**Отцы и дети (как вечная проблема общества)**

Каждому маленькому человеку от природы дается определенный набор физических и психических качеств и инстинктов, которые должны помочь ему выжить в этом мире. Остальное полностью зависит от воспитания, которое дают родители. Одной из важнейших задач взрослых является изучение всех характеристик ребенка, дабы в дальнейшем научить его правильно использовать свои сильные стороны и успешно компенсировать слабые. Дети не могут слушаться и во всем потакать родителям, потому что так заложено во всех нас. Каждый из нас индивидуальность и каждый имеет свою точку зрения. Мы не можем копировать кого – либо, в том числе и родителей. Самое большое, что мы можем сделать для большего сходства с ними – это выбрать тот же путь жизни, что и наши родные. Некоторые, например, служат в армии, потому что военными были их отец, дед, прадед и так далее, а некоторые лечат людей.

Проблема «отцов и детей» - это извечная проблема, возникающая перед людьми разных поколений. Каждое поколение живет в свое время, а «времена не выбирают, в них живут и умирают». Поэтому у каждого поколения есть своя система взглядов и ценностей, очень важная для него, и эту систему ценностей каждое поколение готово отстаивать. Жизненные принципы старших когда – то считались основой человеческого бытия. Частенько дети, перенимая жизненный опыт своей семьи, в то же время стремиться освободиться от давления взрослых, отринуть все, что было до них. Всегда кажется, что я – то уж свою жизнь построю по – другому: лучше, интереснее, насыщеннее, ярче. И очень хочется как можно раньше все решать самостоятельно, по – своему.

Проблема «отцов и детей» возникает почти во всех формах организации человеческой жизни. Вот так и у детей с родителями: либо ребенок устал от непонимания родителей, либо родители, обеспокоены отчужденностью ребенка. Думаю, каждому родителю знакома ситуация, когда, искренне заботясь о своем ребенке, он много и правильно говорит о необходимости учиться, о трудностях современной жизни и т.д. , но эти слова «уходят в пустоту». И почти каждый ребенок может вспомнить, как, рассказывая о своих радостях и проблемах, бурно и восторженно, слышит от родителей про оценки, вместо того, чтобы порадоваться вместе с ним. Действительно, как тут радоваться, если такие оценки! Другими словами, реальность родителей совершенно не совпадает с реальностью ребенка.

К сожалению, часто вместо того, чтобы понять и принять , что другой человек и устроен по – другому, его начинают переделывать. Мне кажется, если бы дети и родители поменялись местами, то они могли бы понять друг друга.

Хочу обратить ваше внимание и чтобы вы прислушались к следующим лозунгам:

* ***Ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;***
* ***Ребенка высмеивают, он становится замкнутым;***
* ***Ребенка хвалят, он учится быть благородным;***
* ***Ребенка поддерживают, он учится ценить себя;***
* ***Ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;***
* ***Ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;***
* ***Ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;***
* ***Ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей***
* ***;Ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;***
* ***Ребенок живет в понимании и дружбе, он учится находить любовь в этом мире.***

Детям рады не потому, что дети хорошие и с ними легко, а дети хорошие и с ними легко, оттого, что им рады.

Родительский труд очень тяжелый. Это, пожалуй, самая трудная на свете душевная работа. Она требует сверхтерпения, самообуздания, пересиливания усталости, одоления неумений. Она требует постоянного самосовершенствования. Любой человек должен с раннего возраста знать, что он, как и все люди, имеет право на собственное мнение, что терпение, понимание и уважение к родителям – это те качества, которые помогут ему пройти свой долгий и жизненный путь.