**Перспективный план работы по профилактике оптической дисграфии**

**Учителя-логопеда Дубовской Р.А.**

*Цели и задачи*

1. Развитие у детей зрительного восприятия и узнавания предметов.
* Развитие зрительного гнозиса:

а) развитие восприятия цвета;

б) развитие восприятия формы;

в) развитие восприятия размера и величины.

* Развитие буквенного гнозиса:

а) развитие восприятия цвета букв;

б) развитие восприятия формы, размера и величины предметов и букв;

в) дифференциация расположения элементов букв.

1. Развитие зрительного анализа и синтеза.
2. Уточнение и расширение объёма зрительной памяти (зрительного мнезиса):

а) развитие запоминания формы предметов;

б) развитие запоминания цвета;

в) развитие запоминания последовательности и количества букв и предметов (вначале проводим работу по развитию зрительной памяти, рассматривая предметы, потом - геометрические фигуры и лишь затем - буквы).

1. Формирование пространственного восприятия и представлений:

а) ориентировка в схеме собственного тела;

б) дифференциация правых и левых частей предмета;

в) ориентировка в окружающем пространстве.

1. Формирование речевых средств, отражающих зрительно-пространственные отношения.
2. Развитие зрительно-моторных координации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Сентябрь**  | **диагностика** | **диагностика** | **диагностика** | **диагностика** |
| **Октябрь**  | **Ориентировка на теле (различение частей тела)****Развитие зрительного восприятия (найди такой же предмет, раскрась по образцу, сделай как я…)**  | **Ориентировка в пространстве (влево– вправо)****Развитие зрительного внимания (найди отличия)** | **Упражнение для ознакомления с буквами. Соотнесение буквы со звуком.****Развитие зрительного внимания (найди сходства, найди отличия)****Перепечатывание слов по лексическим темам (без чтения)** | **Упражнения на различение букв по оптическому признаку****Развитие зрительного внимания (найди предложенный фрагмент картины, найди серию фрагментов из ряда)**  |
| **Ноябрь**  | **Ориентировка в пространстве (вверху – внизу, впереди – сзади)****Развитие ручной моторики (нанизывание бус, наматывание клубка, сортировка гороха и фасоли)** | **Ориентировка на листе (верх – низ, лево – право)****Развитие мелкой моторики (пальчиковые речедвигательные комплексы, раскраски, дорисовки, застежки, шнуровки)** | **Выделение буквы, звука на фоне слова, чтение слогов, 3 -звуковых слов****Составление схем слов, печатание** | **Выделение, узнавание буквы на фоне предложения.****Составление схемы предложения.****Печатание, перепечатывание, чтение предложений.** |
| **Декабрь**  | **Развитие зрительного внимания****(используя основные цвета, формы, контрастные размеры)** | **Рисование повторяющихся элементов (продолжи строчку)**  | **Соотнесение звука с буквой (различение по звонкости-глухости)****Чтение слов из 4 букв, составление схем, печатание** | **Обучение решению кроссвордов, составлению ребусов** |
| **Январь**  | **Рисование линий различной конфигурации в различных направлениях****Развитие зрительной памяти (запомни –повтори, чего не стало, что появилось)** | **Упражнение на ознакомление с буквой и выделение буквы из ряда других букв (комплекс упражнений см. приложение)****Соотнесение звука с буквой** | **Ориентировка на линованной бумаге (ознакомление с полосками)****Соотнесение буквы со звуками (различение по твердости – мягкости)****Чтение слов из 5 букв, составление схем, печатание** | **Печатание предложений на листках в клетку.** **Составление картины из пазлов****Рядоговорение (месяца, числа, буквы)** |
| **Февраль**  | **Обведение контура по линиям, повторение линий. Дорисовывание деталей у фигуры, целой картинки** | **Упражнения на сравнение, преобразование букв** | **Ориентировка на линованной бумаге (ознакомление в клеткой)****Упражнения с волшебными квадратами** | **Рисование фигур по клеточкам по образцу****Игры с мозаикой, строителем, конструктором (сделай по образцу, по схеме)** |
| **Март**  | **Различение геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) по форме, размеру, цвету****Выкладывание серии из повторяющихся готовых форм** | **Печатание, узнавание букв (найди и раскрась букву, выполни условия ох\_)****Выделение звука на фоне слова (определение местоположения звука в слове)** | **Упражнение «Продолжи строчку» на линованной бумаге****Путешествия по волшебным квадратам** | **Графические диктанты.****Соотнесение звуков с буквами (правила обозначения смягчения на письме)** |
| **Апрель**  | **Разрезные картинки(2-3-4-5-6 частей) с разными линиями разреза****Рядоговорение (части суток)** | **Печатание, чтение слогов.****Составление картинки из кубиков (4-6-9-12 частей)****Рядоговорение (времена года)** | **Печатание букв, слогов, слов на листках в клетку.****Рядоговорение (дни недели)** | **Упражнения на соотнесение звукового образа с буквой (диктанты, дописывание букв, слогов, слов)** |
| **Май**  | **Составление картинки из палочек, веревочек** | **Печатание, чтение слогов.****Соотнесение букв со звуками. Составление схем слов.** | **Обучение решению ребусов** | **Упражнения с деформированными текстами (чтение, перепечатывание с исправлениями)** |