***Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной к школе группе "Цирк" (оригами)***

**Цель:** Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами; развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию.

**Задачи:**

* Совершенствовать умение работать с бумагой: складывать квадрат в разных направлениях по диагонали, пополам, совмещая углы и стороны, проглаживая сгибы; освоение рациональных способов вырезывания из бумаги для получения образа животных.
* Умение работать по образцу.
* Развивать глазомер, смекалку, фантазию, самостоятельность, художественный вкус, мелкую моторику рук.
* Воспитывать аккуратность в работе.

**Предварительная работа:**

* Изготовление поделок животных по технике оригами.
* Изготовление сказки «Теремок».
* Беседа о цирке.
* Работа с родителями в подготовке к выступлению со своей домашней собачкой, кроликом, морской свинкой.
* Подбор музыки – помощь коллег.

**Материал:** цветная бумага, клей, ножницы, макет арены цирка.

**Ход занятия**

Подготовлен зал, зрители сидят вокруг арены, звучит музыка.

Возле закрытой двери воспитатель спрашивает детей:

- Слышите дети, за дверью звучит музыка. Где вы могли слышать такую музыку? Как вы думаете, куда мы с вами идем? (ответы детей)

- Ребята, мы с вами попали в цирк. Здесь уже сидят зрители.

- Напомните, как надо вести себя в общественном месте? ( ответы детей)

Тихо рассаживайтесь на места, сейчас начнется представление.

Первый номер нашего выступления : Артистка «Кнопа», она покажет свои умения.

Следующий номер: клоун Степа со своей артистом – морской свинкой – Фунтиком.

А сейчас выступит длинноухий зая с дрессировщиком и покажет свой номер.

 После представления артистов – животных воспитатель спрашивает:

- Ребята, а какие еще животные выступают в цирке? (Ответы детей)

- Этих животных мы не можем увидеть в нашем цирке, он очень маленький. Я предлагаю вам сделать свой цирк, где могут выступать любые животные. Какие? (ответы детей: слоны, медведи, тигры, львы, зебры).

Воспитатель показывает макет цирка.

Ребята садимся за столы и начинаем работать. Давайте подготовим пальчики к занятию.

 Пальчиковая гимнастика:

1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять,

1, 2, 3, 4, 5 – в домик спрятались опять!

Каждый ребенок сам выбирает, какое животное хочет сделать.

- Дети, вы можете пользоваться образцами, помогать друг другу.

Свои поделки украсьте дополнительными деталями. Ножницами работайте аккуратно.

Во время работы воспитатель говорит: «Говорят у деток руки не простые, говорят у деток руки золотые».

- Готовую поделку прикрепите к арене, и придумайте, какой номер исполняет ваш артист.

 Какой красивый у нас получился цирк. А сейчас сюрприз! Отгадайте загадки:

Дома, в поле, на дороге –

Это мастер на все ноги.

И когда порой несладко –

« Иго-го!» - кричит …. (Лошадка)

Воспитатель вносит игрушечную лошадку, предлагает ребятам ее погладить, в это время лошадь начинает ржать и двигаться.

Эта кошка не для игр-

Для людей опасен … (Тигр)

 Воспитатель вносит смеющегося тигра.

 А еще есть у меня говорящий хомячок. Он все все, повторяет за вами.

Дети говорят ему слова.

Представление заканчивается. Все ребята получают угощения.