Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе.

Автор: Кузнецова Е.Л. воспитатель 2 квалификационной категории Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы№2» дошкольных групп

**Цель:** закрепить и систематизировать знания по формированию элементарных математических представлений.

**Задачи:**

1.Закрепить количественный счет в пределах 10

2. Совершенствовать знания геометрических фигур

3. Закрепить знание дней недели

4. Уметь сравнивать рядом стоящие числа

5. Закреплять умение сравнивать предметы по высоте

6. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память

7. Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца

Оборудование: цветные конверты соответствующие цветам радуги, карточки с цифрами от 1до10, знаки меньше, больше, пазлы из геометрических фигур.

Ход занятия

Приходит Незнайка и приносит с собой корзину с конвертами разных цветов.

- Здравствуйте ребята, я только что из сказочной страны, прямо к вам.

- А зачем ты к нам пришел?

- За помощью, мне в сказочной стране дали задания, чтобы я все знал, а я не могу с ними справиться, вы мне поможете.

-Поможем ребята? (Да)

Педагог достает из корзинки конверты.

-А с какого конверта надо начать, тут нет цифр. Ребята, посмотрите внимательно, вам цвета ничего не напоминают.

-Конечно это цвета радуги. Давайте разложим цифры на конверты так, чтобы они соответствовали порядку цветам радуги. «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»

Красный – 1, оранжевый – 2 и т.д.

Молодцы.

Итак, первое задание под цифрой один. От кого оно.

Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику

Что в лесу стоит

Нужно этой девочке к бабушке скорей

Отнести корзиночку, посланную с ней (Красная Шапочка)

- Красная шапочка предлагает сравнить числа и поставить знаки больше или меньше.

(задание написано на доске)

Молодцы.

Второй конверт от, догадайтесь сами:

Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый …(Чебурашка)

Чебурашка дал Незнайке задание, собрать пазлы и сказать какая фигура получилась.

(дети подходят к столам и собирают пазлы)

- Какая фигура у тебя, а у тебя, найдите эти фигуры в окружающих нас предметах.

Где они находятся по отношению к вам?

Давайте посмотрим, какое задание в желтом конверте, какое оно по счету (третье)

А оно от: Деревянным острым носом

 Всюду лезет он без спроса

 Даже дырку на картине

 Носом сделал…Буратино

А Буратино предлагает поиграть. Незнайка, ты наверное не читал задания

Физминутка «Буратино потянулся»

- следующее задание Незнайке дал

Толстяк живет на крыше.

Летает всех он выше,

Если ляжет рано спать

Ты с ним сможешь поиграть

Прилетит к тебе в твой сон

Живой веселый …. (Карлсон)

Карлсон просит сравнить… по высоте.

(дети по очереди подходят, выбирают фигурки и выкладывают их по высоте, сравнивают:

(самый высокий, пониже, еще ниже, самый низкий)

Пятое задание: Лечит маленьких детей,

 Лечит птичек и зверей.

 Сквозь очки свои глядит

 Добрый доктор …

Задание такое: нужно продолжить фразу дальше

Вторник……, пятница…., утро…, воскресенье…, вечер…,четверг…, ночь…

Умнички.

Шестое задание: Рыжая, с пушистым хвостом, живет в лесу под кустом (лиса)

А задачки у лисы хитрые: задачи на логическое мышление. У чего больше углов у прямоугольника или у квадрата…, на одной березе росло 5 яблок, а на другой березе росло 4. Сколько всего яблок росло на двух березах?

Последний конверт, и в нем

Она красива и мила,

А имя ее от слова «зола».

Золушка знала, что вы поможете Незнайке и приготовила вам сюрприз.

А ты Незнайка, научился, все запомнил?

Ребята, чему вы сегодня научили Незнайку (сравнивать числа, предметы по высоте…)

Н: спасибо вам ребята, без вас бы я не справился, побегу в сказочную страну.

Дети прощаются с Незнайкой. Раздача сюрпризов.