МБДОУ Азовский детский сад «Сказка» комбинированного вида

**Конспект логопедического занятия**

**по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи**

**Тема: признаки осени**

 Учитель-логопед: Жестовская О.Б.

Азово-2013

**Вид занятия:** развитие лексико-грамматических категорий и связной речи;

**Тип занятия:** подгрупповое;

**Тема занятия:** признаки осени;

**Цель занятия:** обучение составлению предложений по модели сущ. им.п. + согласованный глагол + прямое дополнение;

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. обучить согласованию сущ. им.п. + согласованный глагол + прямое дополнение;
2. совершенствовать навык образования прилагательных от существительных;
3. совершенствовать умение развёрнуто отвечать на вопросы;

*Коррекционные:*

 1) корригировать высказывания детей;

 2) устранять аграмматизмы в самостоятельной речи детей;

*Развивающие:*

1. развивать тонкую моторику на материале пальчиковых игр;
2. развивать плавный целенаправленный выдох;
3. развивать координацию речи с движением;

*Воспитательные:*

1. воспитывать положительное отношение к занятиям, умение слушать педагога и товарищей;
2. воспитывать положительное отношение к прекрасному;

**Оборудование:** картинки с изображением признаков осени; корзина с листьями; мяч; ведро; муляжи овощей и вруктов;

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность логопеда** | **Деятельность ребёнка** |
| ***I. Организационный момент (2 мин.)*** |
| - Здравствуйте, ребята! Приготовьтесь к занятию отгадайте, пожалуйста, загадку. *Несу я урожаи,**Поля вновь засеваю,Птиц к югу отправляю,Деревья раздеваю,Но не касаюсь сосен**И ёлочек. Я - ...(Осень)*- Как вы думаете, о чём мы с вами будем говорить на занятии? Сегодня мы будем говорить об осени и её признаках.  | Дети приветствуют логопеда, отгадывают загадку, формулируют тему занятия.  |
| ***II.Основная часть (15 мин.)*** |
| - Скажите, а что бывает осенью? Например: *Осенью идут дожди.* (логопед последовательно вывешивает на доску картинки - подсказки)- Посмотрите, на столе лежат овощи и фрукты. Нужно положить овощи в ведро, а фрукты в корзину. Сейчас вы подойдёте к столу, возьмёте предмет, назовёте его и положите в ведро или корзину. - Молодцы! а сейчас мы немного поиграем в мяч. Я буду бросать вам мяч, и задавать вопрос, а вы будете бросать мяч обратно и отвечать на него.Солнце осенью какое? – осеннееНебо осенью какое? - осеннееТучи осенью какие? – осенниеЛес осенью какой? – осеннийТуман осенью какой? – осеннийПарк осенью какой? – осеннийКуртка осенью какая? – осенняяПогода осенью какая? – осенняяУтро осенью какое? - осеннееЛистья осенью какие? – осенние- А ещё осенью осыпаются листья с деревьев, это называется Давайте сделаем разминку для пальчиков. Слушайте внимательно и повторяйте за мной движения:*Ветер по лесу летал,**Ветер листики считал:*(плавные волнообразные движения кистями рук)*Вот дубовый,**Вот кленовый,**Вот рябиновый резной,**Вот с берёзки – золотой,* *Вот последний лист с осинки*(загибают по одному пальчику на обеих руках)*Ветер бросил на тропинку.*(спокойно укладывают ладони на стол)- Каждый из вас выберет по одному листочку и скажет, с какого он дерева. Например: *Это лист клена.**Развитие плавного целенаправленного выдоха.* - А сейчас, встаньте прямо, возьмите листочек за ниточку, поднесите его к губам, немного отодвиньте его от лица. Сделайте вдох, вытяните губы трубочкой, подуйте на листочек. *Игра «Чего не стало?»*- Ребята перед вами лежат листья разных деревьев. Сейчас вы закроете глаза, а я уберу один лист. После того как вы откроете глаза, скажите, какой лист исчез.  | Дети составляют предложения:*Осенью идут дожди.**Птицы улетают на юг.**Люди собирают урожай.**Мы надели тёплую одежду.**Дети идут в школу.**Животные делают запасы на зиму.*Дети выполняют пальчиковую гимнастику. Дети берут листья, отвечают на вопросы логопеда. *- Исчез кленовый лист.**- Исчез берёзовый лист.**- Исчез осиновый лист.**- Исчез дубовый лист.* |
| ***III.Заключительная часть (3 мин.)*** |
| **-** Итак, наше занятие подходит к концу. Давайте, вспомним, о чём мы сегодня говорили на занятии? Чем занимались? Вам понравилось занятие? - В тетрадях вас ждёт задание. Нужно определить, кто из животных, чем питается. А ещё вспомнить, кто осенью засыпает и спит всю зиму.  - До свидания! | Дети отвечают на вопросы логопеда, прощаются с ним.  |