**Перспективный план работы по профилактике оптической дисграфии**

**Учителя-логопеда Дубовской Р.А.**

*Цели и задачи*

1. Развитие у детей зрительного восприятия и узнавания предметов.

* Развитие зрительного гнозиса:

а) развитие восприятия цвета;

б) развитие восприятия формы;

в) развитие восприятия размера и величины.

* Развитие буквенного гнозиса:

а) развитие восприятия цвета букв;

б) развитие восприятия формы, размера и величины предметов и букв;

в) дифференциация расположения элементов букв.

1. Развитие зрительного анализа и синтеза.
2. Уточнение и расширение объёма зрительной памяти (зрительного мнезиса):

а) развитие запоминания формы предметов;

б) развитие запоминания цвета;

в) развитие запоминания последовательности и количества букв и предметов (вначале проводим работу по развитию зрительной памяти, рассматривая предметы, потом - геометрические фигуры и лишь затем - буквы).

1. Формирование пространственного восприятия и представлений:

а) ориентировка в схеме собственного тела;

б) дифференциация правых и левых частей предмета;

в) ориентировка в окружающем пространстве.

1. Формирование речевых средств, отражающих зрительно-пространственные отношения.
2. Развитие зрительно-моторных координации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Сентябрь** | **диагностика** | **диагностика** | **диагностика** | **диагностика** |
| **Октябрь** | **Ориентировка на теле (различение частей тела)**  **Развитие зрительного восприятия (найди такой же предмет, раскрась по образцу, сделай как я…)** | **Ориентировка в пространстве (влево– вправо)**  **Развитие зрительного внимания (найди отличия)** | **Упражнение для ознакомления с буквами. Соотнесение буквы со звуком.**  **Развитие зрительного внимания (найди сходства, найди отличия)**  **Перепечатывание слов по лексическим темам (без чтения)** | **Упражнения на различение букв по оптическому признаку**  **Развитие зрительного внимания (найди предложенный фрагмент картины, найди серию фрагментов из ряда)** |
| **Ноябрь** | **Ориентировка в пространстве (вверху – внизу, впереди – сзади)**  **Развитие ручной моторики (нанизывание бус, наматывание клубка, сортировка гороха и фасоли)** | **Ориентировка на листе (верх – низ, лево – право)**  **Развитие мелкой моторики (пальчиковые речедвигательные комплексы, раскраски, дорисовки, застежки, шнуровки)** | **Выделение буквы, звука на фоне слова, чтение слогов, 3 -звуковых слов**  **Составление схем слов, печатание** | **Выделение, узнавание буквы на фоне предложения.**  **Составление схемы предложения.**  **Печатание, перепечатывание, чтение предложений.** |
| **Декабрь** | **Развитие зрительного внимания**  **(используя основные цвета, формы, контрастные размеры)** | **Рисование повторяющихся элементов (продолжи строчку)** | **Соотнесение звука с буквой (различение по звонкости-глухости)**  **Чтение слов из 4 букв, составление схем, печатание** | **Обучение решению кроссвордов, составлению ребусов** |
| **Январь** | **Рисование линий различной конфигурации в различных направлениях**  **Развитие зрительной памяти (запомни –повтори, чего не стало, что появилось)** | **Упражнение на ознакомление с буквой и выделение буквы из ряда других букв (комплекс упражнений см. приложение)**  **Соотнесение звука с буквой** | **Ориентировка на линованной бумаге (ознакомление с полосками)**  **Соотнесение буквы со звуками (различение по твердости – мягкости)**  **Чтение слов из 5 букв, составление схем, печатание** | **Печатание предложений на листках в клетку.**  **Составление картины из пазлов**  **Рядоговорение (месяца, числа, буквы)** |
| **Февраль** | **Обведение контура по линиям, повторение линий. Дорисовывание деталей у фигуры, целой картинки** | **Упражнения на сравнение, преобразование букв** | **Ориентировка на линованной бумаге (ознакомление в клеткой)**  **Упражнения с волшебными квадратами** | **Рисование фигур по клеточкам по образцу**  **Игры с мозаикой, строителем, конструктором (сделай по образцу, по схеме)** |
| **Март** | **Различение геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) по форме, размеру, цвету**  **Выкладывание серии из повторяющихся готовых форм** | **Печатание, узнавание букв (найди и раскрась букву, выполни условия ох\_)**  **Выделение звука на фоне слова (определение местоположения звука в слове)** | **Упражнение «Продолжи строчку» на линованной бумаге**  **Путешествия по волшебным квадратам** | **Графические диктанты.**  **Соотнесение звуков с буквами (правила обозначения смягчения на письме)** |
| **Апрель** | **Разрезные картинки(2-3-4-5-6 частей) с разными линиями разреза**  **Рядоговорение (части суток)** | **Печатание, чтение слогов.**  **Составление картинки из кубиков (4-6-9-12 частей)**  **Рядоговорение (времена года)** | **Печатание букв, слогов, слов на листках в клетку.**  **Рядоговорение (дни недели)** | **Упражнения на соотнесение звукового образа с буквой (диктанты, дописывание букв, слогов, слов)** |
| **Май** | **Составление картинки из палочек, веревочек** | **Печатание, чтение слогов.**  **Соотнесение букв со звуками. Составление схем слов.** | **Обучение решению ребусов** | **Упражнения с деформированными текстами (чтение, перепечатывание с исправлениями)** |