Урусова С.В., воспитатель

высшая КК

МАДОУ-ЦРР-детский сад № 366

«Самоцветы»

Г.Екатеринбург

**Консультация для родителей.**

**«Развитие элементарных математических представлений**

**посредством развивающих игр».**

Что такое развивающие игры?

Ответ содержится в самом названии. Развивающие игры – это те игры, которые способствуют развитию ребенка. Неважно, идет ли речь о развитии мелкой моторики, речи, творческих способностей и т. д. Игра, которая способствует развитию какого-либо интеллектуального или физического навыка, является развивающей.

 В умственном развитии дошкольника - главное это знакомство с окружающими его предметами. Их форма, величина, цвет, расположение в пространстве, передвижение - вот то, что привлекает ребёнка. Игры-занятия, которые предлагаются детям этого возраста, строятся в основном на действиях ребёнка с разнообразными предметами. Для развития восприятия полезны игры, в которых ребёнку надо будет сравнивать предметы по цвету, форме, величине и находить среди них одинаковые.

Для детей младшего дошкольного возраста, я рекомендую блоки Дьенеша.

Логические блоки придумал венгерский математик и психолог Золтан Дьенеш. Игры с блоками доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом и размером объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике. Они развивают у детей логическое и аналитическое мышление (анализ, сравнение, классификация, обобщение), а также - восприятие, память, внимание и воображение. Играя с блоками Дьенеша, ребенок выполняет разнообразные предметные действия (группировать по признаку, выкладывать ряды по заданному алгоритму). Блоки Дьенеша предназначены для игр детей начиная с самого раннего возраста.

Для игр с блоками вам понадобятся два набора (два набора нужны для того, чтобы потом организовать игру «Парочки»). Для самых маленьких детей необходимо разделить набор на две части по толщине, потому что, дети младшего дошкольного возраста нередко путают блоки отличающиеся по размеру или по толщине, взять тонкие блоки.

Для игр с блоками можно использовать разные задания, например:

 \*построй дорожку по размеру (чередование больших и маленьких блоков независимо от цвета и формы);

\*построй дорожку по цвету (чередование цвета по заданной схеме, т.е. первые три блока выкладываете вы, затем просите ребенка повторить рисунок);

\*построй дорожку по форме (для чередования выкладываете сначала фигуры двух форм, квадрат и круг, поочередно меняя пары, переходите к четырем фигурам разной формы);

\*найди такой же (одинаковые по цвету, форме, размеру)…

При выполнение заданий старайтесь выполнять следующие правила:

Правило первое: не давайте малышу для постоянного пользования игрушки, с которыми будете проводить игры, чтобы у него не пропал интерес к ним.

Правило второе: во время игры ребёнка не должны отвлекать посторонние предметы. Все лишнее нужно убрать из поля зрения малыша.

Правило третье: пусть игры будут достаточно простыми и совсем короткими. Даже 5 минут вполне достаточно! Но всегда стремитесь, чтобы ребёнок довёл начатое дело до конца.

Игры с блоками это не только математическая тренировка, а также и прекрасно проведенное время вместе с собственным ребенком. Однако в стремлении к изучению основ математики важно не переусердствовать. Самое главное — это привить дошкольнику интерес к познанию.