***Уважаемые родители!***

***Помните!***

***Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей***

***Берегите ребёнка!***

\* Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

\* Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

\* Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

\* Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

\* Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

\* Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

\* Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

\* Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

***При движении по тротуару.***   
  
\* Придерживайтесь правой стороны.   
\* Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.   
\* Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.   
\* Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.   
\* Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.   
  
***Готовясь перейти дорогу***   
  
\* Остановитесь, осмотрите проезжую часть.   
\* Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.   
\* Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.   
\* Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.   
\* Не стойте с ребенком на краю тротуара.   
\* Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.   
\* Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции. 

***При переходе проезжей части***  
  
\* Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.   
\* Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.   
\* Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.   
\* Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.   
\* Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.   
\* Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.   
\* Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.   
\* При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.   
\* Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

**1. Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

\* Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

\* Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

\* Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

\* Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность. 

**2. Прочитайте детям стихи о правилах поведения в общественном транспорте.**

***НЕЛЬЗЯ! Отвлекать водителя разговорами:***

Ёж с водителем болтал,  
От дороги отвлекал,  
Так его заговорил,  
Что водитель позабыл  
Остановки объявлять…  
  
Стали все Ежа ругать:  
- Ну-ка, Еж, в сторонку встань,  
От водителя отстань,  
Ты его не отвлекай,  
С толку лучше не сбивай.  
  
Разговоры прекрати,  
Не мешай – иль выходи.

***НЕЛЬЗЯ! Разговаривать громко – ты мешаешь другим:***

Две вороны каркать стали -  
Всё проблемы обсуждали.  
Шум вокруг ворон стоит,  
Пассажиров это злит.  
  
Все сбежать готовы скоро  
От подобных разговоров.  
Но куда же тут сбежишь? -  
Едешь, терпишь и молчишь!  
  
Так что в транспорте, детишки,  
Не кричите громко слишком.  
Понимайте положенье,  
Проявляйте уваженье!   
 ***НЕЛЬЗЯ! Мусорить в транспорте:***

Возмущается народ:  
Белка семечки грызёт,  
Шелухой засыпан пол.  
К Белке Заяц подошёл:  
  
- Белка, так не поступают,  
Мусор на пол не кидают.  
А сумела набросать -  
Так сумей его убрать. 

Попросите ребенка перечислить то, что нельзя делать в общественном транспорте.

**3. Предложите ребенку ответить на вопросы:**

1. Знаки сервиса включают в себя… (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).  
2. В специальный транспорт входит… (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).  
3. В понятие “транспорт” входит…(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).  
4. Общественный транспорт включает в себя…(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).  
5. У машины есть…(колеса, руль, парус, педаль, фары).  
6. Пешеход имеет право…(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).  
7. Запрещающие знаки включают в себя…(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).  
8. Водителю велосипеда можно… (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).  
9. Дорожные знаки делятся на…(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).  
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

- Почему нельзя цепляться сзади машин и кататься так?  
- Для чего нужны тротуары и пешеходные переходы?  
- Где можно кататься на велосипеде?  
- Как перейти улицу, если нет светофора и регулировщика?

**СОВЕТ РОДИТЕЛЯМ**

**Тест**.

Выберите наиболее предпочтительное решение из двух вариантов; А и Б.

1.  
  
А – Ребенок должен знать, какие службы экстренной помощи вызвать при ДТП.   
Б – Ребенку это не нужно, с ним всегда взрослый.  
  
2.  
  
А – Необходимы беседы родителей о том, что играть на дороге опасно.  
Б – Правилам дорожного движения должны обучать в детском саду.  
  
3.  
  
А – Нельзя оставлять детей без присмотра в машинах.  
Б – Нужно доверять детям, приучать к самостоятельности.  
  
4.  
  
А – Знакомить детей с различными произведениями литературы, в которых изложены дорожные ситуации.  
Б – Дети смотрят в основном телевизионные передачи, и сами черпают знания о ПДД.  
  
Ключ к тесту:  
Если предпочтение отдается варианту:  
А – вы сообщаете ребенку определенные знания, умения о выполнении правил дорожного движения.  
Б - вы не осознаете своей роли в предупреждении дорожно-транспортных происшествий с вашими детьми