Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №24 «Радуга» г. Туапсе

МО Туапсинский район

**Конспект занятия по математике в**

**Подготовительной группе на тему:**

**«Экономический калейдоскоп»**

**Воспитатель:**

**Васильева Ирина Витальевна**

**2012г.**

**Цель:**

1. Познакомить детей с историей денежных единиц стран мира;
2. Воспитывать правильное отношение к деньгам; экономическое мышление, познакомить с элементами экономических понятий;
3. Познакомить с некоторыми составляющими семейного бюджета: зарплата, стипендия, пенсия, воспитывать уважительное отношение к людям труда;
4. Стимулировать творческую активность детей, развивать способность к совместному труду;
5. Развивать логическое мышление, пополнять активный запас, умение делать умозаключение на основе опыта.

**Оборудование:**

1. Картинки с изображениями людей труда (мама-врач; папа-шофёр; сестра-студентка; бабушка, дедушка-пенсионеры; брат-дошкольник);
2. Карточки с изображением денег;
3. Фланелеграф с камушками для картинок;
4. Монеты разного достоинства, ножницы, фольга серебристая, золотая бронзовая, простые карандаши, бумага.

**План занятия:**

1. История денег;
2. Пословицы, поговорки о деньгах( игра «Я начну, а ты продолжи» с мячом);
3. Игра «Знакомство с составлением семейного бюджета»;
4. Изготовление денег.

**Ход занятия**

**1.** Ведущий: Как без рук - без монет,

 Без монет покупки нет.

 Издавна монета – из металла,

 Этого богатства у людей не мало.

Сегодня, ребята, мы с вами проведём разговор о… как вы думаете, о чем?

(показ, отгадка)

Правильно, о деньгах. Поговорим немного об их истории. (интерактивная доска)

**История денег**

Когда были изобретены деньги – никто не знает. Но приблизительно несколько тысяч лет назад люди не знали, что такое деньги: они просто обменивались друг с другом различными предметами. Первые деньги не были похожи на те, что существуют сейчас. Только представьте себе, что где-то деньгами считались: птичьи перья, зерно, соль, табак, сушёная рыба, какао-бобы, шкуры зверей. Давайте с вами посмотрим:

КАМЕННЫЕ ДЕНЬГИ - каменный диск - малый экземпляр монет. А были такие экземпляры, которые достигали 4х метров в диаметре (высота двухэтажного дома).

ДЕНЬГИ-ТОПОРЫ - индейцы использовали для платежей какао­-бобы и маленькие медные топоры.

ЭФИОПСКИЕ СОЛЯНЫЕ БРУСКИ - использовали в Эфиопии, чтобы они не ломались, их обкладывали тростником.

ДЕНЬГИ-ПЕРЬЯ - эти деньги изготовлены из тонких красных перьев, связанных растительными волокнами. Чем ярче перья, тем ценнее.

РАКОВИНЫ-КАУРИ- использовались в Китае около 3500 лет, затем они служили в других странах: Индии, Тайланде, Африке. Раковины блестящие, легкие, прочные, величиной с лесной орех.

ПЕРВЫЕ МОНЕТЫ – изготовлены из золота, серебра, появились в царстве Лидия (Турция). На монетах часто изображали эмблемы мест изготовления: лев – малая Азия, каракатица – Киоса, ваза - Андроса, черепаха – Эгины, жук – Афины. Опыт изготовления монет оказался удачным и вскоре распространился на Европу. Некоторые страны изготавливали монеты из железа, они приравнивались к драгоценным металлам. Первые бумажные деньги начали печатать в Китае – это были просто листики бумаги. В Росии в 19-20 вв. появилась чеканка монет, а позже и бумажные деньги при Екатерине Второй, были изготовлены из старых дворцовых салфеток и скатертей.

2. Ведущий: Игра « Я начну, а ты продолжи».

Ребята, помните, мы с вами выучили пословицы о деньгах. Давайте вспомним их ещё раз.

Уговор дороже ДЕНЕГ.

Время- деньги.

У него деньги и куры не клюют.

Только ума на деньги не купишь.

Без денег сон крепче.

Не хвались деньгами – хвались добром.

Есть грош – будет и рожь.

Без копейки рубля нет.

Копейка рубль бережёт.

Где работают, там и густо, а в ленивом доме всегда пусто.

**Игра Семья – « Экономисты»**

- ребята, сегодня мы с вами научимся составлять семейный бюджет. Вы знаете, что такое бюджет? – это те деньги, которые зарабатывают и тратят члены вашей семьи. Вот сегодня мы с вами познакомимся с семьёй экономистов.

Папа – экономист. Он трудится, где ребята?...(строитель) И за свой труд получает зарплату.

Ваня иди поставь картинку папы в кармашек, а Саша положи в круг денежку.

Мама – тоже экономист. Работает кем?....(доктор) Она тоже получает что? Зарплату. За что она получает зарплату? – за свой труд.

В семье есть дедушка – экономист и бабушка – экономистка. Они уже старенькие и не работают. Дедушка и бабушка получают пенсию.

Пенсия - это деньги, которые платят пожилым людям, проработавшим до этого много лет.

Сестра и брат – экономисты, они учатся и за свою учёбу (труд)получают стипендию.

Стипендия – это тоже деньги. Это плата за хорошую успеваемость в учёбе.

Братик - ходит в садик, он не получает никаких денег. Но старшие, за свои деньги, иногда покупают ему сладости и игрушки.

Вот у нас получился основной доход семьи. Бюджет – это зарплата, пенсия, стипендия. Деньги полученные за что? За труд! Просто так, деньги никому и не дают.

Давайте посчитаем, сколько всего денег в семейном бюджете?

Но вот в этом месяце папа очень хорошо работал и получил премию. Премия- это деньги, получаемые дополнительно к заработной плате, за особые успехи в работе.

Доход семьи прибавился или убавился?

- ребята, всем понятно, что такое бюджет? Да это зарплата, доходы всех членов семьи.

Молодцы!

**Воспитатель:**

Чтоб продукты потреблять,

В нарядах модных щеголять,

Чтобы вкусно есть и пить,

Нужно все это…(купить)

(стук в дверь, входит гном – эконом)

**Гном:**

К вам из щели под окном,

Вышел я гном – эконом.

В колпачке и в башмаках,

В синей мантии до пят…

А в карманах для ребят,

Инструменты для работы-

Будем с вами делать что-то.

**Воспитатель:** - ребята, а вы знаете, чем расплачиваются в магазине? (деньгами) настоящими? (да).

Но мы с вами не можем изготовить настоящие деньги, поэтому деньги у нас будут игрушечные. А вот как правильно изготовить игрушечные деньги, из какого материала, как при их изготовлении работать экономно и не затрачивая больших усилий, нам расскажет гном – эконом.

**Гном**: - я принёс вам волшебный сундучок, а в нём – всё ,что необходимо для изготовления монет.

**Практическая часть**

1. Рассматривание настоящих монет. Сравнение, выявление особенностей цвета, размера;
2. Деление детей на подгруппы – одним листы бумаги, карандаши, ножницы, другим – фольга, ножницы;
3. Показ гнома – воспитателя порядка изготовления «монет»;

А) наложить лист бумаги на монету, и аккуратно карандашом заштриховать вырезать круг по контуру монеты;

Б) наложить фольгу на монету, отчеканить и вырезать по контуру;

1. Дать детям самостоятельно изготовить монеты (штриховка ,чеканка) с помощь. Воспитателя и гнома.

- Ой, какие вы молодцы! У всех получились замечательные «монетки».

**Гном:** Вы все замечательно потрудились и за ваш труд я расплачусь вот этими вкусными, волшебными, шоколадными «монетами».

****



