Понедельник

ПРОФЕССИИ В ДЕТСКОМ САДУ (2 младшая)

*Существительны*е: Воспитатель. Помощник воспитателя.

Логопед. Повар. Медицинская сестра. Музыкальный руководитель. Прачка. Заведующая. Методист. Бухгалтер. Психолог

Кастрюля. Сковорода. Шприц. Утюг. Телефон. Книги. Весы. Калькулятор. Компьютер

*Признаки:* горячий – холодный, больной – здоровый, мятый – выглаженный, умный – глупый, старший – младший, весёлый – грустный, уставший – бодрый.

*действия:* звонит, заказывает, гладит, варит, взвешивает.

Моет. Стирает. Любит. Ухаживает. Заботится. Учит. Одевает. Пишет. Читает. Поливает. Играет

**Артикуляционная гимнастика** Заборчик трубочка Воронята

**Общие речевые навыки**: интонационная выразительность «Повар».

**Зрительное внимание**: Что лишнее?

**Грамматика. Связная речь**. Существительные Родительного падежа во множественном числе. Чего не стало?

**Подобрать картинки со звуком А** Определить место звука в названиях

**Речь с движением:** «А теперь на месте шаг…»

Мелкая моторика Пальчиковая игра «Мы с игрушками играем»

Мы с игрушками играем, *Хлопаем в ладоши*

Мы игрушки называли:

Неваляшка, машина, гномик, *загибаем пальчики*

Пирамидка, кубик, домик.

ВТОРНИК

ПРОФЕССИИ В ДЕТСКОМ САДУ

**Актуализация словаря**.

**Артикуляционная гимнастика**  «Ворона и воронята» Заборчик трубочка

**Общие речевые навыки:** Работа над ясной шёпотной речью. «дворник».

**Речь с движением:** «А теперь на месте шаг…»

**Мелкая** **моторика Пальчиковая игра** «Мы с игрушками играем»

**Грамматика. Связная речь** Один — много Игрушка — игрушки Повар - повара

**Слуховое внимание** Что лишнее?

Игра «Что лишнее?» (предметы на А)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СРЕДА

ПРОФЕССИИ В ДЕТСКОМ САДУ

**Актуализация словаря**.

**Артикуляционная гимнастика** Упражнение «Ворона и воронята» Заборчик трубочка

**Общие речевые навыки**: Выразительное чтение «Врач»

**Зрительное внимание**: Что лишнее?

**Грамматика. Связная речь** Активизировать в речи имена, отчества сотрудников

КТО? ГДЕ?

**Речь с движением:** «А теперь на месте шаг…»

**Мелкая** **моторика Пальчиковая игра** «Мы с игрушками играем»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Четверг ПРОФЕССИИ В ДЕТСКОМ САДУ

**Актуализация словаря.**

**Артикуляционная гимнастика**

Упражнение «Ворона и воронята» Заборчик трубочка

**Общие речевые навыки**: Работа над ясной шёпотной речью. «дворник».

**Мелкая** **моторика Пальчиковая игра** «Мы с игрушками играем» **Зрительное внимание**: Кто это? **Грамматика. Связная речь** Пригласим на чай. Кого? Откуда? Ответы на вопросы

Логопеда.

**Речь с движением:** «А теперь на месте шаг…»

Игра «Что лишнее?» (предметы на А)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЯТНИЦА

ПРОФЕССИИ В ДЕТСКОМ САДУ

**Актуализация словаря**.

**Общие речевые навыки**: Выразительное чтение «Воспитатель»

**Артикуляционная гимнастика** Заборчик трубочка Воронята

**Мелкая** **моторика Пальчиковая игра** «Мы с игрушками играем»

**Речь с движением:** «А теперь на месте шаг…»

**Грамматика. Связная речь**

Повторить рассказ « Наш детский сад ».

Хорошо у нас в саду. Мне нравится наша заведующая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я люблю играть\_с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Здесь самые любимые воспитатели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Приветливый логопед\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Заботливая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ младший воспитатель. Весёлый музыкальный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дружные ребята. У меня есть друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я люблю наш детский сад.

Мелкая моторика: Пальчиковая игра «Мы с игрушками играем»

ПОНЕДЕЛЬНИК

**ОСЕНЬ. ЛИСТОПАД**

*Существительные:* берёза,тополь, клён, рябина, ёлка, сосна, ветки, ствол, почки, листья, хвоя, иголки, корни, кора, береста.

*Признаки:* берёзовые, кленовые, тополиные, сосновые, еловые, голые.

*Действия:* растут, качаются, их садят, поливают, листья желтеют, краснеют, вянут, опадают.

**Общие речевые навыки:** Выразительно читать Дуб

**Грамматика. Связная речь** Съедобное – несъедобное

**Артикуляционная гимнастика** Лопатка блинчики

**Мелкая** **моторика** Пальчиковая игра «Осенние листья»

|  |  |
| --- | --- |
| Будем листья собирать.  Листья берёзы, Листья рябины,  Листья тополя, Листья осины,  Листья дуба мы соберём,  Маме осенний букет отнесём  **Зрительное внимание**: Какие листья спрятались  **Речь с движением** Листочки  Подобрать картинки со звуком  раскрасить дерево | *Сжать, разжать кулачки*  *загибать поочерёдно пальчики*  *шагают по столу пальчик ами* |

\_ВТОРНИК

**ОСЕНЬ. ЛИСТОПАД**

**Актуализация словаря**. Лопатка блинчики

**Мелкая** **моторика** Пальчиковая игра «Осенние листья»

**Слуховое внимание**: Кто позвал

**Общие речевые навыки**: дыхательное упражнение листочки

**Речь с движением**  Листочки **Грамматика. Связная речь** Чего нет деревьев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СРЕДА

**ОСЕНЬ. ЛИСТОПАД**

Актуализация словаря.

**Общие речевые задачи** Выразительно читать Берёзка

**Речь с движением** Листочки

**Артикуляционная гимнастика** Лопатка блинчики

**Зрительное внимание**: Четвертый лишний

**Лексика. Грамматика** Один — много

**Мелкая** **моторика** Пальчиковая игра «Осенние листья»

Подобрать картинки со звуком А

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЧЕТВЕРГ

**ОСЕНЬ. ЛИСТОПАД**

Актуализация словаря.

**Общие речевые задачи** Сила выдоха тренажер

**Слуховое внимание:** Что звучало

**Артикуляционная гимнастика** Лопатка блинчики

**Мелкая моторика** Пальчиковая игра «Осенние листья»

**Речь с движением** Листочки **Грамматика. Связная речь** Назови ласково

Подобрать картинки со звуком А

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЯТНИЦА

**ОСЕНЬ. ЛИСТОПАД**

**Актуализация словаря.**

**Общие речевые задачи** Загадывание загадок о лиственных деревьях, **Мелкая моторика** Осенние листья Нищева 98

**Артикуляционная гимнастика** Лопатка блинчики

**Речь с движением** Листочки

**Грамматика. Связная речь** Составь рассказ о дереве

Подобрать картинки со звуком А

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОНЕДЕЛЬНИК **ФРУКТЫ**

*Существительные:*  фрукты, яблоко, лимон, апельсин, груша, абрикос, персик, урожай, сад, ветки, почки, листья, плоды, ствол, корни, варенье, компот, сок.

*Признаки:* красивый, вкусный, сладкий, кислый, ароматный, красный, зелёный, жёлтый, оранжевый,

круглый, гладкий, шершавый, яблочный, лимонный, грушевый, апельсиновый.

*Действия:* расти, цвести, зреть, висеть, собирать, мыть, варить, резать. отжимать, есть.

**Актуализация словаря**

**Общин речевые навыки** Чистоговорки

ос-ос много ос

ох-ох синий мох **Мелкая** **моторика** Пальчиковое упражнение «Осень добрая пришла»

|  |  |
| --- | --- |
| Осень добрая пришла, Нам подарки принесла: Яблоки душистые, Груши золотистые, Персики пушистые. Осень принесла. | *Хлопки, поочерёдно загибать пальчики.*  *.* |

**Речь с движением** На базар ходили мы

**Зрительное внимание** Что изменилось

**Грамматика. Связная речь** Один- много

**Артикуляционная гимнастика** Лопатка Иголочка

Подобрать картинки со звуком О

ВТОРНИК

**ФРУКТЫ**

Актуализация словаря

**Общин речевые навыки** Чтение стихотворения Индюк искал Иголки

Нашел он их у елки.

**Мелкая моторика** Пальчиковое упражнение «Осень добрая пришла»

**Артикуляционная гимнастика** Лопатка Иголочка

**слуховое внимание** 4-й лишний По звуку

**Речь с движением** На базар ходили мы

**Лексика Связная речь** Дидактическая игра «Скажи ласково» ( яблочко, мандаринчик и т.д.)

Подобрать картинки со звуком О

СРЕДА

**ФРУКТЫ**

**Актуализация словаря**

**Общие речевые навыки** Загадывание загадок о фруктах

**Игра пальчиковая**  В саду

**Артикуляционная гимнастика** Лопатка Иголочка

**Речь с движением** На базар ходили мы

**Зрительное внимание** Что изменилось

**Грам. строй речи.** Чего не стало

Подобрать картинки со звуком О

ЧЕТВЕРГ

**ФРУКТЫ**

**Актуализация словаря**

**Общин речевые навыки** Загадывание загадок о фруктах

**Мелкая моторика** Пальчиковое упражнение «Осень добрая пришла»

**Речь с движением** На базар ходили мы

**Слуховое внимание** 4-й лишний По звуку

**Артикуляционная гимнастика** Лопатка Иголочка

**Лексика Связная речь** Опиши яблоко

Подобрать картинки со звуком О

ПЯТНИЦА.

**ФРУКТЫ**

**Актуализация словаря**

**Артикуляционная гимнастика** Лопатка Иголочка

**Зрительное внимание** 4-й лишний

**Пальчиковая игра** Пальчиковое упражнение «Осень добрая пришла»

**Речь с движением** На базар ходили мы

**Грамматика. Связная речь** Составь рассказ «Как мы делаем заготовки на зиму».

Подобрать картинки со звуком О