**Конспект** **итогового** **занятия по математике**

**старшая группа.**

***«В тридевятом царстве, в тридесятом государстве.»***

**Провела:**

воспитатель

Плечева Елена Николаевна

Урай.

**Цель:** Повторение детьми пройденного за год материала, по элементарным математическим представлениям.

**Задачи:** Закрепить знание числового ряда, чисел последующего и предыдущего, знание геометрических фигур, умение ориентироваться на плоскости листа, выполнять практическое измерение длины с помощью мерки.

Развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, интерес к предмету.

**Материалы:** Демонстрационный: карта с двумя полосками красная-28см, синяя-24см, мерка-4см, фломастер; прямоугольный лист с наклеенными геометрическими фигурами в центре и углах; цифры изображенные на камнях; картинки с изображением героев: царь, баба яга, царевна, царевич.

Раздаточный: лист бумаги и геометрические фигуры; листочки в клетку с изображенными на них точками с числами от 1 до 10; простые карандаши.

**Ход занятия:**

**Воспитатель рассказывает детям сказку:**

- Жил-был царь. И была у него дочка-красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка осталась дома. Вышла она в сад погулять, а тут ветер налетел, подхватил царевну и унес в тридевятое царство в тридесятое государство. Поехал ее искать жених – Иван-царевич. Едет день, едет два, никак найти царевну не может. Нужна ему помощь! Может мы, ему поможем? Отправляемся в сказку. *Дети закрывают глаза, звучит сказочная музыка.* И вот мы в сказке. Слышал Иван-царевич, что Баба Яга знает дорогу, но как ее найти. Вот остановился он перед камнем, на котором написано: «**по короткой дороге пойдешь, совсем пропадешь, по длинной пойдешь, в дом Бабы Яги попадешь».** Чтобы дойти до дома Бабы Яги, надо узнать какая дорожка длиннее.

*С помощью мерки, фломастера нужно измерить полоски на листе.*

*Определяется, какая полоска длиннее. Предложить детям, проговорить, как они это делали.*

Пошел Иван-царевич по красной дорожке и попал в избушку на курьих ножках.

Вот и Баба Яга. Рассказал Иван-царевич про свою беду. Баба Яга помочь обещала: «Есть, - говорит, – у меня волшебное блюдечко. Покатаешь по нему яблочко, на секунду покажется то, что надо. Смотри! Сейчас увидишь карту секретную. Сможешь ее запомнить – найдешь свою царевну».

*На 10 секунд показать карту:*

*Дети должны по памяти выложить то же самое на своих листах, а затем рассказать, что и где у них расположено: (графический диктант по ориентировке на листе бумаги с использованием геометрических фигур)*

Карту запомнили, и тут же дорожка показалась.

**Физминутка:** Идти надо осторожно, не сбиваясь с пути, друг за другом.

*Дети идут по полосе с препятствиями: по кочкам, наклоняясь проползать под дугами, перепрыгнуть через «ручей», перешагивать через пни.*

**Воспитатель:**  Приехали к замку. Вход в него завален камнями. *Изображение камней с числами от 1 до 10.*

Чтобы войти в замок, камни надо разобрать. *Даются задания:*

* *Возьмите камень с числом, который идет после числа 5;*
* *Теперь – с числом, предыдущее числу 4 (или стоящим перед числом 4);*
* *Следующий – камень с числом, стоящим между 7 и 9;*
* *Перед числом 10;*
* *Теперь последующее числу 9;*
* *Предыдущее числу 6;*
* *Возьмите камень с числом , которое идет после 6;*
* *Перед числом 5;*
* *Последующее числу 1;*
* *И оставшийся камень с числом предыдущим 2.*

**Воспитатель:**  Подходим, наконец, к двери, за которой спрятана царевна. Дверь на замке. Чтобы замок открыть, надо правильно соединить точки от 1 до 10.

*У каждого ребенка – листок в клетку, на котором проставлены точки с числами.*

Что получилось? (*Ключ.)* Этим ключом открываем дверь и освобождаем царевну. Стали Иван-царевич с царевной поживать да добра наживать.

Вот и сказки конец, кто помог героям, молодец! Пора нам возвращаться домой. Закрывайте глаза. *Звучит музыка.* Вот мы и дома. Понравилась вам сказка? Давайте вспомним, как мы помогли Ивану-царевичу? Если кому-то из сказочных героев понадобится помощь, могут обращаться к нам, мы им поможем.