**Математическое путешествие по сказке «Золушка»**

**(старшая группа)**

**Цель.**  Формировать умение производить арифметические действия в пределах 10. Упражнять в составлении изображения предмета из геометрических фигур.

**Материал.**

* Иллюстрации к сказке Ш.Перро «Золушка»
* Картинка с изображением дома с девятью окнами.
* Картинка с изображением трех кустов красных и трех кустов желтых роз.
* Таблица с изображением предметов посуды ( в каждом ряду не хватает одного предмета) и карточки с изображением недостающих предметов посуды.
* Шесть картинок с изображением мыши на каждой.
* Картинка с изображением трех пар лошадей.
* Картинка с изображением туфельки, составленной из треугольников и квадратов (образец).
* Красочно оформленная коробка.
* Волшебная палочка.

**Раздаточный материал:**

* Счетные палочки.
* Три треугольника и три квадрата.
* Бумажный круг (торт).

**-** Какие бывают сказки? (*Русские народные, авторские, сказки народов мира)*

- А какие сказки вы любите слушать *(Ответы детей.*)

*Воспитатель выставляет иллюстрации к сказке Ш.Перо «Золушка»*

*-*  Назовите сказку, иллюстрации к которой вы видите. *(«Золушка»)*

- Все вы знаете и любите эту сказку. Кто ее написал? *(Французский сказочник Шарль Перро)*

- Сейчас мы отправимся в путешествие по сказке «Золушка». Вы знаете, Золушке очень хотелось поехать на бал в королевский дворец. Но злая мачеха не взяла ее с собой, а приказала выполнить много трудных заданий.

- Сначала падчерица должна была натереть полы во всех комнатах (*Воспитатель на фланелеграфе выставляет картинку с изображением дома с девятью окнами).* Посмотрите на изображение дома и сосчитайте, сколько в нем комнат, если в каждой комнате по три окна. *(Ответы детей)*

- Затем Золушка должна была посадить под окнами дома три куста красных и три куста желтых роз. Сколько всего кустов роз должна посадить Золушка?

*Воспитатель выставляет на фланелеграфе картинку с изображением трех кустов красных и трех кустов желтых роз. Используя счетный материал, дети считают сколько кустов роз посадила Золушка.*

- Мачеха наказала Золушке, чтобы она вымыла всю посуду и расставила по полкам. *(Воспитатель выставляет таблицу с изображением предметов посуды ).* Помогите Золушке определить, какой посуды не хватает в каждом ряду.

*Вызванный ребенок получает карточки с изображением недостающих предметов посуды и заполняет таблицу.*

- На помощь Золушке пришла добрая Фея. Стоило ей взмахнуть волшебной палочкой, и у Золушки появилась великолепное платье, хрустальные туфельки и карета. А в лошадей добрая Фея превратила самых обыкновенных мышей. Сколько мышей заколдовала добрая Фея, если получилось три пары лошадей? (*Воспитатель выставляет шесть картинок с изображением мыши на каждой.* *Вызванный ребенок выкладывает три пары картинок с изображением мышей на каждой и объясняет свои действия.* *Воспитатель выставляет картинку с изображением трех пар лошадей.)*

- Наконец золушка отправилась на бал и оказалась во дворце. Золушка веселилась на балу и отдыхала от работы, которой нагружала ее мачеха. Давайте и мы немного отдохнем.

**Проводится разминка.**

*Воспитатель берет в руки волшебную палочку.*

На балу у короля

Собрались ее друзья.

Тихо парами мы встали,

Во дворец на бал попали.

*Воспитатель выполняет круговые движения палочкой, приглашая детей на середину групповой комнаты. Звучит песня «Добрый жук». Воспитатель выступает в качестве танцмейстера. Дети танцуют польку.*

*-* На балу угощали сказочно вкусными тортами. Поделить торт на равные части между королем, принцем, королевским звездочетом и танцмейстером доверили Золушке. Сколько получилось частей? *(4)* Докажите это.

*Дети сгибают бумажные круги пополам, затем еще раз пополам. Разворачивают круги и объясняют, что получилось четыре равные части.*

- Золушка должна была уехать с королевского бала до наступления полуночи. Но время летело так быстро, что Золушка опомнилась, лишь услышав бой часов. Она побежала вниз по лестнице, и хрустальная туфелька соскочила с ее ноги.

Вы сможете вернуть золушке туфельку, если соберете ее из геометрических фигур.

*Дети (по образцу) складывают изображение туфельки из треугольников и квадратов. Тот, кто первым справится с заданием, выходит к фланелеграфу и объясняет свои действия, используя выставленный воспитателем образец.*

- Вот и закончилось путешествие по сказке. Без вашей помощи Золушке нелегко было бы справиться со всеми заданиями. Сказке нашей конец, а кто Золушке помогал – молодец!