**Цели:**

Создать у детей радостное настроение;

Совершенствовать навыки счета;

Упражнять в решении задач геометрического характера;

Воспитывать зрительную память, внимание;

Развивать логическое мышление.

**Оборудование:**

Счетные палочки; набор плоскостных геометрических фигур; магнитные доски и поднос с фигурами; мяч; игровые задачи.

**Ход досуга:**

*Дети входят в зал под музыку, садятся на стулья.*

**Ведущий:**

Ребята, скоро вы станете школьниками. А для того, чтобы хорошо учиться в школе, надо много знать и уметь. Сегодня мы будем решать необычные задачи, выполнять задания на смекалку, которые нам принес медвежонок Умка. Он просит вас разгадать лабиринт и найти дорогу к спрятанному кладу.

1. Воспитатель прикрепляет лист бумаги с изображенным на нем лабиринтом на магнитную доску. (Ребенок разгадывает лабиринт и находит карту, на которой изображено задание.)
2. Из пяти палочек составь два равных треугольника.
3. Из семи палочек составь два равных квадрата.
4. Как из трех палочек сделать четыре.

Составь домик из шести палочек, а затем переложи две палочки так, чтобы получился флажок.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, все сделали правильно! Я думаю, что медвежонок Умка будет доволен тем, что дети будут решать не только задачи, но и придумывать новое.

*Раздается звон колокольчика, входит гостья. (Царица математики).*

*Здоровается с детьми.*

**Царица математики:** Я пришла к вам из страны математики и приготовила интересные задания. Решите их, и тогда вы найдете клад.

**Задание 1.**

Посчитать, сколько здесь треугольников?

На доске:

**Задание 2.**

Какая фигура лишняя?

**Царица математики:**

Сообразительные вы ребята! Ну а теперь, решите задачки на смекалку!

**Задача 1.**

У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестер?

**Задача 2.**

Сколько лап у двух медвежат?

**Задача 3.**

Сколько ушей у трех мышей?

**Задача 4.**

Двое подошли к реке. У берега стояла лодка, которая вмещает только одного человека, но переправились оба, как это получилось?

**Царица математики:**

Молодцы, ребята! Все задания вы отгадали, которые подготовил вам медвежонок Умка! И я хочу, чтобы вы немного отдохнули, давайте, поиграем в игру «Назови число».

*Дети встают в небольшой круг, перебрасывают друг другу мяч. Поймавший его должен назвать число, на одно больше или меньше названного; до, перед или за, после названного. (Задание детям дает воспитатель).*

**Царица математики:**

Интересно было у вас, вы самые умные, самые смекалистые, самые сообразительные, я уверена, что вы будете учиться в школе на отлично. Вот вы и нашли клад, ребята, а клад этот - ваши знания, за это я подарю призы. (Шоколадные медали).

*Под музыку дети выходят из зала.*