**Конспект логопедического занятия**

**в группе компенсирующей направленности**

**Тема: «Звуки Л, Л'»**

**Цель:** закрепление знаний о согласных звуках Л, Л'.

**Задачи:**

* Закреплять умение правильно произносить звуки Л, Л'.
* Формировать навыки звукового анализа.
* Развивать артикуляционную, общую моторику, слуховое внимание, мышление.
* Вызвать интерес к занятию, создать эмоционально-положительное настроение.

**Оборудование:** предметные картинки, компьютерная игра «Невероятные приключения Смешариков», логопедическая компьютерная игра «Игры для Тигры», конверты.

**Ход занятия.**

1. Организационный момент.

 Ребята, сегодня к нам на занятие заглянул необычный гость. Обратите внимание на экран. Кто это? - **2 слайд**

Правильно – Лунтик. Он любит познавать все новое, поэтому и решил посмотреть, чем дети занимаются в детском саду.

 А что мы делаем в детском саду? (Ответы детей)

 А еще мы учимся правильно разговаривать и знакомимся со звуками.

 Скажите, какой первый звук в слове Лунтик? Правильно Л. Вот и познакомим Лунтика со звуками Л и Л'.

1. Фонетическая зарядка – **3, 4 слайды**
* *как гудит большой самолет: Л – Л – Л*
* *как гудит маленький самолет: л' – л' - л'*
1. Речевая зарядка: (компьютерная игра «Невероятные приключения Смешариков»). Проговаривание чистоговорок – **5 слайд**

*Ла-ла-ла – лопата и пила.*

*Ло-ло-ло – у меня весло.*

*Лу-лу-лу – купили пилу.*

*Ля-ля-ля – зеленые поля.*

*Ли-ли-ли – малину мы несли.*

*Лю-лю-лю – малину я люблю.*

1. Чтение скороговорок – **6 слайд**

*Клава клала лук на полку*

*Позвала к себе Николку.*

1. Отгадайте загадки – **7 слайд**

Под крышей – четыре ножки,

А на крыше – суп и ложки *(стол)*

Падают с ветки

Золотые монетки *(листья)*

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет *(лиса)*

В дупле живет,

Орешки грызет *(белка).*

1. Поиграем в игру «Разложи картинки».

*Ребята, посмотрите, вот на столе лежат два конверта: синий и зеленый. Как вы думаете, почему конверты таких цветов?( Ответы детей). Сейчас я раздам вам картинки. В синий конверт нужно положить картинки со звуком Л, а в зеленый со звуком Л'.*

1. Упражнение на развитие речевого внимания – **8 слайд**

*Мы играли в хоккей, поломали* ***плюшки,***

*Мама нам испекла очень вкусные* ***клюшки.***

*Быстро мчался спортсмен, нажимал на* ***медали,***

*И вручили ему за победу* ***педали.***

*С аппетитом поели ребята* ***полянку,***

*А потом побежали играть на* ***солянку.***

*На морозе гуляли и бегали* ***пальчики,***

*Долго мы согревали замерзшие* ***мальчики.***

1. Гимнастика для глаз.

*Ребята, а теперь подойдите ко мне и посмотрите в окно. Что вы видите? А я вижу забор, еще в вдалеке высокую трубу. А вот перед окном замечательная березка. Вот наши глазки отдохнули.*

1. Игра «Поезд» на развитие фонематического анализа (компьютерная игра «Игры для Тигры»)

*Вам надо расселить картинки по вагончикам.*

1. Упражнение на координацию речи с движением – **9 слайд**

*Мы катаемся на лыжах,*

*Снег холодный лижет лыжи.*

*А потом на коньках,*

*А потом упали: Ах!*

*А потом снежки лепили,*

*А потом снежки катали,*

*А потом устали*

*И домой побежали.*

1. Итог занятия – **10 слайд**

Вот, ребята, нам пора заканчивать и Лунтику пора возвращаться домой. Как вы думаете, Лунтику понравилось? (Ответы детей). Что ему больше всего понравилось? Почему?

Я предлагаю вам подарить Лунтику на память сердечки.