**Проект «В гостях у Зубной Феи».**

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**Длительность проекта:**средней продолжительности (три месяца).

**Участники проекта:**

* Учитель-логопед.
* Дети 6-7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (подготовительная к школе группа).
* Воспитатели.
* Медработники.
* Педагог дополнительного образования.

**Цель проекта:** сформировать целостное представление о роли зубов в жизни человека и о правилах ухода за зубами и полостью рта.

**Задачи проекта:**

* Развитие связной речи и познавательных процессов (мышление, память, внимание).
* Обучение умению общаться с другими людьми (детьми и взрослыми).
* Совершенствование всех видов речевой деятельности, умения формулировать свои мысли и высказывать их полным ответом.
* Развитие эмоциональной сферы и творческих способностей.
* Расширение кругозора, обогащение жизненного опыта.
* Воспитание бережного отношения к своему здоровью.
* Воспитание доброжелательного отношения к посещению стоматологического кабинета, освоение элементарных правил поведения при посещении стоматолога.

**Предполагаемые результаты:**

* Развитие коммуникативных и творческих способностей, познавательной активности, инициативности, самостоятельности.
* Формирование умения общаться с другими людьми – детьми и взрослыми.
* Освоение азбуки вежливости и элементарных правил поведения при посещении стоматолога.
* Формирование целостного представления о роли зубов в жизни человека и о правилах ухода за зубами и полостью рта.
* Приобретение знаний о правилах охраны и укрепления здоровья.

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Задачи | ИОО | Ответствен  ный |
| ***Подготовительный этап.*** | | | |
| *Беседа:* «Что ты знаешь о зубах и уходе за ними?»  *Посещение библиотеки.*  *Чтение произведений художественной литературы, энциклопедий с обсуждением:* Е.Дычко, Е.Комрат «Доктор зубболит»;  И.Семенова «Учусь быть здоровым, или как стать неболейкой»;  В.Коростылев «Королева зубная щетка».  *Анкетирование родителей.* | Выявить первоначальные знания детей о назначении зубов и способах ухода за ними.  Выбрать книги с помощью педагога по данной теме.  Получить информацию о назначении зубов и уходе за ними.  Выявить у детей имеющиеся навыки ухода за зубами и полостью рта в домашних условиях.  Увеличить степень участия родителей в проекте. | П, З  П, К,  С  Ч, П  З, Р/Р | Логопед  Логопед, воспитатели  Воспитатели  Логопед на родительском собрании. |
| ***Основной этап.*** | | | |
| Экскурсия в стоматологическую поликлинику.  Беседа: о назначении и правилах ухода за зубами.  Просмотр мультфильма с обсуждением: «Кругосветное путешествие за ослепительными улыбками»  Сюжетно-ролевая игра « В кабинете у стоматолога».  Копилка новых слов.  Интервью-опрос:  «Какова роль зубов в жизни человека?» (у медсестры, логопеда, музыкального руководителя).  «Что полезно и что вредно для наших зубов?» (у детей).  Просмотр интервью с сотрудниками и детьми.  Совместная творческая деятельность детей, педагогов и родителей:  - придумывание небольших сказок о приключениях зуба;  - создание книги сказок Зубной Феи;  - создание памятки «Сохраним улыбку красивой».  Изобразительная деятельность детей:  - рисунки к составленным сказкам о приключениях зуба. | Познакомить с работой стоматологической поликлиники.  Воспитывать доброжелательное отношение к посещению стоматологического кабинета, освоение элементарных правил поведения при посещении стоматолога.  Систематизировать полученные знания детей из книг и энциклопедий.  Получить знания о правилах и способах ухода за зубами и полостью рта.  Развивать умение войти в описанные обстоятельства и речевую роль.  Развивать диалогическую речь.  Обогащать словарь детей  Развивать диалогическую речь.  Развивать выразительность, культуру речи.  Воспитывать умение слушать чужую речь.  Формировать у детей осмысленное восприятие услышанного.  Развивать связную речи.  Закрепить полученные знания по данной теме.  Развивать творческие способности.  Развивать навыки изобразительной деятельности. | П, К,  С  П, З  П, З,  К  П, И,  К  К  К, П  П, К  К, П,  З  Х.Т. | Логопед, воспитатели  Медсестра  Логопед,  воспитатели  Логопед, воспитатели.  Логопед  Логопед  Логопед  Логопед, родители, воспитатели  Педагог дополнительного образования. |
| ***Заключительный этап.*** | | | |
| *Показ:*  - книги «Сказок Зубной Феи»;  -памятки «Сохраним улыбку красивой». | Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  Систематизировать полученные знания в ходе проекта. | П, К, З | Логопед, воспитатели, педагог дополнительного образования |