***Уважаемые родители!***

***Помните!***

***Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей***

***Берегите ребёнка!***

\* Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

\* Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

\* Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

\* Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

\* Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

\* Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

\* Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

\* Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

***При движении по тротуару.***

\* Придерживайтесь правой стороны.
\* Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
\* Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
\* Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
\* Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

***Готовясь перейти дорогу***

\* Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
\* Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
\* Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
\* Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
\* Не стойте с ребенком на краю тротуара.
\* Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
\* Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

***При переходе проезжей части***

\* Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
\* Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
\* Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
\* Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
\* Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
\* Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
\* Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
\* При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
\* Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

**1. Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

\* Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

\* Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

\* Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

\* Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

**2. Прочитайте детям стихи о правилах поведения в общественном транспорте.**

***НЕЛЬЗЯ! Отвлекать водителя разговорами:***

Ёж с водителем болтал,
От дороги отвлекал,
Так его заговорил,
Что водитель позабыл
Остановки объявлять…

Стали все Ежа ругать:
- Ну-ка, Еж, в сторонку встань,
От водителя отстань,
Ты его не отвлекай,
С толку лучше не сбивай.

Разговоры прекрати,
Не мешай – иль выходи.

***НЕЛЬЗЯ! Разговаривать громко – ты мешаешь другим:***

Две вороны каркать стали -
Всё проблемы обсуждали.
Шум вокруг ворон стоит,
Пассажиров это злит.

Все сбежать готовы скоро
От подобных разговоров.
Но куда же тут сбежишь? -
Едешь, терпишь и молчишь!

Так что в транспорте, детишки,
Не кричите громко слишком.
Понимайте положенье,
Проявляйте уваженье!
 ***НЕЛЬЗЯ! Мусорить в транспорте:***

Возмущается народ:
Белка семечки грызёт,
Шелухой засыпан пол.
К Белке Заяц подошёл:

- Белка, так не поступают,
Мусор на пол не кидают.
А сумела набросать -
Так сумей его убрать.

Попросите ребенка перечислить то, что нельзя делать в общественном транспорте.

**3. Предложите ребенку ответить на вопросы:**

1. Знаки сервиса включают в себя… (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит… (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие “транспорт” входит…(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя…(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть…(колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право…(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя…(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно… (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на…(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

- Почему нельзя цепляться сзади машин и кататься так?
- Для чего нужны тротуары и пешеходные переходы?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Как перейти улицу, если нет светофора и регулировщика?

**СОВЕТ РОДИТЕЛЯМ**

**Тест**.

Выберите наиболее предпочтительное решение из двух вариантов; А и Б.

1.

А – Ребенок должен знать, какие службы экстренной помощи вызвать при ДТП.
Б – Ребенку это не нужно, с ним всегда взрослый.

2.

А – Необходимы беседы родителей о том, что играть на дороге опасно.
Б – Правилам дорожного движения должны обучать в детском саду.

3.

А – Нельзя оставлять детей без присмотра в машинах.
Б – Нужно доверять детям, приучать к самостоятельности.

4.

А – Знакомить детей с различными произведениями литературы, в которых изложены дорожные ситуации.
Б – Дети смотрят в основном телевизионные передачи, и сами черпают знания о ПДД.

Ключ к тесту:
Если предпочтение отдается варианту:
А – вы сообщаете ребенку определенные знания, умения о выполнении правил дорожного движения.
Б - вы не осознаете своей роли в предупреждении дорожно-транспортных происшествий с вашими детьми