Экспериментальная деятельность в старшей группе

Тема:»Чудесные превращения листа бумаги»

Воспитатель МКДОУ детский сад №9

Колупаева Галина Николаевна

Задачи:

1.Закрепить у детей навыки работы с бумагой способом оригами.

2.Формировать умение доводить начатое дело до конца,справляться с трудностями.

3.Развивать образное мышление.логику

4.Развивать конструктивные навыки.умение запоминать и соблюдать алгоритм поделок.

5.Воспитывать чувство радости и гордости за результат своего труда.

Теория вопроса:из бумаги можно сделать различные интересные поделки.

Словарная работа:подбор определений к слову «БУМАГА»,развивать фразовую речь.

Проблемный вопрос:что можно сделать из листа бумаги?/Во что можно превратить листок бумаги?/

Предварительная работа:

1.Закрепление знаний о геометрических фигурах.

2.Знакомство со свойствами бумаги.

3.Знакомство с алгоритмом различных поделок из бумаги.

4.Изготовление поделок с использованием схем.

Техника безопастности:

1.Ножницы держать над столом,не подносить к лицу.

2.Не размахивать ножницами перед собой и соседом.

Материал:бумага разная по цвету,размеру,фактуре,форме,схемы;ножницы,клей и кисточки для украшения поделки;мелкие игрушки для обыгрывания,вода.

Ход.

Вос-ль Сегодня мы снова будем говорить об удивительном материале.Я думаю,вы догадались ,о чем мы будем говорить.

Предположительные ответы:о бумаге.

Вос-ль.Ребята как вы считаете,где человек сталкивается с предметами из бумаги?

Предположительные ответы:когда пишет письмо,в библиотеке,музее,

Театре, магазине,когда открывает тетрадь,читает газету,на бумаге

Печатают деньги карты,создают проекты.

Вос-ль.Бумага бывает разного вида.Как вы думаете,какая бывает бумага?

Предположительные ответы:альбомная,газетная,писчая,афишная,книжно-

журнальная и т. п.

Вос-ль.А если мы сейчас потрогаем пальчиком бумагу,то какая она на ощупь?

Предположительные ответы:гладкая,шероховатая,пористая,плотная,гибкая,

Упругая и т.д.

Вос-ль.Да,вы правы,пожалуй нет на свете другого материала,который был бы

так распространен ,как бумага.В последнее время мы часто складывыли из

бумаги различные фигурки,но не задумывались о том,что складывание бумаги-это искусство.А искусство называется-оригами.Родина оригами-Япония.Многие ученые,художники,писатели тоже складывали из бумаги различные фигурки.Мы с вами умеем кое-что делать.Давайте сотворим чудо:

превратим простой листок бумаги в любимую игрушку.

Напоминает правила безопастности.Обращает внимание на схемы,которые

помогут детям делать поделки.

Во время работы детей воспитатель беседует с ребенком,что он делает,дает советы,/мне кажется…/.Может звучать музыка.

Итог:Что ребятам понравилось на занятии? Обыгрывание поделок.