**Конспект НОД по ручному труду в подготовительной группе**

 **«Кукла из глубины веков»**

**Программное содержание**

1. Развивать у детей творческие способности, воображение и индивидуальное самовыражение при выполнении разнообразных поделок с использованием ниток.

2. Формировать у детей творческие способности в создании кукол-оберегов.

3. Закреплять умение скатывать ткань, умение наматывать нитки на картон, соблюдая плотность наматывания.

4. Продолжать упражнять в умении завязывать узелки.

5. Совершенствовать мелкую моторику.

6. Обогащать речь детей с помощью пословиц и поговорок о труде.

7. Расширять словарный запас: оберег, кувадка, лихоманка.

8. Дать возможность ребенку ощутить удовольствие и гордость от результата своего труда.

**Предварительная работа**:

1. Занятия на тему «История тряпичной куклы», «Кукла – оберег», «Лекарственные растения».

2. Чтение книги Елены Берстенёвой и Натальи Догаевой «Кукольный сундучок»

3. Рассматривание иллюстраций «Происхождение ниток».

4. Заучивание пословиц и поговорок о труде.

**Оборудование:**

1. Нитки шерстяные, разноцветные, хлопковые.

2. Ткань белая квадратной формы20х20, прямоугольной формы 30х75.

3. Цветные лоскутки для украшения изделий.

4. Ножницы.

**Ход занятия**

Воспитатель: Дети, я получила письмо, послушайте (читает письмо): «Дорогие ребята! Я узнала, что вы в детском саду изучаете историю кукол и учитесь делать их своими руками. Приглашаю Вас в гости – посетить мою выставку кукол».

А кто нас приглашает – это секрет! Вы хотите посетить выставку и познакомиться с тем, кто нас приглашает?

Дети: Хотим!

Воспитатель: Давайте сходим на выставку и полюбуемся разнообразием кукол.

Дети с воспитателем идут в музей кукол. В дверях их встречает Кукла-живая рука.

Кукла - живая рука: Дети, вы хотите узнать, кто я такая?

Дети: Да!!!

Я – Кукла - живая рука. Я умею здороваться, хороших детей я могу пожалеть, непослушных – поругать. А еще могу я станцевать!

(под музыку выполняет движения, дети за ней повторяют)

Кукла - живая рука: А теперь приглашаю вас посетить мою выставку кукол. Давайте рассмотрим с вами какие тут есть куклы. (Показывает куклу из соломы ) Какая это кукла?

Дети: Соломенная, потому что сделана из соломы.

Кукла - живая рука: А эта из чего?

Дети: Из дерева – она деревянная.

Кукла - живая рука: Какие еще бывают куклы?

Дети: Пластмассовые, фарфоровые, глиняные, тряпичные, резиновые, бумажные.

Кукла - живая рука: Эти куклы сделаны на различных фабриках по изготовлению игрушек. А еще бывают куклы самодельные, посмотрите, какие куклы сделали своими руками воспитателей и родителей!

Все эти куклы современные, а вы, я слышала, изучали историю возникновения кукол, и даже сами учились их делать. Расскажите, из чего делали самые первые куклы в Древней Руси?

Дети: (показывают куклу из золы)

• Самые первые куклы делались из золы.

• Брали золу из очага и смешивали ее с водой.

• Потом скатывали шарик, сушили и к нему прикрепляли юбку.

• Такую куклу называли Баба – женское божество.

• Этой куклой не играли, она была оберегом и ее передавали от бабушке к внучке.

Кукла - живая рука: А что такое ОБЕРЕГ?

Дети: Оберег – это предмет, который оберегает человека от несчастий, защищает от болезней, охраняет дом.

Кукла - живая рука: А из чего еще делали кукол в Древней Руси?

Дети: Из дерева, но такими куклами тоже не играли. Женщина давала куклу мужу, когда тот уходил на войну или в дальнюю дорогу. Она охраняла его и напоминала о доме.

Кукла - живая рука: А вы знаете, еще женщины делали кукол из стриженых волос, складывали их в мешочек и клали эту куклу около больного, чтобы он быстрее выздоравливал.

Кукла - живая рука: Дети, а что вы знаете про куклу – стригушку?

Дети: Такую куклу делала из травы мать, работая в поле, что бы ребенку было чем играть.

Кукла - живая рука: А какую траву добавляли, чтобы кукла приносила пользу?

Дети: Лекарственные: зверобой, подорожник, пижму, клевер, ромашку, медуницу, мяту…

Воспитатель: на Руси умели не только делать куклы, но умели отдыхать и играть в разные игры. Вот была такая игра – Маланья. Давайте покажем.

**Физминутка**

У Маланьи у старушки

*(хлопки в ладоши)*

Жили в маленькой избушке

*(сложить руки углом, показать избушку)*

Семь сыновей.

*(показать семь пальцев)*

Все без бровей,

*(очертить брови пальцами)*

Вот с такими ушами,

*(растопырить ладони, поднести к ушам)*

Вот с такими носами,

*(показать длинный нос двумя растопыренными руками)*

Вот с такими усами,

*(очертить пальцами длинные «гусарские» усы)*

Вот с такой головой,

*(очертить большой круг вокруг головы)*

Вот с такой бородой.

*(показать руками большую окладистую бороду)*

Они не пили, не ели

*(одной рукой поднести ко рту «чашку», другой – ложку»)*

На Маланью все глядели,

*(держа руки у глаз, похлопать пальцами как ресницами)*

И все делали вот так…

*(ребенок показывает любое движение).*

Кукла - живая рука: Как много вы знаете об истории изготовления кукол, а показать как делают самые простые куклы – обереги вы можете?

Воспитатель: Дети, давайте вспомним из чего мы с вами делали кукол.

Дети: из шерстяных ниток, из ниток ириса, из ткани…

Воспитатель: А теперь давайте покажем всем, какие куклы вы умеете делать. Но сначала разогреем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Наша куколка гуляла

*(шагают по столу средний и указательный пальчики)*

И играла, и плясала,

*(шагают по столу безымянный и средний пальчики)*

До чего ж она устала -

*(шагают по столу мизинчик и безымянный пальчики)*

Забралась под одеяло.

*(ребенок кладет одну руку на стол, а другой закрывает ее)*

Дети садятся на места. Во время работы проговаривают пословицы о труде. По окончании работы дети рассказывают о своих куклах.

Кукла – живая рука их хвалит, дарит бумажных кукол и говорит: «Костюмы для этих кукол вы придумаете сами».