**Художественно-эстетическое развитие**

**Грибы в лукошке. Ср.гр.**

**Аппликация.**

Цель:

формирование эмоционального радостного настроения и положительного отношения к художественно-эстетическому труду.

**Педагогический замысел.**

- формирование навыка работы с ножницами (разрезать на две равные части круг, овал);

- формирование навыка работы с клеем;

- активизация словарного запаса за счет названия грибов (подосиновик, подберезовик, белый гриб, мухомор, поганка), понятий съедобный, несъедобный);

-активизация наблюдательности;

-развитие логического мышления (отгадывание загадок описательного характера)

-формирование интереса к продуктивной деятельности;

**Интеграция с образовательными областями:**

Познание

Художественное творчество

Социализация

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Музыка

**Форма организации**

Подгрупповая

**Методические приемы**

Введение в игровую ситуацию

Сюрпризный момент

Чтение загадок описательного характера

Музыкальное сопровождение «Звуки леса»

Рассматривание

Показ

Беседа

Методическое обеспечение:

Пенек-стульчик на каждого ребенка, мольберт, пооперационная карта, заготовки для грибочков (шапочки – кружочки разного цвета, овалы белого и серого цвета), корзиночки, ножницы, клей, салфеточки, иллюстрации на тему «Грибы», аудиозапись «Звуки леса», загадки, панно «лес», лесовичок, муляжи грибов;

Сегодня мы с вами отправимся в лес за грибами. Чтобы попасть в лес нам нужно сеть на электричку и уехать далеко от города.

Встаем друг за другом по веселую музыку едем в лес (ехать можно только по кругу и друг за другом, говоря ЧУХ-ЧУХ)

Это город, значит станция- городская , а нам нужен лес, значит станция –лесная. Двери закрываются. Поехали. (следующая станция полевая)

Вот и наша станция «Лесная».

Мы с вами и на лесной тропинке , какая чудная погода. Какое время года сейчас (дети - осень), а что можно делать в лесу осенью. (собирать грибы).

Нас уже встречает лесовичок (он здоровается с детками говорит о том, что в лес к нему попасть не просто- дорога заколдованная) все надо делать по правилам- здесь перешагнуть большую лужу, здесь нагнуться –веточки очень низко, а здесь хлопнуть три раза) вот мы и пришли на лесную полянку, а ну садитесь на пеньки- стульчики.

Послушайте как тут тихо! Слышно как поют птицы, шумит ветер.

Слышал, за грибами пожаловали.

Л.:

- а вы знаете, какие грибы можно собирать, а какие нет? Вот сейчас и проверим. Загадывает загадки:

Над грибами главный,

Гладенький и славный,

Стоял на крепкой ножке,

Теперь лежит в лукошке. (боровик)

Возле леса на опушке,

Украшая темный бор,

Вырос яркий как Петрушка,

Ядовитый … Мухомор.

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня узнаешь за версту

Зовусь я… подосиновик.

Сбились в стайку , как цыплята

Возле пня грибы… опята.

Дети собирают грибы, а лесовичок спрашивает какой гриб нашел ребенок (как называется. Съедобный он или нет). Почему так называются мухомор, подберезовик, подосиновик и т.п.

Рассматриваем грибы.

Показывает, как выполнить аппликацию.

Белая ножка и красная шляпка, синяя, желтая (сыроежка)

Белая ножка и коричневая шляпка- белый гриб

Серая ножка и коричневая шляпка-подберезовик.

После дети самостоятельно выбирают лукошки и материал для грибочков.

Дети выполняют поделку – грибы в лукошке. Подведение итога занятия- какие грибы «собрали»- дети Лесовичок угадывает. Дети возвращаются в группу той же дорогой.