**Интегрированное занятие во второй младшей группе**

 **Тема: «Путешествие в страну сказок»**

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, познание, здоровье, музыка, социализация.

**Программные задачи:**

**1.**Продолжать закреплять знания о русском народном фольклоре (сказки, заклички).

**2.**Учить детей эмоционально, выразительно рассказывать знакомые сказки.

**3.**Развивать диалогическую и монологическую речь.

**4.** Воспитывать желание задавать вопросы.

**5.**Упражнять детей в порядковом счёте в пределах 5, способом действия с количеству. Развивать умение анализировать, осуществлять последовательность действий. Развивать пространственные отношения(впереди, сзади, между).Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры в игровой форме.

**6.**Закреплять навык ходьбы по извилистой дорожке, сохраняя равновесие. Упражнять детей в прыжках с продвижением вперёд.

Развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений, при помощи участия взрослых в качестве персонажей сказки.

**7.**Формировать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

**Материал к занятию:** маски-шапочки, спортивное оборудование(дуги, плоскостные обручи, обручи),деревья, лиса(кукла), плоскостные фигурки к сказке «Репка», лисят и рыбок по 5шт.( демонстрационный материал), карточки с геометрическими фигурами на каждого ребёнка, большие геометрические фигуры на конусах, раздаточный материал для игры «Части- целое»на каждого ребёнка, солнышко-рисунок-оформление.

**Предшествующая работа:** заучивание закличек о солнышке в свободное от занятий время, индивидуальная работа по развитию речи(рассказывание сказок по схеме), чтение знакомых сказок, индивидуальная работа по ФЭМП(счёт до 5, сравнение совокупности предметов по количеству, ориентировка в пространстве),индивидуальная работа по физической культуре «Найди своё место в колонне, шеренге», «Пройди не задень», «Прополз под дугой»

**Индивидуальная работа:** Самира М., Полина К.- учить чётко проговаривать слова, последовательно пересказывать сказку близко к тексту, не пропуская последовательности действий, развивать монологическую речь .

Полина К., Ваня Т., Яна С., - учить отвечать на вопросы взрослого полным ответом, задавать вопросы взрослому, развивать диалогическую речь.

Настя Б., Ваня, Самира – обратить внимание на прыжки с продвижением вперёд, Полина К., Яна С., - закреплять умения ползания на четвереньках под дугой.

**Активизация словаря:** заклички, солнышко- вёдрышко, впереди , сзади, между, столько-сколько.

 **Ход занятия:**

**Инструктор:** Колокольчик звенит,

 Кто-то в гости к нам спешит.

 Да это же Бабушка – Загадушка!

 Пойдёмте её встречать.

**Бабушка- Загадушка:**  Придумано кем-то просто и мудро

 При встрече здороваться «Доброе утро»

 «Доброе утро» и солнце, и птицы,

 «Доброе утро» улыбчивым лицам,

 «Доброе утро» весёленьким глазкам,

 Сегодня мы с вами отправимся в сказку.

**Бабушка-Загадушка:** Вы, ребята, любите сказки? (Да). Я тоже их очень люблю! А какие сказки вы знаете?

**Дети**: (называют «Репка», «Маша и медведь», «Курочка ряба», «У солшышка в гостях» и т.д. )

**Бабушка –Загадушка**: Я предлагаю вам отправиться в путешествие в сказочный мир , в мир ,где живут только сказки. А на чём мы можем туда отправиться?

**Дети**: На автобусе, на самолёте, на велосипеде, т.д.

**Бабушка- Загадушка**: В этот сказочный автобус садиться нужно по билетам. А билетами будут картинки, отгадав героя сказки, вы можете проходить в автобус. Называйте по очереди и проходите. Ваня, назовимне из какой сказки этот герой? А теперь ты, Настя, назови (дети оп очереди называют героев сказок).

**Бабушка –Загадушка**: Вот и хорошо! Все сели? Отправляемся в путь(звучит музыка).

 **Бабушка –Загадушка**: Дети , посмотрите, как ярко светит весеннее солнышко! Порадуйте его, расскажите заклички, которые вы знаете.

***Светит солнышко в окошко, Солнышко-вёдрышко***

***Светит в нашу комнатку, Выгляни в окшко***

***Мы захлопали в ладоши , Твой детки плачут,***

***Очень рады солнышку. По лавочкам скачут.***

 ***Солнышко-появись.***

 ***Красное покажись!***

**1 остановка.**

**Бабушка – Ззагадушка**: Интересно, ребята, а в какую сказку мы с вами попали?(выходит взрослый в маске репке)

**Репка(взр):** Какие вы молодцы, что ко мне в гости пришли. Мне так скучно и грустно, даже поговорить не с кем. А расскажите - ка мне сказку.(дети рассказывают сказку, а Бабушка выкладывает на фланелеграфе фигурки героев сказки).

**Бабушка- Загадушка**: Посадил дед репку (дети продолжают, помогают взрослому, соблюдая очерёдность героев и последовательность действий).

**Задание :** 1.Кто стоит впереди бабки(внучки, Жучки)?

 2. Кто стоит сзади кошки(деда, бабки)?

**Репка(взр):** Ай, да, ребятишки, какие молодцы, спасибо, вам, за сказку! А я хочу с вами поиграть в игру **«Найди своё место в колонне, в шеренге» п/и**

**Бабушка- Загадушка**: Репке помогли, теперь нам пора идти дальше.До свидания Репка.

**Репка**: Да и мне пора в сказку возвращаться. До свидания!

Бабушка- Загадушка: Впереди, ребятки, густой лес, автобус наш там не проедет, придётся нам пешком дальше идти. Пойдём? - (Да).

**(Дети идут змейкой между деревьями)**

**2остановка:**

**Бабушка- Загадушка**: Ваня, спроси у мышки, почему она плачет?

**Ребёнок**: Мышка, почему ты плачешь?

**Мышка**(взр): Я бежала быстро-быстро от страшной кошки не заметила как хвостиком яичко задела и разбила. Дед да баба плачут, а я не знаю как им помочь.

**Бабушка- Загадушка**: Ребята, вы догадались в какую сказку мы попали?

**Дети**: «Курочка Ряба».

**Бабушка- Загадушка**: Не расстраивайся, Мышка, мы тебе поможем. Деда с бабой утешим. Подойдите, дети, к своим тарелочкам и помогите мышке разбитое яичко собрать(дети собирают из двух частей целое яичко).

**Мышка(взр):** Ура! Спасибо вам, ребятки, помогли вы мне! За это яхочу научить вас играть в одну интересную игру. Я сейчас превращу вас в маленьких мышат и мы поиграем.

**Физминутка: На полянку, на лужок**

 **Приглашаю мышек.**

 **Эй, мышата, улыбнитесь,**

 **Влево, вправо повернитесь,**

 **Лапками захлопайте**

 **Весело затопайте.**

 **Дружно мышки покружитесь**

 **И тихонечко садитесь.**

**Бабушка-Загадушка**: Спасибо тебе, мышка, за игру. Ну а нам дальше идти пора(дети прощаются). А на пути болото, а на болоте кочки! Чтобы в болото не попасть нужно с кочки на кочку перепрыгивать. (дети прыгают из обруча в обруч).

**3 остановка:**

**Бабушка- Загадушка**: А это что за сказка? (колобок – взрослый сидит, ждёт детей).

**Колобок** : Здравствуйте, детки, помогите мне от лисички убежать, гонится она за мной, хочет меня съесть!

**Лиса(кукла):** А, вот ты где!

**Колобок**: Ты не ешь меня лисица

 Вдруг смогу тебе я пригодиться.

**Лиса(кукла):** Ладно! Может и отпущу! Только сначала выполните моё задание! Я вот тут рыбки наловила, да не знаю , хватит ли её моим лисятам?

**Бабушка- З агадушка**: Дети, как узнать сколько лисят? (посчитать ; счёт до 5).

 Что нужно сделать, чтобы узнать хватит ли лисятам рыбки? (надо каждому лисёнку дать по рыбке)( дети выкладывают под каждым лисёнком рыбку).

А сколько рыбок? (дети считают до 5)

Всем лисятам хватило? (Да. Рыбок столько, сколько лисят-5).

**Лиса**: Ишь, хитрые какие! Я лисичка-сестричка хитрая, просто так не отдам вам Колобка. Поиграйте со мной в игру «Найди свой домик»(геометрические фигуры)

***(на полу конусы с большими геометрическими фигурами, у детей карточки или маленькие фигуры. Пока играет музыка дети двигаются, музыка остановилась, дети бегут в свои домики. Игра повторяется несколько раз, (можно поменять конусы местами, или дети меняются карточками).***

**Лиса**: Ладно уж! Отпущу Колобка, пусть бежит себе!

Колобок: Ой, спасибо, вам, ребятки, что спали меня от лисы, я побежал. До свидания!

**Бабушка-загадушка**: Да и нам, ребята, идти дальше пора! Смотрите, а на пути-то у нас деревья лежат, придётся под ними проползти.

***(Дети проползают под дугами.Воспитательделает указания детям во время выполнения упражнения)***

**Бабушка-Загадушка:** Вот и наш автобус. Пора в д/сад возвращаться. Занимайте свои места! Поехали!(звучит музыка).

- В каких сказках мы побывали?

- Что мы там делали?

- Мы сегодня не просто побывали в сказках, мы сделали много добрых дел, помогли героям сказок.

- Кому мы помогали?

(Воспитатель хвалит каждого ребёнка)

- Ребятки, вот мы и приехали, а герои вам гостинцы передали.