Утверждаю:

Заведующая МБ ДОУ

Починковским

детским садом №4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Живоедова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013

**План по самообразованию**

**учителя – логопеда МБ ДОУ Починковского детского сада №4**

**Полшковой О.В.**

**на 2013-2014 учебный год**

**Тема**: «Формирование интонационной выразительности у старших дошкольников»

**Обоснование выбранной темы**: и Интонационная выразительность речи играет особую роль в процессе общения, определяя как смысловое содержание речи, так и отношение говорящего к содержанию. Развитие ее проходит длинный и своеобразный путь.

Знание компонентов интонации, схемы обследования и способов коррекции нарушений интонационной стороны речи поможет правильно построить логопедическую работу

**Цель:** Составить адекватное представление о формировании интонационной выразительности речи, планировать логопедическую работу в соответствии с полученной информацией, прогнозировать возможный результат речевой коррекции.

**Задачи:**

1. Изучить теоретический материал о компонентах интонации, их функциях, характеристиках.
2. Изучить методы диагностики нарушений просодической стороны речи.
3. Пересмотреть содержание логопедической работы с детьми, имеющими фонетическое нарушение. Включить в работу упражнения и задания по формированию навыка интонационной выразительности речи.

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1. Архипова Е.Ф., Коррекционно – логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии. - М., 2008
2. Гельм Е.И., Формирование интонационной выразительности речи у дошкольников с дизартрией. // Логопед.2010. - №4
3. Осипова Р.А., Формирование интонационной выразительности речи у старших дошкольников с ОНР. // Логопед.2013. - №6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| Научно-исследовательская работа по проблеме | Изучение научно-методической, учебной литературы  План изучения темы:   1. Компоненты интонации. Функции. Характеристики.      1. Развитие интонации в онтогенезе. Особенности голосообразования у ребенка 2. Нарушения интонации. 3. Обследование интонационной стороны речи у детей:   а) обследование восприятия и понимания интонации;  б) обследование воспроизведения и употребления интонационных средств.   1. Способы коррекции нарушений интонационной стороны речи. | В течение  учебного года |
| Участие РМО музыкальных руководителей и специалистов | **Тема**: | сентябрь |
| Творческое сотрудничество с коллегами | 1. Взаимопосещение занятий воспитателей по разделу «Коммуникация». 2. Провести консультации для воспитателей: 3. «Общее представление об интонации. Компоненты. Онтогенез». 4. «Коррекция нарушений интонационной стороны речи. Практические упражнения и задания». 5. Разработать рекомендации для воспитателей по использованию в работе с детьми голосовой и интонационной гимнастики. | В течение учебного года  октябрь  январь |
| Повышение квалификации на курсах НИРО | Согласно плану – графику в 2013году  Курсовая работа на тему: | октябрь  С 14.10.2013 (2 недели) |
| Освоение ТСО | Продолжать осваивать офисное приложение Microsoft Office PowerPoint 2007 для составления слайдовой презентации и использовать ее в своей дальнейшей работе. | В течение учебного года |
| Практическая деятельность | 1. Подобрать практический материал для работы над совершенствованием интонационной стороны речи. 2. Изготовить атрибуты, дидактический материал для воспитания навыков правильного вдоха и выдоха. 3. Изготовить атрибуты, дидактический материал для артикуляционно – мимической гимнастики. 4. Пополнить картотеку речевого материала логоритмическими упражнениями. 5. Конкурс чтецов детей старшей группы. 6. Наглядная консультация для родителей: «Формирование интонационной выразительности у старших дошкольников». | В течение учебного года  февраль |
| Подведение итогов самообразования | 1. Выступление на заседаниях РМО.   2. Провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей результатов коррекционной работы за 2 года.  3. Составить картотеку игр, пособий по коррекции просодической стороны речи. | май  В течение учебного года |