|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема НОД** | **Программные задачи** | **Схема НОД** | **Пособия, материалы, оборудование** | **Используемая литература** |
| 1 | ***«Вот такой пластилин!»*** | ***Воспитательные:***-формировать интерес к работе с пластилином;***Образовательные:***-познакомить детей с пластилином и его свойствами;-научить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук;***Развивающие:***-развивать мелкую моторику рук. | **1.Рассматривание пластилина** в коробке.**2.Повторение названия цветов.****3.Показ работы** с пластилином. | Кусочки мягкого пластилина разных цветов. | 2, стр.15-16 |
| 2. | ***«Построим домик»*** | ***Воспитательные:***-привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям;***Образовательные:***-научить удерживать внимание, понимать просьбу взрослого и действовать в соответствии с ней;***Развивающие:***-развивать речевую активность детей, желание общаться;- развивать моторику рук. | **1.Сюрпризный момент**-приход петушка.Вопросы:-Кто это так громко поет?-Где же он будет у нас жить?**2.Процесс возведения** домика.**3.Игра с петушком.** | Строительный набор, игрушка петушка. | 4, стр.14 |
| 3. | ***«Пластилиновая мозаика»*** | ***Воспитательные:*** -формировать интерес к работе с пластилином;***Образовательные:*** -продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами;-научить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности;***Развивающие:*** - развивать мелкую моторику рук. | **1.Показ игры-мозаики.****2.Показ отщипывания** маленьких кусочков пластилина от большого. | Пластилин разных цветов, листы картона, игра-мозаика. | 2, стр.16-17 |
| 4. | ***«Стульчик для петушка»*** | ***Воспитательные:***-воспитывать усидчивость, терпение;- привлекать внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям;***Образовательные:***-учить детей совершать элементарные действия с одинаковыми деталями, познакомить с кубиком;-учить действовать по слову воспитателя, совершать игровые действия, акцентировать внимание на красном цвете;***Развивающие:***- развивать моторику рук, творческие способности | **1. Процесс возведения** стульчика.**2.Игра** с животными. | кубики разного цвета, петушок, разные животные-игрушки. | 4, стр.14 |
| 5 | ***«Печенье для кота»*** | ***Воспитательные:***-воспитывать отзывчивость и доброту;***Образовательные:***Вызвать у детей интерес к лепке;-продолжать знакомить детей со свойствами пластилина: мнется, скатывается, расплющивается, рвется;***Развивающие:***- развивать мелкую моторику рук. | **1.Чтение потешки про кота.****2.Вопросы:**-Угадайте, кто придет к нам в гости?-Из чего делают печенье?**3.Процесс лепки** из пластилина.**4.Угостить кота печеньем.** | Пластилин желтого цвета, пластмассовая тарелочка, дощечки, игрушка кота. | 3, стр.7-8 |
| 6. | ***«Башня»*** | ***Воспитательные:***-воспитывать усидчивость, терпение;***Образовательные:***-учить действовать по заказу воспитателя, устанавливать детали друг на друга, акцентировать внимание на синем цвете;***Развивающие:***- развивать моторику рук, речевое общение детей. | **1.Показ возведения постройки.****2.Процесс возведения постройки.** | Кубики красного и синего цвета. | 4, стр.15 |
| 7. | ***»Съешь моего яблочка»*** | ***Воспитательные:*** -воспитывать отзывчивость и доброту ;- формировать интерес к работе с пластилином;***Образовательные:***-учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху;-приучать слушать народные сказки; ***Развивающие:*** - развивать мелкую моторику рук. | Чтение сказки «Гуси-лебеди».**1.Вопросы:**-Какого цвета яблоки?-Чем угостила яблоня брата и сестру?**2. Процесс лепки** из пластилина.**3.»Сбор урожая в тарелку».** | Красные и желтые яблоки, две тарелки, пластилин красного и желтого цветов, дощечки, вырезанная из картона яблоня, крышка от пластиковой бутылки. | 3, стр.8-9 |
| 8. | ***«Дорожка»*** | ***Воспитательные:***- воспитывать усидчивость, терпение;- привлекать внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям;***Образовательные:***-учить детей элементарным действиям с одинаковыми строительными деталями;-учить узнавать кирпичик, акцентировать внимание на зеленом цвете; ***Развивающие:***-развивать желание общаться;- развивать моторику рук. | **1. Показ возведения дорожки.****2. Возведение дорожки.****3.Игра с животными.** | Кирпичики разного цвета, игрушки. | 4, стр.15-16 |
| 9. | ***«Подсолнух»*** | ***Воспитательные:***- воспитывать отзывчивость и доброту;***Образовательные:*** -продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху;-учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями;***Развивающие:*** - развивать мелкую моторику рук. | Физкультминутка.**1.Сюрпризный момент** – приход бабы Любы.Вопрос:-На что похож подсолнух?**2. Процесс лепки** из пластилина. | Кукла-бабушка, подсолнух, вырезанный из желтого картона шаблон подсолнух без семечек, пластилин желтого и черного цвета, дощечка. | 3, стр.9-10 |
| 10. | ***«Стол и стул»*** | ***Воспитательные:***-воспитывать усидчивость, терпение;-продолжать привлекать внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям;***Образовательные:*** -упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов-кубиками и кирпичиками, учить различать их;-учить приему накладывания прикладывания деталей;-учить строить и объединять постройки по смыслу сюжета;***Развивающие:*** - развивать моторику рук, речевое общение детей, творческие способности. | **1.Рассматривание образца постройки.**Вопросы:-Как называется эта деталь?-Какого она цвета?**2. Возведение постройки.****3.Игра с животными.** | Кубики и кирпичики желтого цвета, игрушки. | 4, стр.17 |
| 11. | ***«Маленькие змейки»*** | ***Воспитательные:***-воспитывать отзывчивость и доброту;***Образовательные:*** -учить детей раскатывать валик из пластилина на дощечке прямыми движениями рук;***Развивающие:*** - развивать мелкую моторику рук. | **1.Сюрпризный момент –** приход в гости змеи.**2. Процесс лепки** из пластилина. | Игрушечная змея, шарики из пластилина, дощечка. | 3, стр.10 |
| 12. | ***«Машины»*** | ***Воспитательные:***-воспитывать усидчивость, терпение;-продолжать привлекать внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям;***Образовательные:*** -учить приему накладывания деталей, различать постройки по цвету, знакомить с новой деталью-пластиной;-учить игровым действиям;***Развивающие:*** - развивать моторику рук, речевое общение детей, творческие способности. | **1.Строительство машин.****2.Игровая ситуация** с зайчиком и мишкой»**3.Игра** «Угадай, что я построила». | Красные и зеленые кубики и кирпичики, игрушки.  | 4, стр.18 |
| 13. | ***«Червячки для цыпленка»*** | ***Воспитательные:***-воспитывать отзывчивость и доброту;***Образовательные:***- учить детей раскатывать валик из пластилина на картоне прямыми движениями руки;***Развивающие:*** -развивать интерес к литературным произведениям;- развивать мелкую моторику рук. | Чтение рассказа К.Чуковского «Цыпленок».**1.Рассматривание иллюстрации к рассказу.****2.Прихо в гости цыпленка.****3. Процесс лепки** из пластилина.**4.Игра** «Покорми цыпленка». | Игрушечный цыпленок, книга К.Чуковского «Цыпленок» с иллюстрациями, шарики из пластилина коричневого цвета, дощечка. | 3, стр.11 |
| 14. | ***«Заборчик»*** | ***Воспитательные:***-воспитывать усидчивость, терпение;-продолжать привлекать внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям;***Образовательные:***-учить детей устанавливать кирпичики в ряд на узкую, длинную грань, плотно приставляя их друг к другу;***Развивающие:***- развивать моторику рук, речевое общение детей, творческие способности. | Рассматривание забора детского сада.**1.Возведение** постройки.**2.Игра с матрешками.** | Синие кирпичики, игрушки. | 4, стр.19 |
| 15. | ***«У ежа иголки»*** | ***Воспитательные:*****-** воспитывать отзывчивость и доброту;***Образовательные:*** -учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями на дощечке;-учить оформлять поделку;***Развивающие:***- развивать мелкую моторику рук. | **1.Приход ежика в гости.**Вопрос:-Чем же так расстроен ежик?**2.Игра «Ежики».****3. Процесс лепки** из пластилина.**4.Игра** с пластилиновыми ежиками. | Игрушечный ежик, пластилин, дощечки, хвоинки от елки, или спички или колючая скорлупа от каштана.  | 3, стр.11-12 |
| 16. | ***«Скамеечка для матрешек»*** | ***Воспитательные:***-воспитывать усидчивость, терпение;-продолжать привлекать внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям;***Образовательные:***-учить детей делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей, акцентировать внимание на черном цвете;-учить играть с постройками;***Развивающие:***- развивать моторику рук, речевое общение детей, творческие способности.  | **1.Рассматривание** образцов построек.**2.Показ** способа конструирования.**3.Возведение** постройки.**4.Игра** с матрешками. | Пластины, кубики, игрушки. | 4, стр.21 |
| 17. | ***«Баранки»*** | ***Воспитательные:*****-** воспитывать отзывчивость и доброжелательность;***Образовательные:*** -учить детей скатывать прямыми движениями вперед-назад по дощечке «колбаски» из пластилина, свертывать получившуюся «колбаску», плотно прижимая ее концы друг к другу;***Развивающие:***-развивать интерес к литературным произведениям;- развивать мелкую моторику рук. | Сюрпризный момент –приход белочки.**1.Чтение потешки** про белочку.**2. Процесс лепки** из пластилина. | Веревочка, игрушечная белка, пластилин, дощечки. | 3,стр.12-13 |
| 18. | ***«Воротца и заборчик»*** | ***Воспитательные:***-привлекать внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям;- воспитывать усидчивость, терпение;***Образовательные:*** -учить детей делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей;***Развивающие:***- развивать моторику рук, речевое общение детей, творческие способности. | Сюрпризный момент-приход кота.**1.Рассматривание** образца построек.**2.Возведение** постройки.**3.Игра** с котиками. | Пластины, кубики, игрушки, игрушка кота. | 4, стр.22 |
| 19. | ***«Огурец»*** | ***Воспитательные:***- воспитывать отзывчивость и доброжелательность;***Образовательные:*** -продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней, раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала;-учить понимать содержание потешки; ***Развивающие:***-развивать точность движений;-развивать мелкую моторику рук. | **1.Чтение потешки.**Вопрос:-Кто может отгрызть хвостик огуречику?**2.Рассматривание овощей.****3. Процесс лепки** из пластилина.**4.Игра с овощами.** | натуральные овощи: огурец, картофель, морковь, непрозрачный мешок, пластилин, дощечки | 3, стр.14-15 |
| 20. | ***«Домик»*** | ***Воспитательные:***-воспитывать усидчивость, терпение;***Образовательные:***-учить детей способу прикладывания и накладывания деталей;-познакомить с новой деталью-призмой;-учить произносить слово «дом», различать желтый и красный цвета;***Развивающие:***-развивать у детей желание вступить в игровое общение с воспитателем и друг с другом. | **1.Рассматривание** образца построек.Вопросы:-Из чего сделаны стены?-На чем стоит крыша?**2.Возведение** постройки.**3.Игра** с матрешками. | Кубики, красные призмы, матрешки. | 4, стр.22 |
| 21. | ***«Нос для снеговика»*** | ***Воспитательные:***- воспитывать отзывчивость и доброжелательность;***Образовательные:***- продолжать учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней, раскатывать толстый столбик, а затем с одного конца заузить столбик в конус, передавая удлиненную форму моркови;***Развивающие:***-развивать внимание и восприятие. | Чтение сказки В.Сутеева Елка».**1.Рассматривание снеговика.**Вопросы:-Чего не хватает снеговику?-Из чего делают нос снеговика?**3. Процесс лепки** из пластилина. | Натуральная морковь, вырезанный из картона снеговик без носа, пластилин, дощечки. | 3, стр.15-16 |
| 22. | ***«Башня для матрешки»*** | ***Воспитательные:***-воспитывать желание трудиться, терпеливо создавать постройки;***Образовательные:*** -закреплять умение детей накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать флажок, соответствующий цвету постройки;-учить строить по словесной инструкции, играть с постройками; ***Развивающие:***-развивать речевую активность. | **1.Возведение** постройки.**2.Беседа.**Вопросы:-Что ты построил?-Покажи один кубик?-Сколько кубиков у матрешки?-Сколько кубиков у тебя?**3.Игра** с матрешкой. | Для каждого ребенка по пять кубиков определенного цвета, флажки разных цветов, одна матрешка. | 4, стр.24 |
| 23. | ***«Вкусный пирог»*** | ***Воспитательные:***-воспитывать отзывчивость и доброту;***Образовательные:*** -учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки;-учить украшать изделие с помощью дополнительного материала;***Развивающие:***-развивать внимание и восприятие. | **1.Чтение стихотворения** П.Воронько «Пирог»Вопрос:-Почему у кота не получился пирог?**2. Процесс лепки** из пластилина.**3.Хоровод.** | Игрушечный кот, пластилин, дощечка, горох, фасоль, пуговицы. | 3, стр.16-17 |
| 24. | ***«Разные дорожки»*** | ***Воспитательные:******Образовательные:*** -учить детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими короткими гранями, различать постройки по цвету, играть с постройками;***Развивающие:***-развивать желание общаться;- развивать моторику рук. | **1.Рассматривание** образца построек.**2.Возведение** постройки.**3.Беседа.**Вопросы:-Что ты строишь?-Зачем строишь?**4.Игра** с машинами. | Для каждого ребенка по 5-6 кирпичиков определенного цвета, машинки. | 4, стр.25 |
| 25. | ***«Пирожки для Машеньки»*** | ***Воспитательные:***-воспитывать отзывчивость и доброту;***Образовательные:*** -продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать между ладоней и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве;-учить слушать сказку и понимать ее содержание;***Развивающие:***-развивать внимание и восприятие. | Чтение сказки «Машенька и Медведь»**1.Чтение загадки** В.Степановой.**2.Рассматривание иллюстраций** к сказке**.****3. Процесс лепки** из пластилина. | Иллюстрации к сказке, вырезанный из картона силуэт короба, пластилин желтого цвета, дощечки. | 3, стр.17-18 |
| 26. | ***«Кроватка для зайчика»*** | ***Воспитательные:***-формировать интерес к работе;***Образовательные:***-продолжать учить детей строить мебель;-учить строить по памяти, самостоятельно отбирать детали;-учить различать цвет и форму деталей; ***Развивающие:***-продолжать развивать речевое общение;-развивать желание сооружать постройки, добавлять к ним игрушки, обыгрывать ситуацию. | **1.Рассматривание** кукольной кроватки.**2. Рассматривание** образца кроватки.Вопросы:-Из каких деталей построена кроватка?-Какого цвета?-Где у кровати спинки?**3.Возведение** постройки.**4.Игра** с животными. | Кубики синего цвета, кирпичики красного цвета, игрушки зайчика и мишки.  | 4, стр.26 |
| 27. | ***«Конфеты»*** | ***Воспитательные:***-воспитывать отзывчивость и доброту;***Образовательные:*** - продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики, прямыми движениями раскатывать толстые столбики;-учить оформлять поделку;***Развивающие:***-развивать внимание и восприятие. | **1.Чтение потешки.****2.Приход куклы Даши.****3. Процесс лепки** из пластилина. | Кукла, пластилин, дощечки, фантики от конфет. | 3, стр.18-19 |
| 28. | ***«Автобус и грузовик»*** | ***Воспитательные:***-воспитывать бережное отношение к вещам;***Образовательные:*** -упражнять детей в элементарных способах конструирования: приставлять детали и накладывать их друг на друга;-учить различать детали и называть их;***Развивающие:***-развивать желание детей конструировать, способствовать речевой активности. | **1.Рассматривание** образца машин.Вопросы:-Из каких деталей состоит грузовик?-А какие детали нужны для автобуса?**2. Возведение** постройки.**3.Игра** «Прокати зайку». | Набор кубиков, кирпичиков и пластин, крупные игрушки: автобус и машина, мелкие игрушки: машинки, зверюшки, матрешки. | 4, стр.27 |
| 29. | ***«Яблоко»*** | ***Воспитательные:***-воспитывать отзывчивость и доброту;***Образовательные:*** продолжать учить детей круговыми движениями между ладоней скатывать из пластилина шар и придавать ему форму яблока;***Развивающие:***-развивать логическое мышление. | Чтение сказки В.Сутеевой «Яблоко».**1.Беседа.**Вопросы:-Что здесь лишнее?-Что нужно убрать?-Почему мячик лишний?-Кого мы угостим этими яблоками?-Из-за чего спорили Ворона, Заяц, и Еж?**2.Рассматривание яблока.****3. Процесс лепки** из пластилина. | Три натуральных зеленых яблока, маленький зеленый мячик, пластилин зеленого и коричневого цветов, дощечка. | 3, стр.19-20 |
| 30. | ***«Заборчик для животных»*** | ***Воспитательные:***-воспитывать желание создавать постройки, добавлять к ним игрушки и обыгрывать ситуацию;***Образовательные:*** -закреплять умение детей строить заборчики, устанавливая кирпичики в ряд, комбинируя их положение и чередуя по цвету;-учить убирать детали в коробки, раскладывая их по цвету;***Развивающие:***-развивать речь, активизировать словарь: «один», «много», «забор». | **1. Рассматривание** образца постройки.Вопросы:-Из каких деталей сделан заборчик?-Какого цвета кирпичики?**2. Возведение** постройки.**3.Игра** «Кто спрятался за забором?» | Игрушки, кирпичики двух цветов. | 4, стр.28 |
| 31. | ***«Мухомор»*** | ***Воспитательные:***-продолжать формировать интерес к работе с пластилином;***Образовательные:*** -продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, прикрепляя их к основе***Развивающие:***развивать мелкую моторику рук. | **1.Чтение загадки.**Вопрос:-Что у мухомора на шляпке?-Чего не хватает у мухомора у вас на картинке?**2. Процесс лепки** из пластилина. | Подготовленная аппликация, пластилин белого цвета, рисунок с изображением мухомора. | 2, стр.29-30 |
| 32. | ***«Узко и широко»*** | ***Воспитательные:***-воспитывать умение играть вместе, дружно;***Образовательные:***-учить делать перекрытия, играть с постройками;-учить разбирать постройки, складывать детали на середину; ***Развивающие:***-развивать речевую активность, активизировать словарь: «узкая», «широкая», «скамейка», «белый». | **1.Рассматривание** образца постройки.Вопросы:-Из каких деталей сделаны столбики скамеечки?-Какого цвета сиденье?**2. Возведение** постройки.**3.Игра** «Посади зайчика на скамейку». | Кирпичики двух цветов, белые зайчики. | 4, стр.28-29 |
| 33. | ***«Божья коровка»*** | ***Воспитательные:***-формировать интерес к работе с пластилином;***Образовательные:*** -продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, соблюдать симметричность рисунка;***Развивающие:***-развивать мелкую моторику рук. | **1.Рассматривание божьей коровки.**Вопросы:-Кто пришел к нам в гости?-Узнаете?-Кто помнит стихотворение про божью коровку?**2.Чтение стихотворения.****3.Рассматривание заготовки** божьей коровки.Вопросы:-Чего не хватает у божьей коровки?-Кто догадался?**4. Процесс лепки** из пластилина. | Листы картона белого цвета с заготовкой, пластилин черного цвета, дощечка, изображение божьей коровки. | 2, стр.32-33 |
| 34. | ***«Домик для котика»*** | ***Воспитательные:***-воспитывать привычку доводить начатое дело до конца;-формировать интерес к работе с конструктором;***Образовательные:*** -учить детей строить перекрытия, различать красный цвет и называть «красный кирпичик», различать желтый цвет;-учить разбирать постройки и складывать детали в стопочки, убирать игрушки;***Развивающие:***-продолжать развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. | **1.Рассматривание** образца постройки.Вопросы:-С чего нужно начать строить дом?-Что теперь надо построить?-Покажи как?-Что осталось построить?**2. Возведение** постройки.**3.Игра** «В гостях у котика». | Кирпичики красного и желтого цвета, маленькие красные призмы, игрушки. | 4, стр.30 |
| 35. | ***«Ягодная поляна»*** | ***Воспитательные:***-формировать интерес к работе с пластилином;***Образовательные:*** -продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне;***Развивающие:*** -развивать мелкую моторику рук. | **1.Рассматривание картины-заготовки.****2. Процесс лепки** из пластилина. | листы картона светлого цвета, пластилин красного и зеленого цвета, дощечка. | 2, стр.38-40 |
| 36. | ***«Лестницы»*** | ***Воспитательные:***-формировать интерес к работе;***Образовательные:*** -учить приему накладывания однородных деталей друг на друга;-учить различать цвета и называть красные кубики, синие кубики;-учить понимать слова и выражения, побуждать произносить: «лестница», «ступеньки», «вверх», «вниз»; ***Развивающие:*** - продолжать развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. | **1.Рассматривание** образца постройки.Вопросы:-Из каких деталей построена лестница?-Чтобы построить лестницу нужно много или мало кубиков?**2. Возведение** постройки.**3.Игра** «Вверх и вниз». | Кубики определенного цвета, игрушки. | 4, стр.31 |
| 37. | ***«Цветы»*** | ***Воспитательные:***-формировать интерес к работе с пластилином;***Образовательные:*** -продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне;***Развивающие:*** -развивать мелкую моторику рук. | **1.Сюрпризный момент-**День рождения куклы.**2. Процесс лепки** из пластилина.**3.Процесс дарения** букета цветов кукле. | Листы картона разного формата, пластилин разных цветов, дощечка, кукла.  | 2, стр.40-41 |

**Список используемой литературы**

**1. Программа воспитания и обучения в детском саду**/под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.-4-е изд., испр. И доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2006г

**2.Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года).** Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007 г.

**3.Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.** Конспекты занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2008 г.

**4.Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»**: Программа и конспекты занятий.-М.: ТЦ Сфера, 2007 г.