***Лесное путешествие***

 ***Программное содержание:***

1. Продолжать учить детей сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров по длине, высоте, по ширине.

2. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, закрепить знание детей о диких и домашних животных, название бытовых предметов.

3.Закрепить знание детей геометрических фигур, сравнивание длин.

4.Приучать детей использовать в речи следующие понятия: большой и маленький, длинный и короткий, направо и налево, вверх и вниз, сверху, вперед и назад.

5. Прививать детям любовь к ближнему, к животным. Учить сопереживать чужому горю

6. Развивать чувство коллективизма.

7.Закрепить знание детей домашних и диких зверей.

***Материал:*** игрушка- белочка, фото животных, доски разной величины, горы, река, болото. Использование ИКТ.

***Ход занятия***

*Воспитатель;* Дети, на столе появился грибочек. Кто бы его мог нам передать? А он необычный, что-то там внутри есть. Да там письмо! Сейчас я вам его прочитаю: «Ребята, помогите мне! Меня унесла Баба- Яга, за широкие реки, за высокие горы. Не видать мне больше свободы. Белочка.

- Дети, белочка попала в беду, просит нас помочь ей. Мы поможем белочке?

 Тогда нам нужно отправляться в путь, но как мы пойдем, не зная маршрута? Мы ведь заблудимся. Что здесь такое лежит? Давайте посмотрим. Дети, так ведь это карта, на ней нарисованы широкие реки, высокие горы. Так ведь нам туда и нужно! Пойдем?

 Пойдем!!!

 По карте сказано, что мы должны идти прямо. Идем дальше?

 Посмотрите, какой величины пни. ( Дети прыгают. Опрашиваю детей.)

 Нам нужно перепрыгнуть каждый пенек. Нужно ноги поставить шире. Вова на пенек, какой величины ты прыгнешь? ( Опрашиваю несколько детей.) По карте мы должны дальше выйти на тропинку, ведущую к белочке, но никакой тропинки я не вижу. А вы дети видите?

Д.: Нет! Только река, впереди.

 В.: Дети, какой ширины наша река? Ее можно перешагнуть, как ручеек?

Д.: Нет. Река широкая.

 В.: Правильно, очень широкая река.

-Дети, что же нам делать? Как можно перебраться через реку?

Дети предлагают варианты решения проблемы.

 В.: Но подождите, здесь лежат какие-то доски, мы можем сделать мостик.

А какие по длине доски?

Д.: Одна длинная, другая короткая.

 В.: Какую доску надо перекинуть через реку, чтобы перейти по ней, как по мостику? Какой она длины?

Д.:. Нам нужно перекинуть длинную доску через реку.

 В.: Все поднимем руки в стороны, как я. А теперь осторожно переходим через мостик.

Пойдем дальше. Дальше нам придется столкнуться со многими трудностями, ведь Баба- Яга завела нас на трудную дорогу.

 Перед нами высокие горы, а за горами, может быть, Баба Яга прячет белочку. Нужно выполнить задание, назвать домашних и диких животных.

Молодцы ребята! Справились с заданием! Идем дальше.

 Перед нами дремучий лес, что бы в нем не заблудиться баба-яга приготовила нам задание. Нужно разложить геометрические фигуры по своим домикам.

Молодцы ребята! Справились с заданием! Идем дальше

*Слышится фонограмма – кваканья лягушек.*

 В.: Ребята, а куда это мы попали?

Д.: В болото.

 В.: Надо выбираться. Выполним задание? Нужно назвать предметы. И тогда мы сможет продолжить свой путь.

 В.: Правильно. Молодцы ребята! Мы широкие реки прошли?

Д.: Да!

 В.: А высокие горы?

Д.: Конечно да!

 В.: И даже болото!

Тогда мы пришли на нужное место и нам необходимо найти белочку.

Дети ходят, ищут игрушку.

 Вы нашли белочку? Молодцы!!! Белочка благодарит вас за вашу смелость, храбрость и ловкость. Дети, белочке нужно в лес к своим друзьям. Давайте ее туда проводим. Мы пойдем друг за другом по тропинке.

Звучит волшебная музыка. Дети оказываются в детском саду.

***Итог:*** Вам понравилось наше путешествие? Кого мы спасали от бабы-яги?