В левом нижнем – четыре круга,

В правом верхнем – пять треугольников,

А в середине – овал.

(проверяю, поправляю, показываю лист с правильно выполненным заданием).

***2-ое задание:***

***Воспитатель:*** Что изображено на 2-щй части листа?

***Дети:*** Геометрические фигуры, а внизу квадратики.

***Воспитатель:*** какая первая фигура? (треугольник). Вторая? (пятиугольник). Третья? (квадрат). Четвертая? (шестиугольник). Вы должны в квадратики под каждой фигурой написать число, которое соответствует числу углов в данной фигуре. (дети выполняют самостоятельно. Проверяют, показываю лист с правильно выполненным заданием).

***3-е задание:***

***Воспитатель:*** Что изображено на этой части листа?

***Дети:*** Изображены листы.

***Воспитатель:*** Одинаковые цветы?

***Дети:*** Нет. У первого цветка один лист и один лепесток, у второго – два листика и два лепестка, у третьего – три листика и три лепестка.

***Воспитатель:*** Как вы думаете, сколько будет лепестков и листиков у четвертого цветка?

***Дети:*** Четыре листика и четыре лепестка, потому что у каждого следующего цветка прибавляется по одному листику и лепестку.

***Воспитатель:*** Правильно. Сейчас мы с вами дорисуем четвертый цветок и раскрасим его. Это будет ваш подарок Ромашке на День Рождения. (дети дорисовывают и раскрашивают).

Итак, дети, мы выполнили все задания Ромашки и помогли Незнайке и теперь он пойдет к девочке на праздник и подарит от вас такие красивые цветы (собираю листочки, отдаю Незнайке. Он благодарит детей за помощь). Ну, до свидания, Незнайка. Рады были помочь тебе. А нам пора в детский сад.

***Воспитатель:*** Встали все, ребята. Скажем свои волшебные слова:

Очутиться в детском саде

Мы хотим, мы хотим,

На ковре-самолете

Полетим, полетим

(дети произносят слова и поворачиваются вокруг себя)

Вот мы и в садике. Где мы сегодня с вами побывали? (в Цветочном городе). Понравилось вам там? (дети отвечают). Ребята, мне тоже понравилось, как вы помогали Незнайке выполнить задание, были внимательными, добрыми, хорошо считали, писали, рисовали и поэтому теперь Незнайке можно побывать на Дне Рождении у Ромашки.

Занятие окончено.