**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СВЕТЛЯЧОК»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:** «Величина»

**Цели:** 1) упражнять в сравнении 6 предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче…самый короткий (и наоборот), закреплять знание цветов; 2) упражнять в сравнении 8 предметов по высоте, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самая высокая, ниже, еще ниже…самая низкая (и наоборот); 3) закрепить полученные знания на занятии о величине предметов на листах с заданием; 4) учить отгадывать загадки про животных.

**Оборудование: \***картинки животных- медведь, волк, лиса, белка, заяц, ёж; \*ленточки разной длины и разного цвета на каждого ребенка (голубая-10см.,розовая-12см.,синяя-14см.,желтая-16см.,оранжевая-18см., зеленая-20см.; \*елочки по 8 штук разной высоты на каждого ребенка; \*листы с заданиями по теме на каждого ребенка; \*цветные карандаши.

**Ход занятия:**

**1.ЧАСТЬ**

**В:** Сегодня на занятии мы поговорим с вами о величине предметов, будем учиться сравнивать эти предметы. Я предлагаю вам вместе со мною отправиться в лес, для того, чтобы навестить животных и узнать, как они перезимовали.

**В:** А какие животные живут в лесу?

**Д:** Медведь, волк, лиса и т.д.

**В:** Это какие животные: домашние или дикие?

**Д:** Дикие.

**В:** Ну что, идем? ( Воспитатель включает мелодию, дети закрывают глаза и представляют, как они идут по тропинке в лес. )

**В:** Вот мы и пришли в лес.

На лесной полянке Стоит терем, теремок Он не низок, не высок

**В:** Хотите узнать кто живет в этом теремке?

**Д:** Да.

**В:** Вы узнаете, если отгадаете мои загадки.

Хожу в пушистой шубе, Живу в густом лесу. В дупле на старом дубе, Орешки я грызу. **БЕЛКА**

Хозяин лесной, просыпается весной,   
 А зимой, под вьюжный вой,   
 Спит в избушке снеговой.  **МЕДВЕДЬ**

Серый, страшный и зубастый  
 Произвел переполох.  
 Все зверята разбежались.  
 Напугал зверят тех... **ВОЛК**

Вот иголки и булавки Выползают из-под лавки.  
На меня они глядят,  
Молока они хотят. **ЕЖ**

Хитрая плутовка, рыжая головка,  
Хвост пушистый - краса!  
А зовут ее... **ЛИСА**

Маленький, серенький,  
По дорожке прыг, прыг,  
А носиком тык. тык. **ЗАЯЦ**

**В: Молодцы. Вы отгадали всех животных. Давайте расположим их, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким.**

**В:** Обычно в гости ходят с подарками. Я предлагаю подарить животным ленточки. Возьмите ленточки и разложите их, начиная с самой длинной и заканчивая самой короткой. Назовите длину каждой ленточки. А теперь разложите ленточки, начиная с самой короткой и заканчивая самой длинной. Назовите теперь длину каждой ленточки. Что вы можете сказать о длине рядом лежащих ленточек: синей и желтой?

**Д:** Желтая ленточка длиннее.

**В:** Что вы можете сказать о длине синей ленточки по сравнению с розовой?

**Д:** Синяя ленточка длиннее розовой.

**В:** Синяя ленточка короче желтой, но длиннее розовой.

**В:** Молодцы. Отложите ленточки на поднос, мы их подарим животным.

**2.ЧАСТЬ**

**В:** Посмотрите, какой беспорядок в лесу. Елочки растут беспорядочно, даже тропинок не видно. Куда идти? Давайте рассадим елочки в ряды. Будет красиво и аккуратно, будет видно тропинки.

**В:** Сначала рассадим елочки в ряд, начиная с самой низкой и заканчивая самой высокой. Давайте посчитаем елочки. Что вы можете сказать о высоте елочек? Теперь, предлагаю рассадить елочки от самой высокой и заканчивая самой низкой. Что вы теперь можете сказать о высоте елочек?

**В:** Вы хорошо потрудились. Я предлагаю вам отдохнуть и сделать «Звериную зарядку».

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**Раз -присядка, два -прыжок.**

**Это заячья зарядка.**

**А лисята как проснуться** (кулачками потереть глаза)

**Любят долго потянуться** (потянуться)

**Обязательно зевнуть** (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

**Ну и хвостиком вильнуть**(движение бедрами в стороны)

**А волчата спинку выгнуть** (прогнуться в спине вперед)

**И легонечко подпрыгнуть** (легкий прыжок вверх)

**Ну, а мишка косолапый** (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)

**Широко расставив лапы** (ноги на ширине плеч)

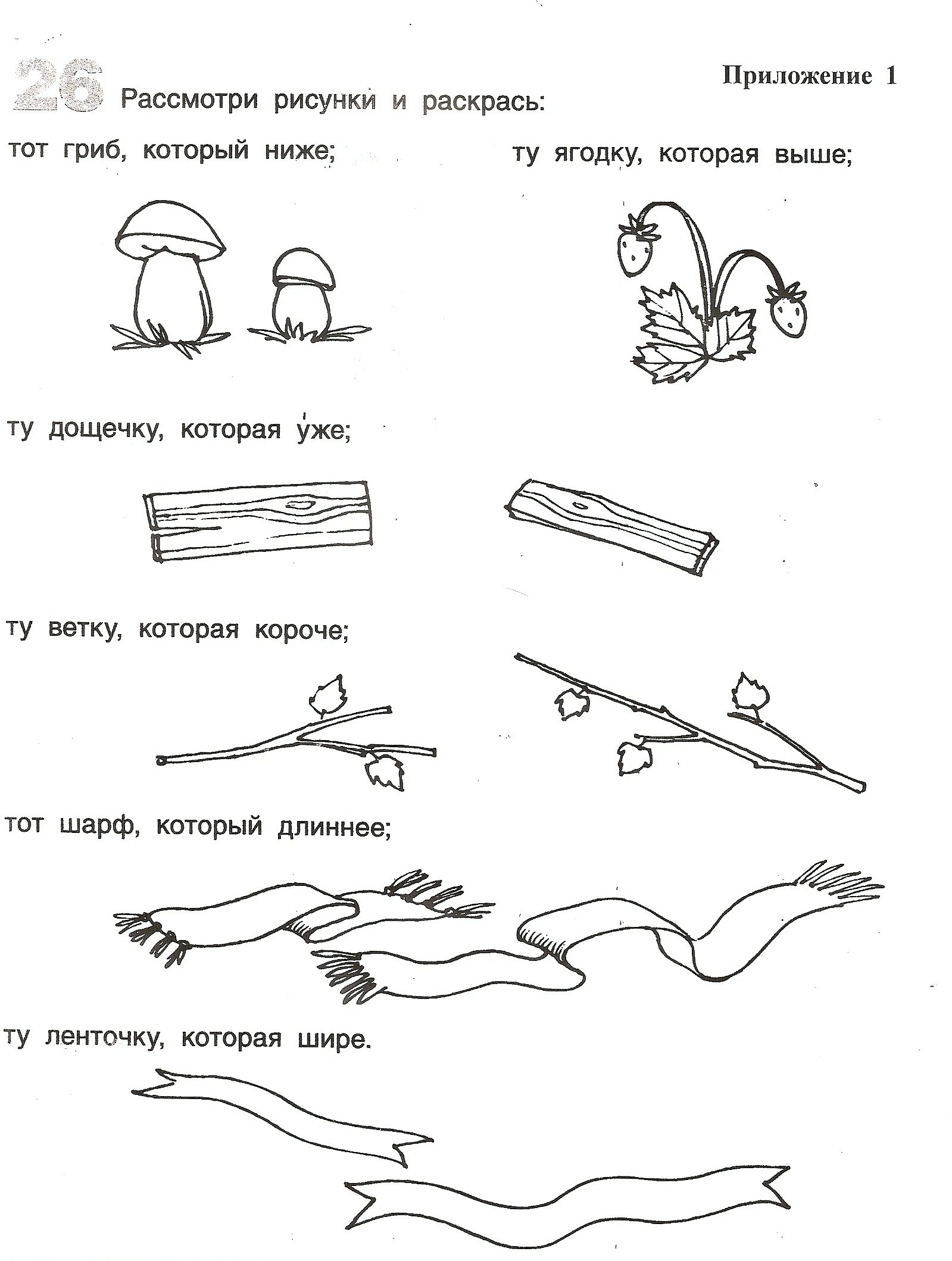
**То одну, то обе вместе** (переступание с ноги на ногу)

**Долго топчется на месте** (раскачивание туловища в стороны)

**А кому зарядки мало — начинает все сначала.**

**3. ЧАСТЬ**

**В:** Вы замечательно потрудились и животные хотят вас отблагодарить. Они дарят вам «хитренькие» раскраски.(Приложение 1) (дети выполняют задания на листах; после выполнения воспитатель вывешивает лист с правильно выполненным заданием и просит проверить детей свои листы).



**4.ИТОГ ЗАНЯТИЯ.**

**В:** О чем мы сегодня говорили на занятии? Что мы сравнивали по размеру, (по длине, высоте )?

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Л.С.Метлина //Математика в детском саду; М.Просвещение,1984

2. И.А.Помораева, В.А.Позина //Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада; М.Мозаика-Синтез,2011

3. Н.Б.Истомина, Н.А.Муртазина //Готовимся к школе; М. ЛИНКА-ПРЕСС, 2011