Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40

комбинированного вида Кировского района г. Санкт – Петербурга

**Конспект индивидуального логопедического занятия**

**для детей подготовительной группы**

**с ОНР.**

**Логопедическая тема:** Постановка звука [Р].

 **Составила:**

 Тархова Л.И.

г. Санкт-Петербург

2010г

**Задачи:**

1. подготовка артикуляторного аппарата к постановке звука [Р];
2. постановка звука [Р];
3. развитие кинестетического чувства органов артикуляции;
4. развитие фонематического восприятия;
5. развитие мелкой моторики;
6. воспитание умения действовать по инструкции логопеда.

**Оборудование:**

* зеркало
* подборка стихов
* тетрадь, цветные карандаши

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Этап** |  **Деятельность логопеда** |  **Деятельность детей** |
|  **I.** **Орг.** **Момент** **II.****Основная** **часть**  **III.**  **Итог** **занятия**  | Здравствуй! Садись ровно, слушай внимательно.Сегодня на занятии мы будем учиться правильно произносить звук [Р].Давай попробуем порычать (звукоподражание)*Собака рычит: Р-Р-Р**Тигр рычит: Р-Р-Р**Как работает мотор самолета: Р-Р-Р*Я буду читать стихотворение. Когда услышишь звук [Р], хлопни в ладоши.*Потерялась буква «Р»,**Где? В трамвае, например.**Или мы ее вчера**Не забрали со двора?**Уронили в гастрономе,**Не нашли за дверью в доме?**Может милиционер**Приведет нам букву «Р»?**Но сказала громко Маша:**- Отыскалась буква наша!**Посмотри: как просто это:**Рыба! Рак! Рука! Ракета!***Артикуляторная гимнастика***.**Выполнение упражнений:** *«Вкусное варенье»*
* *«Маляр»*
* *«Лошадка»*
* *«Грибок»*
* *«Гармошка»*
* *«Пулемет»*
* *«Барабанщики»*
* *«Шмель»*

**Постановка звука [Р].**Ставится механическим способом от звука [Д].Выдыхаем воздух, улыбаемся и произносим звук [Д].**Пальчиковая гимнастика.***Раз, два, три, четыре, пять,**Мы во двор пришли гулять.**Бабу снежную лепили,**Птичек крошками кормили.**С горки мы потом катались,**А еще в снегу валялись.**Все в снегу домой пришли,**Съели суп и спать легли.*Ответь на вопросы и зарисуй ответы в тетради.***Вопросы:***- Чем рубят дрова?- Чем мы пишем?- Чем мы раскрашиваем?- Где растут морковь, помидоры, огурцы?Что мы делали на занятии?Что было сложное?Похвала. | Здравствуйте!Не получается.Выполняет задание.Выполняет перед зеркалом.Произносит звук [Р].Загибает пальцы по одному.«Идет» по столу средним и указательным пальцами.«Лепит» комочек ладонями.«Насыпает крошки» - всеми пальчиками имитирует движение.Ведет указательным пальцем правой руки по ладони левойКладет ладони на стол то одной, то другой стороной.Отряхивает ладони.Двигает воображаемой ложкой, затем укладывает руки под щеку.Топором Ручкой Карандашом В огороде  |