Утверждаю:

 Заведующая МБ ДОУ

 Починковским

 детским садом №4

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Живоедова

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013

**План по самообразованию**

**учителя – логопеда МБ ДОУ Починковского детского сада №4**

**Полшковой О.В.**

**на 2013-2014 учебный год**

**Тема**: «Формирование интонационной выразительности у старших дошкольников»

 **Обоснование выбранной темы**: и Интонационная выразительность речи играет особую роль в процессе общения, определяя как смысловое содержание речи, так и отношение говорящего к содержанию. Развитие ее проходит длинный и своеобразный путь.

 Знание компонентов интонации, схемы обследования и способов коррекции нарушений интонационной стороны речи поможет правильно построить логопедическую работу

**Цель:** Составить адекватное представление о формировании интонационной выразительности речи, планировать логопедическую работу в соответствии с полученной информацией, прогнозировать возможный результат речевой коррекции.

**Задачи:**

1. Изучить теоретический материал о компонентах интонации, их функциях, характеристиках.
2. Изучить методы диагностики нарушений просодической стороны речи.
3. Пересмотреть содержание логопедической работы с детьми, имеющими фонетическое нарушение. Включить в работу упражнения и задания по формированию навыка интонационной выразительности речи.

**Список литературы для самостоятельного изучения:**

1. Архипова Е.Ф., Коррекционно – логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии. - М., 2008
2. Гельм Е.И., Формирование интонационной выразительности речи у дошкольников с дизартрией. // Логопед.2010. - №4
3. Осипова Р.А., Формирование интонационной выразительности речи у старших дошкольников с ОНР. // Логопед.2013. - №6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| Научно-исследовательская работа по проблеме | Изучение научно-методической, учебной литературыПлан изучения темы:1. Компоненты интонации. Функции. Характеристики.

 1. Развитие интонации в онтогенезе. Особенности голосообразования у ребенка
2. Нарушения интонации.
3. Обследование интонационной стороны речи у детей:

а) обследование восприятия и понимания интонации;б) обследование воспроизведения и употребления интонационных средств.1. Способы коррекции нарушений интонационной стороны речи.
 | В течениеучебного года |
| Участие РМО музыкальных руководителей и специалистов | **Тема**:  | сентябрь |
| Творческое сотрудничество с коллегами | 1. Взаимопосещение занятий воспитателей по разделу «Коммуникация».
2. Провести консультации для воспитателей:
3. «Общее представление об интонации. Компоненты. Онтогенез».
4. «Коррекция нарушений интонационной стороны речи. Практические упражнения и задания».
5. Разработать рекомендации для воспитателей по использованию в работе с детьми голосовой и интонационной гимнастики.

  | В течение учебного годаоктябрьянварь |
| Повышение квалификации на курсах НИРО | Согласно плану – графику в 2013годуКурсовая работа на тему: | октябрьС 14.10.2013 (2 недели) |
| Освоение ТСО | Продолжать осваивать офисное приложение Microsoft Office PowerPoint 2007 для составления слайдовой презентации и использовать ее в своей дальнейшей работе. | В течение учебного года |
| Практическая деятельность | 1. Подобрать практический материал для работы над совершенствованием интонационной стороны речи.
2. Изготовить атрибуты, дидактический материал для воспитания навыков правильного вдоха и выдоха.
3. Изготовить атрибуты, дидактический материал для артикуляционно – мимической гимнастики.
4. Пополнить картотеку речевого материала логоритмическими упражнениями.
5. Конкурс чтецов детей старшей группы.
6. Наглядная консультация для родителей: «Формирование интонационной выразительности у старших дошкольников».
 | В течение учебного годафевраль |
| Подведение итогов самообразования | 1. Выступление на заседаниях РМО.

2. Провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей результатов коррекционной работы за 2 года.3. Составить картотеку игр, пособий по коррекции просодической стороны речи. | май В течение учебного года |