Муниципальное бюджетное образовательное учреждение №165

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по художественно-эстетическому направлению развития

воспитанников»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по продуктивной деятельности**

**«Бумажная симфония»**

Кемерово

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  «11» сентября 2013г.  на педагогическом совете  МБДОУ №165 |

Составитель: **Андреева Н.В., воспитатель МБДОУ № 165**

Рабочая программа по продуктивной деятельности «Бумажная симфония», 2013 г., 10 страниц.

Данная программа может быть использована воспитателями дошкольных учреждений при работе с детьми, а также их родителями.

**Пояснительная записка**

[Развитие мелкой моторики](http://50ds.ru/psiholog/7854-razvitie-melkoy-motoriki-ruk-u-detey-rannego-vozrasta.html) детей дошкольного возраста – это одна из актуальных проблем, потому что слабость движения пальцев и кистей рук, неловкость служит одной из причин, затрудняющих овладение простейшими, необходимыми по жизни умениями и навыками самообслуживания. Кроме того механическое развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка, как это доказано учёными. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать: у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Одним из видов деятельности в детском саду является продуктивная. Существует несколько направлений данного вида деятельности (рисование, художественный труд, конструирование из бумаги и др.). Одним из видов является творческая продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности, например, как квиллинг.

Квиллинг – это оригинальный и [необычный](http://50ds.ru/logoped/5421-neobychnyy-ogorod--logopedicheskoe-posobie-dlya-igry-soberem-urozhay.html) вид рукоделия, суть которого заключается в накручивании и моделировании с помощью маленького инструмента (зубочистки), бумажных полосок шириной в несколько миллиметров и при помощи полученных форм создавать самые различные композиции, очень нравится детям.

[Техника](http://50ds.ru/vospitatel/5204-morskie-ryby-tekhnika-pechataniya-ladoshkami--palchikami-tekhnika-naneseniya-mazkov.html) квиллинг удивительна, с её помощью можно получить различные шедевры, напоминающие “тонкую кружевную паутинку”, за одну две минуты из радуги полос бумаги можно создать двух - трёхмерные формы квадрата, овала, звезды, конуса, полусферы. Затем эти объёмные формы, иногда называемые модулями, соединяясь и перетекая друг в друга, создают каскад фигур, листьев цветов, подчиняясь нескончаемой фантазии мастера-художника.

Примечательно то, [что](http://50ds.ru/vospitatel/1063-zanyatie-v-starshey-gruppe-s-elementami-integratsii-chto-my-znaem-o-rybakh.html) квиллингом с удовольствием занимаются и мальчики и девочки. Вот почему эти занятия позволяют в совместной художественно – творческой деятельности объединить разнополых исполнителей.

Занятия квиллингом – это не только развитие моторики, воображения, внимания, мышления, эстетики и т. д., но и колоссальные возможности реализовать свои творческие возможности. Темы распределены по временам года и в соответствии с тематическим планом ДОУ.

**Цель**: обучение детей новой технике обработки бумаги – квиллингу.

**Задачи:**

а) познакомить детей с новым видом конструирования – квиллингом, научить изготавливать основные формы (плотную спираль, свободную спираль, каплю, стрелу и другие) и из них составлять различные композиции (от простых до более сложных);

б) повысить уровень развития моторики, мышления, внимания, памяти, творчества;

в) воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении, эстетику, интерес.

Каждое занятие имеет свой обучающий характер, но в процессе всей работы идёт развитие глазомера, внимания, памяти, мышления, моторики, творчества; воспитывается воля усидчивость, аккуратность при выполнении работы, интерес, эстетика.

Групповая комната, в которой проводятся занятия, должна быть оснащена необходимым количеством столов и посадочных мест.

**Предполагаемый результат обучения:**

* Умение изготавливать основные формы квиллинга («плотная спираль», «свободная спираль», «капля», «стрела» и другие).
* Развитие мелкой моторики рук.
* Развитие компонентов учебной деятельности у ребенка.
* Умение самостоятельно продумывать композицию своей работы.

**Методы обучения:**

* Наглядно-практический (упражнения, показ)
* Словесный (рассказ, беседа, загадки)
* Игры

**Форма обучения:**

* Подгрупповая

**Оборудование:**

* Цветная бумага для принтера
* Ножницы
* Клей ПВА
* Кисточки
* Зубочистки и деревянные шпажки
* Картон
* Линейки с круглыми отверстиями разного размера

Программа кружка рассчитана на 1 год обучения с детьми старшей группы. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 минут, по подгруппам. Готовые работы детей оформляются и представляются на выставке.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Кол-во занятий | Срок проведения |
| 1 | Знакомство с квиллингом | 1 | Октябрь |
| 2 | Мухомор | 1 |
| 3 | Яблонька | 2 |
| 4 | Ветка рябины | 1 | Ноябрь |
| 5 | Виноград | 1 |
| 6 | Дождик | 1 |
| 7 | Осенняя береза | 1 |
| 8 | Снеговик | 1 | Декабрь |
| 9 | Снежинка | 1 |
| 10 | Новогодняя открытка | 1 |
| 11 | Елочка | 1 |
| 12 | Лошадка | 1 | Январь |
| 13 | Черепаха | 1 |
| 14 | Котята | 1 |
| 15 | Аквариум | 1 | Февраль |
| 16 | Открытка для папы | 1 |
| 17 | Ангелочки | 1 |
| 18 | Цветы в вазе | 1 |
| 19 | Мимоза | 1 | Март |
| 20 | Цветочек (объемный) | 1 |
| 21 | Бабочка | 1 |
| 22 | Пальма | 1 |
| 23 | Верба | 1 | Апрель |
| 24 | Летающая тарелка | 1 |
| 25 | Пасхальное яйцо | 1 |
| 26 | Одуванчик | 1 |
| 27 | Чудо-дерево (коллективная работа) | 2 | Май |
| 28 | Тарелочка (самостоятельная работа) | 2 |

**Содержание работы кружка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Программное содержание** | **Методы, приемы** | **оборудование** |
| 1 | Знакомство с квиллингом | познакомить детей с новым видом обработки бумаги – квиллингом. Показать готовые работы, необходимое оборудование. Познакомить с элементами (формами) квиллинга. | рассказ, показ, беседа | готовые работы в технике квилинг, инструменты для работы |
| 2 | Мухомор. | учить детей скручивать полоску цветной бумаги в спираль разного размера, наклеивать элементы на бумагу. | загадки, беседа, показ | готовые элементы мухомора, полоски белого цвета, зубочистка, кисточки, клей ПВА |
| 3 | Яблонька | продолжать учить детей скручивать полоску цветной бумаги в спираль разного размера, рвать цветную бумагу на кусочки и наклеивать по контуру (ствол и крона дерева), наклеивать спиральки на бумагу. | беседа, показ | цветная бумага (зеленая, коричневая), полоски красного цвета, зубочистка, кисточки, клей ПВА |
| 4 | Ветка рябины | продолжать учить детей скручивать полоску цветной бумаги в тугую спираль разного размера пользуясь линейкой, обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру (птица), наклеивать элементы на бумагу. | показ, беседа | трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски красного цвета, линейка, зубочистка, кисточки, клей ПВА |
| 5 | Виноград | продолжать учить детей скручивать полоску цветной бумаги в спираль разного размера, обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру, наклеивать элементы на бумагу. | рассказ, показ, беседа | трафареты (лист винограда), цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски фиолетового цвета, зубочистка, кисточки, клей ПВА |
| 6 | Дождик | продолжать учить обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру. Познакомить детей с новым элементом квиллинга – «капелька». | загадки, показ | трафареты (тучка), цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски синего цвета, зубочистка, кисточки, клей ПВА |
| 7 | Осенняя береза | продолжать знакомить детей с элементом квиллинга – «капелька», продолжать учить рисовать простым карандашом березу. | загадки, показ, беседа | простые карандаши, альбомный лист, полоски желтого цвета, зубочистка, кисточки, клей ПВА |
| 8 | Снеговик | продолжать учить детей скручивать полоску цветной бумаги в спираль разного размера, наклеивать элементы на бумагу. | загадки, показ | цветная бумага (оранжевая, черная), ножницы, простые карандаши, полоски белого цвета, зубочистка, кисточки, клей ПВА |
| 9 | Снежинка | продолжать учить создавать элементы спираль и капля; учить соединять детали, между собой образуя снежинку | загадки,  беседа, показ | цветной картон, полоски белого цвета, зубочистка, кисточки, клей ПВА |
| 10 | Новогодняя открытка | продолжать учить скручивать полоску бумаги в спираль, создавать элементы свободная спираль и капля. Создавать из полученных элементов узор по замыслу | беседа, показ | цветная бумага, полоски белого и желтого цвета, гофрированный картон, зубочистка, кисточки, клей ПВА |
| 11 | Елочка | продолжать учить обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру. Продолжать знакомить детей с элементом квиллинга – свободная спираль. | загадки, беседа, показ | трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски разного цвета, зубочистка, кисточки, клей ПВА |
| 12 | Лошадка | продолжать учить обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру, учить скручивать полоски бумаги в спирали, наклеивать их на бумагу, создавая узор. | рассказ, показ | трафареты лошадки, простые карандаши, цветная бумага, полоски разных цветов, кисточки, клей ПВА |
| 13 | Черепаха | учить детей скручивать новый элемент "треугольник", продолжать учить обводить трафарет на цветной картон и вырезать по контуру. | загадки, беседа, показ | картон, трафарет черепахи, ножницы, простой карандаш, оборудование для квиллинга |
| 14 | Котята | продолжать учить детей скручивать полоски бумаги в свободную спираль, капельку. Продолжать учить скручивать полоску в спираль создавать элемент треугольник. | показ, беседа | полоски бумаги белого и черного цвета, картон, кисточки, клей ПВА |
| 15 | Аквариум | продолжать учить обводить трафарет на цветную бумагу и вырезать по контуру. Продолжать знакомить детей с элементом квиллинга – глаз. | показ, беседа | трафареты, цветная бумага, ножницы, простые карандаши, полоски разного цвета, зубочистка, кисточки, клей ПВА |
| 16 | Открытка для папы | продолжать учить детей скручивать полоску бумаги в спираль, создавать элементы, капля, глаз, наклеивать на бумагу. | показ, беседа | альбомный лист, полоски зеленного цвета, зубочистка, кисточки, клей ПВА |
| 17 | Ангелочки | продолжать учить детей скручивать полоску бумаги в спираль, создавать элементы, капля, глаз, треугольник, наклеивать на бумагу. | рассказ, показ | цветные полоски, картон цветной, кисточки, клей ПВА, зубочистка |
| 18 | Цветы в вазе | закреплять умение скручивать элементы: «спираль», «глаз», «капелька». Учить составлять из знакомых элементов композицию. | беседа, показ | лист бумаги с нарисованной вазой, полоски бумаги разного цвета, кисточки, клей ПВА, зубочистка |
| 19 | Мимоза | закреплять умение детей скручивать спираль, вырезать листья и цветной бумаги, наклеивать на бумагу. | беседа, показ | полоски желтого цвета, цветная бумага зеленого цвета, ножницы, простые карандаши, зубочистка, кисточки, клей ПВА |
| 20 | Цветок (объемный) | продолжать учить скручивать элементы: спираль, капля, учить собирать полученные элементы в объемную композицию. | беседа, показ | цветные полоски бумаги, клей ПВА, кисточки, зубочистки |
| 21 | Бабочка | продолжать учить детей скручивать элемент свободная спираль и капелька | загадки, показ | картон, полоски бумаги  разного цвета, клей ПВА, кисточки, зубочистки. |
| 22 | Пальма | продолжаем учить детей скручивать спираль, создавать элемент треугольник. | рассказ, показ | лист бумаги, коричневая бумага, полоски зелёной, салатовой, желтой бумаги, клей ПВА, кисточка, зубочистка |
| 23 | Солнышко | продолжать учить детей скручивать спираль, создавать элементы капелька, глаз | загадки,УНТ, показ | лист бумаги, полоски желтой и оранжевой бумаги для квиллинга, клей ПВА, кисточка, зубочистки |
| 24 | Летающая тарелка | закреплять умение скручивать спираль и полосок бумаги, создавать элементы глаза, капли, треугольника, последовательно наклеивать на бумагу, создавая летающую тарелку | УНТ,беседа, показ | полоски бумаги разных цветов, лист бумаги, зубочистки, кисточки, клей ПВА |
| 25 | Пасхальное яичко | закреплять умение делать элементы Спираль, капля, глаз, заполнять полученными элементами форму, вырезанную из картона. | УНТ, беседа, показ | картон овальной формы, полоски для квилинга разного цвета, зубочистки, кисточки, клей ПВА |
| 26 | Одуванчик | учить нарезать по краю полоски бахрому и делать из нее элемент спираль, закреплять умение обводить трафарет и выстригать по контуру | загадки, показ | лист бумаги, полоски бумаги желтого цвета, зеленая бумага, трафареты листьев, клей ПВА, кисточки, зубочистки |
| 27 | Чудо-дерево (коллективная работа) | продолжать учить делать из полоски элемент спираль; учить дружно собирать готовую композицию | беседа, показ | полоски зеленного, красного и белого цвета, лист формата А4, вырезанный ствол дерева коричневого цвета, кисточки, зубочистки, клей ПВА |
| 28 | Тарелочка (самостоятельная работа) | выявить знания и умения детей делать из полосок бумаги различные элементы, создавать свой узор украшая тарелочку. | беседа | бумажные одноразовые тарелочки, полоски бумаги разных цветов, кисточки, зубочистки, клей ПВА |

**Литература:**

1. Белкина, В. Н. Развитие и обучение. Воспитателям и родителям [Текст]: пособие для родителей и воспитателей / В. Н. Белкина. – Ярославль: Академия развития, 1998. – 256 с.

2. Дженкинс, Д. Узоры и мотивы из бумажных лент. – М.: Контэнт, 2010. – 48 с.

3. Жукова, О. Рисуем нитками [Текст] / О. Жукова, Н. Юрченко // Дошкольное воспитание. - 2009. - №8. – С. 68 - 73.

4. Зайцева, А. Искусство квиллинга. – М.: Эксмо – Пресс, 2009. – 64 с.

5. Савина, О. Техника изонити в детском саду [Текст] / О. Савина // Дошкольное воспитание. 2010. - №3. – С. 68 - 72.

6. Синицина, Е. Умные пальчики [Текст]: пособие для родителей и воспитателей / Е. Синицина. – М.: Академия, 1998. – 58 с.

7. Ступак, Е. Гофрированный картон [Текст] / Е. Ступак. – М.: Айрис – Пресс, 2009. – 32 с.

8. Тихомирова, Л. Ф. Развитие познавательных способностей детей [Текст]: пособие для родителей и педагогов / Л. Ф. Тихомирова. – Екатеринбург: У-Фактория, 2003. – 40 с.

9. Хелен, У. Популярный квиллинг [Текст] / У. Хелен. - М.: Ниола – пресс, 2008. – 104 с.

10. Чиотти, Д. Оригинальные поделки из бумаги [Текст] / Д. Чиотти. – М.: Мир книги, 2008. – 96 с.