**Занятие №4.**

**Программное содержание:**

* Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5).
* Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения с шаром.
* Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.
* Воспитывать желание помогать близким.
* Упражнять в практическом применении знаний, полученных в рамках образовательной деятельности.
* Воспитывать желание самостоятельно решать проблему.

**Методы и приемы:** игровые – постановка цели ;практические приемы – счет, наложение, сравнение; анализ-синтез .

**Дидактическое обеспечение:** игрушка – белочка**,** фланелеграф, 10 одинаковых грибов, цилиндр, шар, набор предметов в форме шара и цилиндра (апельсин, колобок, мячик, стакан, банка, коробка ) , мешок.

**Активация словаря:** шар, цилиндр, столько же, одинаково, поровну, бельчата.

**Предварительная работа с воспитанниками:** рассматривание игрушки белочки, беседа об образе жизни этого животного, дидактическая игра «Найди предмет такой же формы»

**Использованная литература:**

1. Е. Н. Веракса «От рождения до школы»,
2. И. А. Помораева, В. А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы, время в мин. | Содержание занятия | Ответы детей | Примечание |
| *Вводная часть**4 минуты* | -Здравствуйте, ребятки. Сегодня к нам в гости пришла гостья из леса. А кто это, вы сможете узнать, когда отгадаете загадку:  - Быстрый маленький зверекПо деревьям скок – поскок. Отгадайте и скажите мне, пожалуйста, кто это?-Белочка пришла к нам не просто так, она пришла просить помощи. У нее есть две девочки -белочки. И они у нее всегда любят спорить. И вот сейчас поспорили, у кого на полочке грибов больше. Белочка узнала из лесных новостей, что есть такой садик «Аистенок» и туда ходят умненькие детки, которые очень любят считать. Вы любите считать? -Что можно сосчитать?-Она хочет, чтобы вы помогли ей посчитать, сколько же у бельчат грибов в двух рядах. Поможем. | Лиза: -Это белочка.Камиль:- Да.Егор: -Карандаши, машины, яблоки, кубики.Дети:-Да. | Выносится белочка. |
| *Основная часть**10 - 12 минут**II**III**Заключение**4-6 минут* | -У бельчат в кладовой грибы стоят в два ряда. Посмотрите, пожалуйста, одинаково ли расположены грибы?-Алеша, думает так же как и бельчата. -В каком ряду кажется, что грибов больше?-А как же думают другие ребята? -А что же нам делать? Как узнать, сколько грибов?-Артур, посчитай, пожалуйста, сколько грибов в верхнем ряду.-Сколько всего грибов?-Полина, посчитай, пожалуйста, сколько грибов в нижнем ряду.-Сколько всего грибов?-Значит в верхнем ряду и нижнем ряду по 5 грибов.-И что это значит, Тимур?-А по -другому можно сказать «столько же» или «поровну».-А почему же сначала нам показалось что на верхней полке грибов больше, а на нижней меньше ?-Да, на верхней полке грибы стоят на расстоянии, а на нижней рядом друг с другом.-А как же мы узнали что их поровну?-А можно ли было узнать это без счета? -Лиза, поставь, пожалуйста.-Спасибо. Всем досталась пара? -Чтобы узнать, что грибов поровну надо посчитать или поставить парами.Физминутка.А теперь ребятки всталиРучки быстро вверх поднялиВ стороны, вперед, назадПовернулись вправо, влевоА теперь тихонько сели, И за дело взялись снова. -Белочка благодарна нам за помощь, мы помогли ей подружить бельчат. Но она еще принесла с собой мешок.-Белочка приготовила эти предметы для своих бельчат, но не знает как их разделить. -Савелий, перечисли, пожалуйста, эти предметы.-Как вы думаете можно ли эти предметы разделить на 2 группы, Артур?-Серафима, раздели, пожалуйста.-Почему ты так разделила?-Об этом я хочу свами и поговорить. Вот у нас есть шар он круглый, апельсин, колобок и мячик на него похожи. -А вот другие предметы похожи вот на эту геометрическую фигуру, которая называется – цилиндр.-Цилиндр- похож на каток и на валик , которым красят стены.-Посмотрите, пожалуйста, а стакан, банка и коробка похожи на цилиндр? -Правильно. -А цилиндр мы можем еще и поставить.- А шар может стоять?- Почему?-Мы можем стакан или банку покатать? -Савелий, попробуй, пожалуйста.-А апельсин может кататься как шар, раз он похож на него? Эмир, попробуй, пожалуйста.-Правильно и шар и цилиндр можно катать. Да, потому что шар круглый, а у цилиндра дно круглое.-Давайте, еще раз скажем белочке чем отличаются шар и цилиндр.-Как вы думаете, еще чем они отличаются?-А чем они похожи?-А теперь поиграем в такую игру. Я до вашего прихода в группе спрятала игрушки, но для того, чтобы их найти нужно меня внимательно послушать. -Я зову к себе Аделя.- Чтобы найти первую игрушку нужно встать спиной к двери, повернутся вправо и сделать три шага.-Что ты там видишь?-А теперь приглашаю к себе Аделину.- Чтобы найти вторую игрушку нужно встать спиной к окну и сделать пять шагов влево и три вправо.-Что там?-Вспомните, пожалуйста, про грибочки, которые мы свами помогли посчитать белочке. -Как были расположены грибочки, Динара?-А где грибочков казалось больше, Тимур?-И как мы с вами узнали сколько грибов, Гузель?-Их было поровну.- Да, если количество предметов одинаковое, то на каком бы расстоянии они не стояли, их количество будет одинаково. -А еще мы с вами вспомнили геометрическую фигуру – шар.-На какой предмет шар похож, Самира?-И узнали об геометрической фигуре – цилиндр.- На какой предмет похож цилиндр, Амир?-И мы с вами узнали, что у этих геометрических фигур есть различия и сходства.-На этом белочка с вами прощается. Вам говорит большое спасибо за помощь. | Самира:- Нет, не одинаково.Алеша:-Одинаково.Лиза: - На верхнем ряду грибов больше.(Дети делятся в ответах на две группы: «больше» «одинаково»).Шамиль: -Сосчитать.Артур: -1, 2, 3, 4, 5Артур:-Пять грибов.Полина:-1, 2, 3, 4, 5Полина:-Пять грибов.Тимур:-Одинаково на нижней и верхней полке.Гузель:-Потому что на верхней полке не рядом, а на нижней рядом.Амир:-Мы их сосчитали.Айсылу:- Да, если мы их поставим парами – подружим.Дети: - Да.Савелий:-Апельсин, колобок, мячик, стакан, банка, коробка.Артур: -Да.Серафима: -Потому что, апельсин, колобок, мячик, круглые, а остальные другой формы.Илина: -Да, похожи.Азалия: - Нет, не может.Камиль: -Потому что у него нету уголков.Амир: -Да.Савелий: -Получается.Эмир:-Катается как шар.Адель:-Шар не может стоять он всегда катится, а цилиндр может стоять . Ляйсан:- Цветом.Амир:-Шар круглый и у цилиндра дно круглое.Адель:-Повернутся вправо и 1, 2, 3.Адель:-Яблоко.Аделина: -Вправо 1, 2, 3, 4, 5 и влево 1, 2, 3.Аделина: -Чашка с блюдцем.Динара:-Ввернем ряду были далеко друг от друга, а внизу близко.Тимур:-На верхнем ряду.Гузель:-Мы их посчитали. Их было по пять.Самира:- Апельсин, колобок и мячик, потому что они круглые.Амир:-Стакан, банку и коробку.Дети:-До свидание. | Фланелеграф с расставленными в два ряда грибами. В верхнем ряду грибы стоят на расстоянии друг от друга, в нижнем вплотную друг к другу .Комментарии сопровождаются показом.Выходит Лиза,методом наложения выкладывает парами грибы на нижней полке.Дети слушают словесную инструкцию педагога и выполняют движения.Выносится мешок.Выкладываются на стол: апельсин, колобок, мячик, стакан, банка, коробка.Выставляется шар.Выставляется цилиндр.Сопровождается показом.Выходит Адель.Выходит Аделина. |