**Непосредственно образовательная деятельность по ФЭМП**

**Тема : «Помоги Буратино найти ключик».**

**в 05 - подготовительной к школе логопедической группе**

**Дата:** 20.03.2012г

**Воспитатель:** Кудрявцева Людмила Ивановна

**Образовательная область «Познание»:**

- закреплять умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, называть последующее и предыдущее число к названному.

-формирование умения определять время по часам с точностью до 1 часа.

-упражнять в выполнении математических заданий разных по содержанию.

-формировать умение на наглядной основе решать простые арифметические примеры на основе сложения и вычитания.

**Образовательная область «Социализация»**

-поддерживать использование в игровых ситуациях впечатлений о произведениях литературы

**Образовательная область «Коммуникация»**

-упражнять в согласовании существительных с прилагательными в предложении

**Образовательная область «Музыка»**

-обогащать музыкальные впечатления детей

**Развивающая среда:** воздушный шар, письмо, карточки с цифрами, 2 мольберта, 2 наборных полотна, запись музыкальных фрагментов, костюм Буратино, часы, компьютер, диски с записями математических заданий, фишки- кувшинки, макет «болота», «золотой» ключ.

1. Дети стоят полукругом.

Воспитатель: Ребята, к нам в группу залетел шарик. Он принес нам письмо. Давайте его прочитаем (читает письмо): «Здравствуйте, дорогие дети. Пишет вам ваш друг. Я хочу пригласить вас в удивительную страну. А как она называется, вы узнаете, если правильно выполните задание.

«В возрастающем порядке цифры вы поставьте

И название страны, тут же отгадайте»

Дети выполняют задание на мольберте

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Посчитайте от 1 до 10

- Посчитайте обратно

-Назовите предыдущее число числа 6

-Назовите последующее число числа 6

- Вы правильно выполнили задание, давайте перевернем карточки и узнаем, в какую страну мы полетим.

*Дети читают полученное слово:* М А Т Е М А Т И К А

-Правильно, мы полетим в страну М А Т Е М А Т И К А

2. Дети сидят на ковре.

-А кто же этот друг, который приглашает нас в страну математики?

- Послушайте музыку и отгадайте, кто является автором письма.

*Звучит музыка, дети отгадывают и появляется Буратино*

- Здравствуйте дети! Это я – Буратино пригласил вас в страну Математики. Там я потерял свой Золотой ключик и очень вас прошу – помогите мне его найти! Этот ключик открывает дверь в большую страну З Н А Н И Й.

- Конечно, Буратино, мы с ребятами тебе поможем! Пора отправляться в путешествие!

- Ребята, а сколько сейчас времени? ***(10 часов)***

- Время путешествия составляет 1 час.

- Сколько времени будет через час? ***(11 час) Показать на часах.***

Нам пора отправлять в путь (дети встают в круг, в центре которого Буратино с шариком)

*-Звучит музыка, дети «летят» на шарике.*

Воспитатель:

«Мы летим, летим, летим

В новую страну спешим» (под эти слова дети медленно идут по кругу)

Буратино: «Ребята, пока летим, давайте познакомимся поближе, поиграем в игру «Какой, какая?»

-После игры дети садятся за столы.

-Ребята, мы с вами прилетели в страну

М А Т Е М А Т И К А (на экране монитора название страны)

- Хозяйка это страны – мудрая сова. Посмотрите, она предлагает нам выполнить задание.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Задания мудрой совы»**

Физминутка : «Деревянный Буратино» под музыку.

Буратино: «Какие вы молодцы, выполнили все задания мудрой совы. А мне поможете решить примеры?»

Интерактивная игра «Помоги Буратино решить примеры»

За правильные ответы дети получают карточку-«кувшинку».

Буратино: «Молодцы, ребята, вы решили все примеры, получили много кувшинок. Давайте украсим ими наш водоем» (дети украшают).

Черепаха Тартилла: предлагает с помощью графического диктанта нарисовать « ключики» и подарить ей.

Черепаха Тартилла в благодарность за доброту детей дарит им золотой ключик.

Воспитатель: «Буратино, вот мы и помогли тебе отыскать золотой ключик».

Буратино: «Спасибо дети, я приглашаю вас в страну знаний» (дети выходят под музыку вместе с Буратино.