**Конспект занятия «Путешествие в Играй- город»**

**(для детей 4 лет)**

**Составила:**

**Воспитатель МБ ДОУ Д/с №36**

**Высоцкая А.С**

**Г. Нижнекамск РТ**

**Цель:** закрепить умение детей играть в игры со словом, музыкальные, театрализованные, развивающие, подвижные, пальчиковые игры; развивать воображение, творческую активность, навыки совместного иг­ротворчества детей и родителей.

**Оборудование:** детские шумовые инструменты: бубны ложки, погре­мушки; ватманский лист, гуашь.

**Подготовительная работа:** разучить песню «Про лес» (музыка Витли­на, слова Когановой), музыкальную игру на музыку И. Гайдена «Про­гулка в заколдованном лесу» (Алпарова, Николаев, Сусидко, сборник му­зыкального игрового материала для дошкольников и младших школьников «На лугу»), песню «Мы цветочки» (музыка и слова Алпаровой).

**Ход занятия**

*Зал украшен бумажными цветами, шарами, дети сидят на стульчиках.*

**Ведущий:** Как у наших, у ворот,

Нынче все наоборот.

Мы не будем здесь учиться,

Будем петь и веселиться.

Будем в игры играть,

Танцевать и рисовать.

Ребята, вы хотите играть? Но для игр надо выбрать подходящее место. Давайте придумаем свой город и назовем его Играй-город. В нем бу­дут улицы, переулки, площади, сады и парки. В отличие от обычного города, в нем можно играть везде и всем: и детям, и взрослым. Ну что, согласны отправиться в такой город? *(Ответы детей.)* Попасть туда мож­но лишь на ковре-самолете. Закройте глаза, сядьте поудобнее. Полете­ли! Приземляемся в лесу, который окружает наш город.

*Дети исполняют песню «Про лес».*

**Ведущий:** А лес у нас не простой, он заколдованный.

*Музыкальная игра на музыку И. Гайдена «Прогулка в заколдованном лесу». Проводится с детьми, затем с детьми и родителями.*

**Ведущий:** Вы хорошо поработали, расколдовали всех животных и птиц, но осталась одна птичка, которая хочет с вами поиграть.

*Игра «Веселая ворона»:*

Веселая ворона сидела на сосне,

Веселая ворона приснилась мне во сне.

Она сказала: «Мяу», потом сказала: «Хрю».

Потом она сказала: «Красиво roворю».

Потом она звенела, как тысяча звонков.

Потом она гудела, как тысяча гудков.

Потом она скрипела, как тысяча ворот.

Потом она взлетела хвостом наоборот.

И туг же превратилась в прекрасный красный шар,

На землю опустилась и закричала: «Кар-р-р».

*(Дети выразительно рассказывают стихотворение, соблюдая интона­цию, четко проговаривая звуки и сопровождая каждую фразу пластичес­кими движениями рук.)*

**Ведущий:** Вот мы и пришли к воротам нашего города. На улицах города надо быть очень внимательными.

*Игра «Будьте внимательны». Дети повторяют за педагогом движения, ориентируясь на голосовые команды.*

**Ведущий:** Давайте проедем в волшебном автобусе. Садитесь прямо, руки лежат на коленях. Oтправляемся в путь. Посмотрите направо, ка­кое высокое здание. Посмотрите налево, какая широкая река, а справа вверху светит яркое солнце, слева внизу pacтyт прекрасные цветы. А куда мы приехали, догадайтесь сами.

*Игра со словом «Доскажи словечко»:*

На ветке не птичка,

Зверек-невеличка.

Мех теплый, как грелка,

Кто же это? *(Белка.)*

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А, проснувшись, стал реветь.

Это зверь лесной … *(медведь).*

В реках Африки живет

Злой, зеленый пароход.

Кто б навстречу не поплыл,

Всех проглотит *(крокодил).*

Хобот длинный, пасть с клыками,

Ноги кажутся столбами.

Как гора, огромный он.

Ты узнал, кто это? *(Слон.)*

**Ведyщий:** Вы догадались, где можно встретить всех этих животных в нашем городе? Конечно, это зоопарк.

*Подвижная игра* с *участием родителей «Птички в гнездышке» (см. С.Н. Чистякова «Психогимнастика»)*

**Ведущий:** В нашем зоопарке в самом центре большая клумба, а на ней столько много красивых цветов. Хотите на них посмотреть?

*Песня «Мы цветочки».*

**Ведущий:** А вот в этом домике живут слоны и они все время передвига­ются. Нам нужно их посчитать. Давайте попросим родителей помочь нам.

*Игра* с *родителями «Посчитай слонов». Ведущий читает стихотворение*

*М. Пляцковского:*

Слонялся долго в джунглях слон.

Ломая зарослей заслон.

Бедняжка утомился

И к пальме прислонился.

**Ведущий:** Сколько слонов спрятано в этом стихотворении? *(Ответы родителей.)* А сейчас мы пройдем по улице Внимания, где жители очень любят играть в различные игры, одна из них называется «Лови ладошку».

*Игра «Лови ладошку». Дети стоят по кругу, водящий в центре.*

**Хором:** Мы лепили куличи,

Прилетели к нам грачи.

*(На каждую фразу дети поочередно показывают ладони.)*

Первый грач испек пирог,

А второй - ему помог.

Третий грач накрыл на стол,

А четвертый - вымыл пол.

Ну а пятый - не зевал

И пирог у них украл.

*(Водящий должен поймать одного участника игры, который занимает ею место.)*

**Ведущий:** А теперь мы отправимся на концерт, и вы услышите польку на музыку Александрова в исполнении детского шумового оркестра.

*Выступление шумового оркестра.*

**Ведущий:** Замечательный у нас получился город, но его можно сделать еще красивее. Давайте нарисуем в нем прекрасные деревья.

*Дети рисуют листья на деревьях приемом приложения ладоней.*

**Ведущий:** К сожалению, наше путешествие подходит к концу и нам пора возвращаться домой. Вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего понравилось? Да, во время нашего путешествия мы очень хорошо поиграли, и у нас все получилось. А знаете почему? Потому что мы все делали дружно.