Памятка «Воспитывайте будущего читатели»

*Привить ребенку вкус к чтению — лучший подарок,*

*который мы можем ему cделать*

С. Лупан

Социологи и психологи всего мира утверждают, что именно чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую и социально ценную личность. По данным ЮНЕСКО, наша страна занимает 41-е место по интеллектуальному развитию молодежи, тогда как в 50-е годы XX века занимала 3-е место. Тревогу вызывает и то, что сегодня в стране более 30% взрослого населении не читает книг. Что, как и когда мы можем сделать для детей по привлечению их к чтению? Для того чтобы грамотно руково­дить процессом приобщения детей к чтению, предлагаем наши советы:

* Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у ребенка отно­шение к чтению как к удовольствию: цитируйте строки прочитан­ных книг, делитесь впечатлениями и эмоциями в процессе чте­ния (смейтесь, удивляйтесь) и т.п. Нет ничего более эффективного, чем воспитание своим примером.
* Наглядно демонстрируйте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков. В семье должна быть домашняя библиотека.
* Читайте ребенку вслух ежедневно. Подключайте к чтению всех членов семьи. Выделите дома специальное место для чтения и хра­нения детских книг.
* Поощряйте дружбу с детьми, которые любят читать, отмечая данный факт как неоспоримое достоинство человека. Хвалите приятелей ребенка, если они уже умеют читать, но избегайте упре­ков: дескать, вон они какие молодцы, а ты...
* Просите старших детей читать младшим. Старшие будут гор­диться оказанным им доверием и с удовольствием демонстрировать полученные навыки. Младшие захотят читать так же, как их стар­шие братья, сестры или друзья.
* Поощряйте попытки самостоятельного чтения книг ребен­ком (даже его имитацию: чтение наизусть с одновременным пере­ворачиванием страниц в нужном месте).
* Не прекращайте чтение вслух тогда, когда ваш ребенок научит­ся читать достаточно бегло. Читать ему все равно ещё трудно, глаза от напряжения устают, усталость провоцирует скуку, а скучное заня­тие отвращает. Чтение вслух сближает взрослых и детей, ребенок может о чем-то спросить, выразить свои впечатления, возникшие после прочитанного.
* Посетите с ребенком библиотеку и научите пользовался ее фондами. Регулярно посещайте библиотеку в дальнейшем.
* Предоставьте ребенку возможность самому выбирать книги и журналы (в библиотеке, книжном магазине и т.п.) по интересую­щей его тематике.
* Подпишитесь на детские журналы на имя ребенка с учетом его интересов и увлечений (при его непосредственном участии).
* Во время поездки (на поезде, в машине, самолете) предлагайте ребенку видео- и аудиозаписи знакомых литературные произведе­ний.
* После просмотра фильма предложите ребенку прочитать книгу, по мотивам которой он был поставлен.
* Не спешите расставаться с не раз прочитанной книгой: сделайте иллюстрации, нарисуйте вместе с ребенком полюбивших персона­жей, «оживите» героев книг, вылепив их из пластилина, глины, сшив из лоскутков ткани, связав, склеив из бумаги и картона и т.д., разыграйте домашний спектакль, придумайте свой конец сказки или рассказа.
* Воспитывайте бережное отношение к книгам, Учите ребенка правилам обращения с ними: не брать грязными руками, не пере­гибать книгу, не класть в нее карандаши, ручки и другие предметы - от этого портится переплет, отрываются и выпадают листы, хранить в специально отведенном месте.