**Проект «В гостях у Зубной Феи».**

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**Длительность проекта:**средней продолжительности (три месяца).

**Участники проекта:**

* Учитель-логопед.
* Дети 6-7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (подготовительная к школе группа).
* Воспитатели.
* Медработники.
* Педагог дополнительного образования.

**Цель проекта:** сформировать целостное представление о роли зубов в жизни человека и о правилах ухода за зубами и полостью рта.

**Задачи проекта:**

* Развитие связной речи и познавательных процессов (мышление, память, внимание).
* Обучение умению общаться с другими людьми (детьми и взрослыми).
* Совершенствование всех видов речевой деятельности, умения формулировать свои мысли и высказывать их полным ответом.
* Развитие эмоциональной сферы и творческих способностей.
* Расширение кругозора, обогащение жизненного опыта.
* Воспитание бережного отношения к своему здоровью.
* Воспитание доброжелательного отношения к посещению стоматологического кабинета, освоение элементарных правил поведения при посещении стоматолога.

**Предполагаемые результаты:**

* Развитие коммуникативных и творческих способностей, познавательной активности, инициативности, самостоятельности.
* Формирование умения общаться с другими людьми – детьми и взрослыми.
* Освоение азбуки вежливости и элементарных правил поведения при посещении стоматолога.
* Формирование целостного представления о роли зубов в жизни человека и о правилах ухода за зубами и полостью рта.
* Приобретение знаний о правилах охраны и укрепления здоровья.

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Задачи | ИОО | Ответственный |
| ***Подготовительный этап.*** |
| *Беседа:* «Что ты знаешь о зубах и уходе за ними?»*Посещение библиотеки.**Чтение произведений художественной литературы, энциклопедий с обсуждением:* Е.Дычко, Е.Комрат «Доктор зубболит»; И.Семенова «Учусь быть здоровым, или как стать неболейкой»;В.Коростылев «Королева зубная щетка». *Анкетирование родителей.*  | Выявить первоначальные знания детей о назначении зубов и способах ухода за ними.Выбрать книги с помощью педагога по данной теме.Получить информацию о назначении зубов и уходе за ними.Выявить у детей имеющиеся навыки ухода за зубами и полостью рта в домашних условиях.Увеличить степень участия родителей в проекте. |  П, ЗП, К,СЧ, ПЗ, Р/Р | ЛогопедЛогопед, воспитателиВоспитателиЛогопед на родительском собрании. |
| ***Основной этап.*** |
| Экскурсия в стоматологическую поликлинику.Беседа: о назначении и правилах ухода за зубами.Просмотр мультфильма с обсуждением: «Кругосветное путешествие за ослепительными улыбками»Сюжетно-ролевая игра « В кабинете у стоматолога».Копилка новых слов.Интервью-опрос: «Какова роль зубов в жизни человека?» (у медсестры, логопеда, музыкального руководителя). «Что полезно и что вредно для наших зубов?» (у детей).Просмотр интервью с сотрудниками и детьми.Совместная творческая деятельность детей, педагогов и родителей:- придумывание небольших сказок о приключениях зуба;- создание книги сказок Зубной Феи;- создание памятки «Сохраним улыбку красивой».Изобразительная деятельность детей: - рисунки к составленным сказкам о приключениях зуба. | Познакомить с работой стоматологической поликлиники.Воспитывать доброжелательное отношение к посещению стоматологического кабинета, освоение элементарных правил поведения при посещении стоматолога.Систематизировать полученные знания детей из книг и энциклопедий.Получить знания о правилах и способах ухода за зубами и полостью рта.Развивать умение войти в описанные обстоятельства и речевую роль.Развивать диалогическую речь.Обогащать словарь детейРазвивать диалогическую речь.Развивать выразительность, культуру речи.Воспитывать умение слушать чужую речь.Формировать у детей осмысленное восприятие услышанного.Развивать связную речи.Закрепить полученные знания по данной теме.Развивать творческие способности.Развивать навыки изобразительной деятельности. | П, К,СП, ЗП, З, КП, И,ККК, ПП, КК, П,ЗХ.Т. | Логопед, воспитателиМедсестраЛогопед,воспитателиЛогопед, воспитатели.Логопед Логопед ЛогопедЛогопед, родители, воспитателиПедагог дополнительного образования. |
| ***Заключительный этап.*** |
| *Показ:*- книги «Сказок Зубной Феи»;-памятки «Сохраним улыбку красивой». | Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.Систематизировать полученные знания в ходе проекта. | П, К, З | Логопед, воспитатели, педагог дополнительного образования |