Сенсорная игра «Помошники»

 В моей практике я часто использую работу с фасолью (красной и белой). Основные задачи, которые я решаю в данной работе:

1. развитие мелкой моторики пальчиков рук
2. закрепление восприятие формы, цвета, качества, твёрдости
3. воспитание усидчивости, терпеливости, доброжелательного отношения к сверстникам
4. формирование интереса к играм с природным материалом
5. вызывание у детей положительных эмоций, снятие психоэмоционального напряжения.
6. обучение самостоятельным умозаключениям и развитие речи

Ход игры:

Злая волшебница перемешала белую и красную фасоль в баночке на кухне у Золушки. Ребятам предлагается помочь Золушке перебрать фасоль и разделить её по цветам в разные баночки (вариант «Разложи по цветам).

Злая волшебница решила навредить и спрятала игрушки в банке с фасолью: твёрдый и мягкий мячики (вариант «найди в посуде мячики»).

Фигурки домашних и диких животных спрятались от злой волшебницы в банки с фасолью. Ребята помогают им выбраться и отправиться домой: в лес или на скотный двор (вариант «разбери животных на диких и домашних и диких»).

На основе простой игры, отмечая интерес у детей, я усложняю, варьирую задания, которые можно использовать в группах, начиная со 2й младшей по подготовительную к школе группу.

Вариативные формы игры «Помощники»

- разложи по цветам

- найди в посуде с фасолью мягкий мячик и твёрдый мячик

- найди мелкую игрушку - 1, 2, 3 – счёт

- найди спрятанную цифру

- найди букву

 - выложи цветочек- для этого используем контур на листе бумаги и выкладываем фасоль, выложи такую же по зрительному образу

- выложи картину на пластилиновой основе

- выложи цифру и букву

- разобрать животных на диких и домашних.

В конце игры подводятся итоги.

**

Рис. 1 Пример эпизода игры

Использованная литература

1. Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойства. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. – (Библиотека Воспитателя). (12)
2. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. 2-е изд., доп. и испр. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 160 с. (Новый детский сад с любовью).
3. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – 2-е издание, исправленное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 96 с.: цв. вкл.