МБДОУ Азовский детский сад «Сказка» комбинированного вида

**Конспект логопедического занятия**

**по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи**

**Тема: признаки осени**

Учитель-логопед: Жестовская О.Б.

Азово-2013

**Вид занятия:** развитие лексико-грамматических категорий и связной речи;

**Тип занятия:** подгрупповое;

**Тема занятия:** признаки осени;

**Цель занятия:** обучение составлению предложений по модели сущ. им.п. + согласованный глагол + прямое дополнение;

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. обучить согласованию сущ. им.п. + согласованный глагол + прямое дополнение;
2. совершенствовать навык образования прилагательных от существительных;
3. совершенствовать умение развёрнуто отвечать на вопросы;

*Коррекционные:*

1) корригировать высказывания детей;

2) устранять аграмматизмы в самостоятельной речи детей;

*Развивающие:*

1. развивать тонкую моторику на материале пальчиковых игр;
2. развивать плавный целенаправленный выдох;
3. развивать координацию речи с движением;

*Воспитательные:*

1. воспитывать положительное отношение к занятиям, умение слушать педагога и товарищей;
2. воспитывать положительное отношение к прекрасному;

**Оборудование:** картинки с изображением признаков осени; корзина с листьями; мяч; ведро; муляжи овощей и вруктов;

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность логопеда** | **Деятельность ребёнка** |
| ***I. Организационный момент (2 мин.)*** | |
| - Здравствуйте, ребята! Приготовьтесь к занятию отгадайте, пожалуйста, загадку.  *Несу я урожаи,*  *Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, Деревья раздеваю, Но не касаюсь сосен*  *И ёлочек. Я - ... (Осень)*  - Как вы думаете, о чём мы с вами будем говорить на занятии? Сегодня мы будем говорить об осени и её признаках. | Дети приветствуют логопеда, отгадывают загадку, формулируют тему занятия. |
| ***II.Основная часть (15 мин.)*** | |
| - Скажите, а что бывает осенью? Например: *Осенью идут дожди.* (логопед последовательно вывешивает на доску картинки - подсказки)  - Посмотрите, на столе лежат овощи и фрукты. Нужно положить овощи в ведро, а фрукты в корзину. Сейчас вы подойдёте к столу, возьмёте предмет, назовёте его и положите в ведро или корзину.  - Молодцы! а сейчас мы немного поиграем в мяч. Я буду бросать вам мяч, и задавать вопрос, а вы будете бросать мяч обратно и отвечать на него.  Солнце осенью какое? – осеннее  Небо осенью какое? - осеннее  Тучи осенью какие? – осенние  Лес осенью какой? – осенний  Туман осенью какой? – осенний  Парк осенью какой? – осенний  Куртка осенью какая? – осенняя  Погода осенью какая? – осенняя  Утро осенью какое? - осеннее  Листья осенью какие? – осенние  - А ещё осенью осыпаются листья с деревьев, это называется  Давайте сделаем разминку для пальчиков. Слушайте внимательно и повторяйте за мной движения:  *Ветер по лесу летал,*  *Ветер листики считал:*  (плавные волнообразные движения кистями рук)  *Вот дубовый,*  *Вот кленовый,*  *Вот рябиновый резной,*  *Вот с берёзки – золотой,*  *Вот последний лист с осинки*  (загибают по одному пальчику на обеих руках)  *Ветер бросил на тропинку.*  (спокойно укладывают ладони на стол)  - Каждый из вас выберет по одному листочку и скажет, с какого он дерева. Например: *Это лист клена.*  *Развитие плавного целенаправленного выдоха.*  - А сейчас, встаньте прямо, возьмите листочек за ниточку, поднесите его к губам, немного отодвиньте его от лица. Сделайте вдох, вытяните губы трубочкой, подуйте на листочек.  *Игра «Чего не стало?»*  - Ребята перед вами лежат листья разных деревьев. Сейчас вы закроете глаза, а я уберу один лист. После того как вы откроете глаза, скажите, какой лист исчез. | Дети составляют предложения:  *Осенью идут дожди.*  *Птицы улетают на юг.*  *Люди собирают урожай.*  *Мы надели тёплую одежду.*  *Дети идут в школу.*  *Животные делают запасы на зиму.*  Дети выполняют пальчиковую гимнастику.  Дети берут листья, отвечают на вопросы логопеда.  *- Исчез кленовый лист.*  *- Исчез берёзовый лист.*  *- Исчез осиновый лист.*  *- Исчез дубовый лист.* |
| ***III.Заключительная часть (3 мин.)*** | |
| **-** Итак, наше занятие подходит к концу. Давайте, вспомним, о чём мы сегодня говорили на занятии? Чем занимались? Вам понравилось занятие?  - В тетрадях вас ждёт задание. Нужно определить, кто из животных, чем питается. А ещё вспомнить, кто осенью засыпает и спит всю зиму.  - До свидания! | Дети отвечают на вопросы логопеда, прощаются с ним. |