|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема НОД** | **Программные задачи** | **Схема НОД** | **Пособия, материалы, оборудование** | **Используемая литература** |
| 1 | ***«Вот такой пластилин!»*** | ***Воспитательные:***  -формировать интерес к работе с пластилином;  ***Образовательные:***  -познакомить детей с пластилином и его свойствами;  -научить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук;  ***Развивающие:***  -развивать мелкую моторику рук. | **1.Рассматривание пластилина** в коробке.  **2.Повторение названия цветов.**  **3.Показ работы** с пластилином. | Кусочки мягкого пластилина разных цветов. | 2, стр.15-16 |
| 2. | ***«Построим домик»*** | ***Воспитательные:***  -привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям;  ***Образовательные:***  -научить удерживать внимание, понимать просьбу взрослого и действовать в соответствии с ней;  ***Развивающие:***  -развивать речевую активность детей, желание общаться;  - развивать моторику рук. | **1.Сюрпризный момент**-приход петушка.  Вопросы:  -Кто это так громко поет?  -Где же он будет у нас жить?  **2.Процесс возведения** домика.  **3.Игра с петушком.** | Строительный набор, игрушка петушка. | 4, стр.14 |
| 3. | ***«Пластилиновая мозаика»*** | ***Воспитательные:***  -формировать интерес к работе с пластилином;  ***Образовательные:***  -продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами;  -научить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности;  ***Развивающие:***  - развивать мелкую моторику рук. | **1.Показ игры-мозаики.**  **2.Показ отщипывания** маленьких кусочков пластилина от большого. | Пластилин разных цветов, листы картона, игра-мозаика. | 2, стр.16-17 |
| 4. | ***«Стульчик для петушка»*** | ***Воспитательные:***  -воспитывать усидчивость, терпение;  - привлекать внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям;  ***Образовательные:***  -учить детей совершать элементарные действия с одинаковыми деталями, познакомить с кубиком;  -учить действовать по слову воспитателя, совершать игровые действия, акцентировать внимание на красном цвете;  ***Развивающие:***  - развивать моторику рук, творческие способности | **1. Процесс возведения** стульчика.  **2.Игра** с животными. | кубики разного цвета, петушок, разные животные-игрушки. | 4, стр.14 |
| 5 | ***«Печенье для кота»*** | ***Воспитательные:***  -воспитывать отзывчивость и доброту;  ***Образовательные:***  Вызвать у детей интерес к лепке;  -продолжать знакомить детей со свойствами пластилина: мнется, скатывается, расплющивается, рвется;  ***Развивающие:***  - развивать мелкую моторику рук. | **1.Чтение потешки про кота.**  **2.Вопросы:**  -Угадайте, кто придет к нам в гости?  -Из чего делают печенье?  **3.Процесс лепки** из пластилина.  **4.Угостить кота печеньем.** | Пластилин желтого цвета, пластмассовая тарелочка, дощечки, игрушка кота. | 3, стр.7-8 |
| 6. | ***«Башня»*** | ***Воспитательные:***  -воспитывать усидчивость, терпение;  ***Образовательные:***  -учить действовать по заказу воспитателя, устанавливать детали друг на друга, акцентировать внимание на синем цвете;  ***Развивающие:***  - развивать моторику рук, речевое общение детей. | **1.Показ возведения постройки.**  **2.Процесс возведения постройки.** | Кубики красного и синего цвета. | 4, стр.15 |
| 7. | ***»Съешь моего яблочка»*** | ***Воспитательные:***  -воспитывать отзывчивость и доброту ;  - формировать интерес к работе с пластилином;  ***Образовательные:***  -учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху;  -приучать слушать народные сказки;  ***Развивающие:***  - развивать мелкую моторику рук. | Чтение сказки «Гуси-лебеди».  **1.Вопросы:**  -Какого цвета яблоки?  -Чем угостила яблоня брата и сестру?  **2. Процесс лепки** из пластилина.  **3.»Сбор урожая в тарелку».** | Красные и желтые яблоки, две тарелки, пластилин красного и желтого цветов, дощечки, вырезанная из картона яблоня, крышка от пластиковой бутылки. | 3, стр.8-9 |
| 8. | ***«Дорожка»*** | ***Воспитательные:***  - воспитывать усидчивость, терпение;  - привлекать внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям;  ***Образовательные:***  -учить детей элементарным действиям с одинаковыми строительными деталями;  -учить узнавать кирпичик, акцентировать внимание на зеленом цвете;  ***Развивающие:***  -развивать желание общаться;  - развивать моторику рук. | **1. Показ возведения дорожки.**  **2. Возведение дорожки.**  **3.Игра с животными.** | Кирпичики разного цвета, игрушки. | 4, стр.15-16 |
| 9. | ***«Подсолнух»*** | ***Воспитательные:***  - воспитывать отзывчивость и доброту;  ***Образовательные:***  -продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху;  -учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями;  ***Развивающие:***  - развивать мелкую моторику рук. | Физкультминутка.  **1.Сюрпризный момент** – приход бабы Любы.  Вопрос:  -На что похож подсолнух?  **2. Процесс лепки** из пластилина. | Кукла-бабушка, подсолнух, вырезанный из желтого картона шаблон подсолнух без семечек, пластилин желтого и черного цвета, дощечка. | 3, стр.9-10 |
| 10. | ***«Стол и стул»*** | ***Воспитательные:***  -воспитывать усидчивость, терпение;  -продолжать привлекать внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям;  ***Образовательные:***  -упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов-кубиками и кирпичиками, учить различать их;  -учить приему накладывания прикладывания деталей;  -учить строить и объединять постройки по смыслу сюжета;  ***Развивающие:***  - развивать моторику рук, речевое общение детей, творческие способности. | **1.Рассматривание образца постройки.**  Вопросы:  -Как называется эта деталь?  -Какого она цвета?  **2. Возведение постройки.**  **3.Игра с животными.** | Кубики и кирпичики желтого цвета, игрушки. | 4, стр.17 |
| 11. | ***«Маленькие змейки»*** | ***Воспитательные:***  -воспитывать отзывчивость и доброту;  ***Образовательные:***  -учить детей раскатывать валик из пластилина на дощечке прямыми движениями рук;  ***Развивающие:***  - развивать мелкую моторику рук. | **1.Сюрпризный момент –** приход в гости змеи.  **2. Процесс лепки** из пластилина. | Игрушечная змея, шарики из пластилина, дощечка. | 3, стр.10 |
| 12. | ***«Машины»*** | ***Воспитательные:***  -воспитывать усидчивость, терпение;  -продолжать привлекать внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям;  ***Образовательные:***  -учить приему накладывания деталей, различать постройки по цвету, знакомить с новой деталью-пластиной;  -учить игровым действиям;  ***Развивающие:***  - развивать моторику рук, речевое общение детей, творческие способности. | **1.Строительство машин.**  **2.Игровая ситуация** с зайчиком и мишкой»  **3.Игра** «Угадай, что я построила». | Красные и зеленые кубики и кирпичики, игрушки. | 4, стр.18 |
| 13. | ***«Червячки для цыпленка»*** | ***Воспитательные:***  -воспитывать отзывчивость и доброту;  ***Образовательные:***  - учить детей раскатывать валик из пластилина на картоне прямыми движениями руки;  ***Развивающие:***  -развивать интерес к литературным произведениям;  - развивать мелкую моторику рук. | Чтение рассказа К.Чуковского «Цыпленок».  **1.Рассматривание иллюстрации к рассказу.**  **2.Прихо в гости цыпленка.**  **3. Процесс лепки** из пластилина.  **4.Игра** «Покорми цыпленка». | Игрушечный цыпленок, книга К.Чуковского «Цыпленок» с иллюстрациями, шарики из пластилина коричневого цвета, дощечка. | 3, стр.11 |
| 14. | ***«Заборчик»*** | ***Воспитательные:***  -воспитывать усидчивость, терпение;  -продолжать привлекать внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям;  ***Образовательные:***  -учить детей устанавливать кирпичики в ряд на узкую, длинную грань, плотно приставляя их друг к другу;  ***Развивающие:***  - развивать моторику рук, речевое общение детей, творческие способности. | Рассматривание забора детского сада.  **1.Возведение** постройки.  **2.Игра с матрешками.** | Синие кирпичики, игрушки. | 4, стр.19 |
| 15. | ***«У ежа иголки»*** | ***Воспитательные:***  **-** воспитывать отзывчивость и доброту;  ***Образовательные:***  -учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями на дощечке;  -учить оформлять поделку;  ***Развивающие:***  - развивать мелкую моторику рук. | **1.Приход ежика в гости.**  Вопрос:  -Чем же так расстроен ежик?  **2.Игра «Ежики».**  **3. Процесс лепки** из пластилина.  **4.Игра** с пластилиновыми ежиками. | Игрушечный ежик, пластилин, дощечки, хвоинки от елки, или спички или колючая скорлупа от каштана. | 3, стр.11-12 |
| 16. | ***«Скамеечка для матрешек»*** | ***Воспитательные:***  -воспитывать усидчивость, терпение;  -продолжать привлекать внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям;  ***Образовательные:***  -учить детей делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей, акцентировать внимание на черном цвете;  -учить играть с постройками;  ***Развивающие:***  - развивать моторику рук, речевое общение детей, творческие способности. | **1.Рассматривание** образцов построек.  **2.Показ** способа конструирования.  **3.Возведение** постройки.  **4.Игра** с матрешками. | Пластины, кубики, игрушки. | 4, стр.21 |
| 17. | ***«Баранки»*** | ***Воспитательные:***  **-** воспитывать отзывчивость и доброжелательность;  ***Образовательные:***  -учить детей скатывать прямыми движениями вперед-назад по дощечке «колбаски» из пластилина, свертывать получившуюся «колбаску», плотно прижимая ее концы друг к другу;  ***Развивающие:***  -развивать интерес к литературным произведениям;  - развивать мелкую моторику рук. | Сюрпризный момент –приход белочки.  **1.Чтение потешки** про белочку.  **2. Процесс лепки** из пластилина. | Веревочка, игрушечная белка, пластилин, дощечки. | 3,стр.12-13 |
| 18. | ***«Воротца и заборчик»*** | ***Воспитательные:***  -привлекать внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям;  - воспитывать усидчивость, терпение;  ***Образовательные:***  -учить детей делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей;  ***Развивающие:***  - развивать моторику рук, речевое общение детей, творческие способности. | Сюрпризный момент-приход кота.  **1.Рассматривание** образца построек.  **2.Возведение** постройки.  **3.Игра** с котиками. | Пластины, кубики, игрушки, игрушка кота. | 4, стр.22 |
| 19. | ***«Огурец»*** | ***Воспитательные:***  - воспитывать отзывчивость и доброжелательность;  ***Образовательные:***  -продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней, раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала;  -учить понимать содержание потешки;  ***Развивающие:***  -развивать точность движений;  -развивать мелкую моторику рук. | **1.Чтение потешки.**  Вопрос:  -Кто может отгрызть хвостик огуречику?  **2.Рассматривание овощей.**  **3. Процесс лепки** из пластилина.  **4.Игра с овощами.** | натуральные овощи: огурец, картофель, морковь, непрозрачный мешок, пластилин, дощечки | 3, стр.14-15 |
| 20. | ***«Домик»*** | ***Воспитательные:***  -воспитывать усидчивость, терпение;  ***Образовательные:***  -учить детей способу прикладывания и накладывания деталей;  -познакомить с новой деталью-призмой;  -учить произносить слово «дом», различать желтый и красный цвета;  ***Развивающие:***  -развивать у детей желание вступить в игровое общение с воспитателем и друг с другом. | **1.Рассматривание** образца построек.  Вопросы:  -Из чего сделаны стены?  -На чем стоит крыша?  **2.Возведение** постройки.  **3.Игра** с матрешками. | Кубики, красные призмы, матрешки. | 4, стр.22 |
| 21. | ***«Нос для снеговика»*** | ***Воспитательные:***  - воспитывать отзывчивость и доброжелательность;  ***Образовательные:***  - продолжать учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней, раскатывать толстый столбик, а затем с одного конца заузить столбик в конус, передавая удлиненную форму моркови;  ***Развивающие:***  -развивать внимание и восприятие. | Чтение сказки В.Сутеева Елка».  **1.Рассматривание снеговика.**  Вопросы:  -Чего не хватает снеговику?  -Из чего делают нос снеговика?  **3. Процесс лепки** из пластилина. | Натуральная морковь, вырезанный из картона снеговик без носа, пластилин, дощечки. | 3, стр.15-16 |
| 22. | ***«Башня для матрешки»*** | ***Воспитательные:***  -воспитывать желание трудиться, терпеливо создавать постройки;  ***Образовательные:***  -закреплять умение детей накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать флажок, соответствующий цвету постройки;  -учить строить по словесной инструкции, играть с постройками;  ***Развивающие:***  -развивать речевую активность. | **1.Возведение** постройки.  **2.Беседа.**  Вопросы:  -Что ты построил?  -Покажи один кубик?  -Сколько кубиков у матрешки?  -Сколько кубиков у тебя?  **3.Игра** с матрешкой. | Для каждого ребенка по пять кубиков определенного цвета, флажки разных цветов, одна матрешка. | 4, стр.24 |
| 23. | ***«Вкусный пирог»*** | ***Воспитательные:***  -воспитывать отзывчивость и доброту;  ***Образовательные:***  -учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки;  -учить украшать изделие с помощью дополнительного материала;  ***Развивающие:***  -развивать внимание и восприятие. | **1.Чтение стихотворения** П.Воронько «Пирог»  Вопрос:  -Почему у кота не получился пирог?  **2. Процесс лепки** из пластилина.  **3.Хоровод.** | Игрушечный кот, пластилин, дощечка, горох, фасоль, пуговицы. | 3, стр.16-17 |
| 24. | ***«Разные дорожки»*** | ***Воспитательные:***  ***Образовательные:***  -учить детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими короткими гранями, различать постройки по цвету, играть с постройками;  ***Развивающие:***  -развивать желание общаться;  - развивать моторику рук. | **1.Рассматривание** образца построек.  **2.Возведение** постройки.  **3.Беседа.**  Вопросы:  -Что ты строишь?  -Зачем строишь?  **4.Игра** с машинами. | Для каждого ребенка по 5-6 кирпичиков определенного цвета, машинки. | 4, стр.25 |
| 25. | ***«Пирожки для Машеньки»*** | ***Воспитательные:***  -воспитывать отзывчивость и доброту;  ***Образовательные:***  -продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать между ладоней и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве;  -учить слушать сказку и понимать ее содержание;  ***Развивающие:***  -развивать внимание и восприятие. | Чтение сказки «Машенька и Медведь»  **1.Чтение загадки** В.Степановой.  **2.Рассматривание иллюстраций** к сказке**.**  **3. Процесс лепки** из пластилина. | Иллюстрации к сказке, вырезанный из картона силуэт короба, пластилин желтого цвета, дощечки. | 3, стр.17-18 |
| 26. | ***«Кроватка для зайчика»*** | ***Воспитательные:***  -формировать интерес к работе;  ***Образовательные:***  -продолжать учить детей строить мебель;  -учить строить по памяти, самостоятельно отбирать детали;  -учить различать цвет и форму деталей;  ***Развивающие:***  -продолжать развивать речевое общение;  -развивать желание сооружать постройки, добавлять к ним игрушки, обыгрывать ситуацию. | **1.Рассматривание** кукольной кроватки.  **2. Рассматривание** образца кроватки.  Вопросы:  -Из каких деталей построена кроватка?  -Какого цвета?  -Где у кровати спинки?  **3.Возведение** постройки.  **4.Игра** с животными. | Кубики синего цвета, кирпичики красного цвета, игрушки зайчика и мишки. | 4, стр.26 |
| 27. | ***«Конфеты»*** | ***Воспитательные:***  -воспитывать отзывчивость и доброту;  ***Образовательные:***  - продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики, прямыми движениями раскатывать толстые столбики;  -учить оформлять поделку;  ***Развивающие:***  -развивать внимание и восприятие. | **1.Чтение потешки.**  **2.Приход куклы Даши.**  **3. Процесс лепки** из пластилина. | Кукла, пластилин, дощечки, фантики от конфет. | 3, стр.18-19 |
| 28. | ***«Автобус и грузовик»*** | ***Воспитательные:***  -воспитывать бережное отношение к вещам;  ***Образовательные:***  -упражнять детей в элементарных способах конструирования: приставлять детали и накладывать их друг на друга;  -учить различать детали и называть их;  ***Развивающие:***  -развивать желание детей конструировать, способствовать речевой активности. | **1.Рассматривание** образца машин.  Вопросы:  -Из каких деталей состоит грузовик?  -А какие детали нужны для автобуса?  **2. Возведение** постройки.  **3.Игра** «Прокати зайку». | Набор кубиков, кирпичиков и пластин, крупные игрушки: автобус и машина, мелкие игрушки: машинки, зверюшки, матрешки. | 4, стр.27 |
| 29. | ***«Яблоко»*** | ***Воспитательные:***  -воспитывать отзывчивость и доброту;  ***Образовательные:***  продолжать учить детей круговыми движениями между ладоней скатывать из пластилина шар и придавать ему форму яблока;  ***Развивающие:***  -развивать логическое мышление. | Чтение сказки В.Сутеевой «Яблоко».  **1.Беседа.**  Вопросы:  -Что здесь лишнее?  -Что нужно убрать?  -Почему мячик лишний?  -Кого мы угостим этими яблоками?  -Из-за чего спорили Ворона, Заяц, и Еж?  **2.Рассматривание яблока.**  **3. Процесс лепки** из пластилина. | Три натуральных зеленых яблока, маленький зеленый мячик, пластилин зеленого и коричневого цветов, дощечка. | 3, стр.19-20 |
| 30. | ***«Заборчик для животных»*** | ***Воспитательные:***  -воспитывать желание создавать постройки, добавлять к ним игрушки и обыгрывать ситуацию;  ***Образовательные:***  -закреплять умение детей строить заборчики, устанавливая кирпичики в ряд, комбинируя их положение и чередуя по цвету;  -учить убирать детали в коробки, раскладывая их по цвету;  ***Развивающие:***  -развивать речь, активизировать словарь: «один», «много», «забор». | **1. Рассматривание** образца постройки.  Вопросы:  -Из каких деталей сделан заборчик?  -Какого цвета кирпичики?  **2. Возведение** постройки.  **3.Игра** «Кто спрятался за забором?» | Игрушки, кирпичики двух цветов. | 4, стр.28 |
| 31. | ***«Мухомор»*** | ***Воспитательные:***  -продолжать формировать интерес к работе с пластилином;  ***Образовательные:***  -продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, прикрепляя их к основе  ***Развивающие:***  развивать мелкую моторику рук. | **1.Чтение загадки.**  Вопрос:  -Что у мухомора на шляпке?  -Чего не хватает у мухомора у вас на картинке?  **2. Процесс лепки** из пластилина. | Подготовленная аппликация, пластилин белого цвета, рисунок с изображением мухомора. | 2, стр.29-30 |
| 32. | ***«Узко и широко»*** | ***Воспитательные:***  -воспитывать умение играть вместе, дружно;  ***Образовательные:***  -учить делать перекрытия, играть с постройками;  -учить разбирать постройки, складывать детали на середину;  ***Развивающие:***  -развивать речевую активность, активизировать словарь: «узкая», «широкая», «скамейка», «белый». | **1.Рассматривание** образца постройки.  Вопросы:  -Из каких деталей сделаны столбики скамеечки?  -Какого цвета сиденье?  **2. Возведение** постройки.  **3.Игра** «Посади зайчика на скамейку». | Кирпичики двух цветов, белые зайчики. | 4, стр.28-29 |
| 33. | ***«Божья коровка»*** | ***Воспитательные:***  -формировать интерес к работе с пластилином;  ***Образовательные:***  -продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, соблюдать симметричность рисунка;  ***Развивающие:***  -развивать мелкую моторику рук. | **1.Рассматривание божьей коровки.**  Вопросы:  -Кто пришел к нам в гости?  -Узнаете?  -Кто помнит стихотворение про божью коровку?  **2.Чтение стихотворения.**  **3.Рассматривание заготовки** божьей коровки.  Вопросы:  -Чего не хватает у божьей коровки?  -Кто догадался?  **4. Процесс лепки** из пластилина. | Листы картона белого цвета с заготовкой, пластилин черного цвета, дощечка, изображение божьей коровки. | 2, стр.32-33 |
| 34. | ***«Домик для котика»*** | ***Воспитательные:***  -воспитывать привычку доводить начатое дело до конца;  -формировать интерес к работе с конструктором;  ***Образовательные:***  -учить детей строить перекрытия, различать красный цвет и называть «красный кирпичик», различать желтый цвет;  -учить разбирать постройки и складывать детали в стопочки, убирать игрушки;  ***Развивающие:***  -продолжать развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. | **1.Рассматривание** образца постройки.  Вопросы:  -С чего нужно начать строить дом?  -Что теперь надо построить?  -Покажи как?  -Что осталось построить?  **2. Возведение** постройки.  **3.Игра** «В гостях у котика». | Кирпичики красного и желтого цвета, маленькие красные призмы, игрушки. | 4, стр.30 |
| 35. | ***«Ягодная поляна»*** | ***Воспитательные:***  -формировать интерес к работе с пластилином;  ***Образовательные:***  -продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне;  ***Развивающие:***  -развивать мелкую моторику рук. | **1.Рассматривание картины-заготовки.**  **2. Процесс лепки** из пластилина. | листы картона светлого цвета, пластилин красного и зеленого цвета, дощечка. | 2, стр.38-40 |
| 36. | ***«Лестницы»*** | ***Воспитательные:***  -формировать интерес к работе;  ***Образовательные:***  -учить приему накладывания однородных деталей друг на друга;  -учить различать цвета и называть красные кубики, синие кубики;  -учить понимать слова и выражения, побуждать произносить: «лестница», «ступеньки», «вверх», «вниз»;  ***Развивающие:***  - продолжать развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. | **1.Рассматривание** образца постройки.  Вопросы:  -Из каких деталей построена лестница?  -Чтобы построить лестницу нужно много или мало кубиков?  **2. Возведение** постройки.  **3.Игра** «Вверх и вниз». | Кубики определенного цвета, игрушки. | 4, стр.31 |
| 37. | ***«Цветы»*** | ***Воспитательные:***  -формировать интерес к работе с пластилином;  ***Образовательные:***  -продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне;  ***Развивающие:***  -развивать мелкую моторику рук. | **1.Сюрпризный момент-**День рождения куклы.  **2. Процесс лепки** из пластилина.  **3.Процесс дарения** букета цветов кукле. | Листы картона разного формата, пластилин разных цветов, дощечка, кукла. | 2, стр.40-41 |

**Список используемой литературы**

**1. Программа воспитания и обучения в детском саду**/под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.-4-е изд., испр. И доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2006г

**2.Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года).** Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007 г.

**3.Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.** Конспекты занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2008 г.

**4.Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»**: Программа и конспекты занятий.-М.: ТЦ Сфера, 2007 г.