**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ.**

**ПЛАН РАБОТЫ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ НА НОЯБРЬ.**

**1.** Дыхательная гимнастика. «Свеча»

**2.** Артикуляционная гимнастика. (комплексы упражнений для постановки шипящих звуков).

**3**. Пальчиковая гимнастика. (Человечки)

**4.** Логоритмическое упражнение

**5.**Чистоговорки со звуком [Ш]

**ПРИЛОЖЕНИЕ.**

**1.Упражнение «Сеча».**

- вдох через нос, выдох через рот;

- глубокий вдох через нос, короткий, резкий выдох через рот;

- короткий глубокий вдох – замедленный выдох;

**2. «Лошадка»** - Я лошадка серый бок

Цок, цок, цок – цок, цок, цок,

Я копытцем постучу,

Цок, цок, цок – цок, цок, цок,

Если хочешь прокачу.

Цок, цок, цок – цок, цок, цок,

**«Грибок»** - Еле маленький грибок,

Через мох пробиться смог,

Целый день он подрастал,

К вечеру огромный стал

Нас увидев, удивился,

И, подумав, поклонился:

Шляпку снял и выгнул, спинку

- Не возьмёте ли в корзинку?!

**«Бублик»** - зубы сомкнуты, губы округлены и чуть вытянуты вперёд

Круглый бублик получаю,

Я всегда на завтрак к чаю.

**«Вкусное варенье»** - облизать верхнюю губу

У меня сегодня чудо – настроенье:

Бабушка сварила вкусное варенье

Я раз сто, наверное, губки оближу,

А потом «спасибо» бабушке скажу.

**3. Пальчиковая игра «Человечки»** (Дети делятся на пары – мальчик и девочка)

- Бежали мимо речки, смешные человечки («человечки – пальчики бегут по дорожка – рукам детей, стоящих напротив друг друга).

- Прыгали – скакали(пальчиками «попрыгать» по плечам друг друга).

- Солнышко встречали( ласково положить руки на щёки друга)

- Забрались на мостик( сложить мостик из рук)

- Забили гвоздик( постучать кулачками)

- потом бултых в речку( наклониться и свободно покачать руками)

- Где же человечки? (спрятать пальчики под мышки друг друга).

**4. Упражнение на координацию движений «Отлёт птиц»**

-Гуси, утки *Дети сгибают руки в локтях, сжав пальцы в кулаки.*

-Кря –кря - кря! *Поднимают и опускают локти.*

-Летим в тёплые края!

-Будем крыльями махать, *Делают лёгкие взмахи руками.*

Будем крылья разминать.

Правым крылом взмахнём, *Поднимают и опускают правую руку.*

Левым взмахнём потом. *Левую руку.*

Поворот направо: *Поворачиваются направо*

-До свиданья, зайка*! Кланяются.*

Поворот налево: *Поворачиваются налево*

-До свиданья белка! *Наклоняют голову вперёд.*

Летим вперёд за вожаком *Бегут на носках по кругу.*

И покружимся потом. *Кружатся.*

Повернулись кругом: *Поворачиваются на 360 градусов.*

До свиданья, милый дом! *Машут рукой*.

Вперёд полетели, *Бегут по кругу.*

А как устали – сели*. Приседают.*

**5. Чистоговорки[Ш]**

Ша-ша-ша– нашли мы малыша; *Хлопаем в ладоши.*

Шо-шо-шо - вот и хорошо; *Делают замок.*

Ши-ши-ши – красивые ландыши; *Скользящие движения ладонями.*

Шо-шо-шо – я рисую хорошо; *Кулачками рисуем круги на щеках.*

Шу-шу-шу – дайте соску малышу; *Кулачками постукиваем по коленкам.*

Аш-аш-аш – дайте карандаш; *Топают ногами.*

Уш-уш-уш – принимаем душ. *Хлопают в ладоши.*