**Конспект педагогического мероприятия с детьми**

**«Под солнышком подсолнушки»**

***Интеграция деятельности:*** коммуникативная, познавательная, продуктивная, двигательная.

***Цель:*** содействовать становлению социально ценных взаимоотношений: формировать доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками.

***Задачи:***

1. ***Развивающие:***

-Развивать диалогическую речь в процессе общения с взрослым и сверстниками по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности.

-Развивать интерес к сочетанию изобразительных техник: наклеивание готовых форм и аппликации из ниток, к оживлению аппликативного образа, поиску изобразительно- выразительных средств

1. ***Образовательные:***

-Формировать умения и навыки в процессе продуктивной деятельности изображение лепестков и сердцевины при помощи знакомых техник

1. ***Воспитательные:***

-Воспитывать доброжелательные отношения друг с другом.

***Материал и оборудование:*** цветы подсолнухи; аудиозапись песни «Что такое доброта» в исполнении группы «Барбарики»,контуры детских ладошек, вырезанных из цветной бумаги, бумага черного цвета, бумага большого формата с нарисованным контуром круга, кисти, клей, клеенки, салфетки.

***Предварительная работа:***

* Рассказ воспитателя о подсолнухах;
* Беседа «Кого называю добрым?»;
* Этюд «Из маленького семечка выросли подсолнушки»;
* Разучивание песни «Что такое доброта»;
* Разучивание стихотворений и загадок о подсолнухах

**Ход деятельности:**

**1.Настрой на предстоящую деятельность**

Дети заходят с воспитателем под музыку и становятся в круг (у детей на груди эмблемы с изображением подсолнухов)

*Воспитатель:*

-Ребята, посмотрите, какие у нас на груди медальки. Что это? (подсолнухи). Вокруг нас столько подсолнухов много, как у нас светло и ярко.

Почему мы прикрепили такие медальки? (мы группа «Подсолнушки»)

Какие мы с вами? (дружные, веселые)

Давайте покажем, какие мы дружные.

**2. Коммуникативная игра «Подари друг другу улыбку»**

-Собрались все дети в круг

Я - твой друг, ты - мой друг!

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

**3. Речевое общение**

Мы с вами маленькие подсолнушки, но иногда у нас с вами случаются проблемы, мы ссоримся, обижаем друг друга, и иногда не можем помириться друг с другом. Я предлагаю вам сделать большой цветок дружбы и доброты – большой - пребольшой подсолнух!

**4. Рассматривание подсолнуха**

Сидя за столом, воспитатель с детьми рассматривает подсолнух:

-Что есть у подсолнуха? (стебель, листья, цветок, у цветка есть сердцевина и лепестки)

**5. Пальчиковая гимнастика**

-Мы с вами, ребята будем делать цветок необычный, но прежде разомнем свои пальчики.

1, 2, 3, 4, 5-будем пальчики считать.

посчитали, и опять 1, 2, 3, 4, 5.

**6.Продуктивная деятельность**

-Лепестки у нашего цветка будут из веселых ладошек. А сейчас у нас ладошки веселые? Чего не хватает? Давайте каждый из вас сделает ладошку веселой и нарисует ей улыбку (дети рисуют улыбки), наклеивают их вокруг контура круга – это лепестки подсолнуха.

Воспитатель:

-Вот какие замечательные яркие лепестки получились у нашего подсолнуха, но чего- то не хватает…(семечек)

Правильно, только семечки у нас будут необычные, а вот такие (показывает нарезанные нитки). Посмотрите какие они, мягкие, пушистые. Давайте мы намажем сердцевину клеем и приклеим на нее эти замечательные семечки.

Какой необычный цветок доброты и дружбы у нас получился! Этот цветок будет у нас в группе расти и помогать нам решать наши проблемы: учить мириться и дружить, делиться игрушками, жалеть друг друга.

**7.Рефлексия**

-Давайте я покажу вам, как цветок будет нам помогать. Если кто- то поссорился, нужно приложить ладошки к подсолнуху и сказать волшебные слова:

 «Давай не будем ссориться никогда, никогда,

Давай с тобой помиримся навсегда - навсегда!»

- Ребята, а мы с вами еще знаем песенку про доброту и дружбу. Давайте ее подарим друг другу, нашему цветку и нашим гостям.

**8.Пение песни «Что такое доброта»**

*-* Ребята, а давайте покажем ребятам из другой группы, какой у нас появился волшебный цветок.

Дети отправляются в гости в соседнюю группу.