Мозаика.

« лошадь»

Задачи:

Формирование навыков восприятия произведений различных видов искусства.

Учить детей подбирать цвета для изображения картины.

• Стимулирование творческой активности, эмоциональной раскованности.

• Развитие творческого воображения.

Предварительная работа

Рассматривание картин с изображением лошади.

Ход непосредственной деятельности

Воспитатель загадывает детям загадку

Грациозна и красива.  
 Ножки, спинка, шейка, грива.   
 Резво скачет по утру,   
 Хвост как шарфик на ветру.   
 Прокатись на спинке шаткой.   
 Кто красавица?

 Ответ: лошадка

В. Дети посмотрите кто изображен на картинке.

Д. Лошадь, конь, пони..

В правильно.

В.Кто мне скажет как разговаривает лошадь?

Дети все вместе цокать начинают(язык поднят и прижат к небе.. после опускается вниз)

В теперь покажите мне как лошадь скачет

Дети по кругу передвигаются высоко поднимая колени. Поле чего дети садиться. И рассматривают картину мозаики с изображением лошади которые они должны собрать.

В посмотрите какие цвета нам нужно взять?

Д Синий, желтый, красный зеленый.

В Давайте посмотрим шишечек какого цветам нам нужно взять больше всего

Д красного

В А кого цвета нам нужно взять меньше всего.

Д Синего и зеленого нам нужно взять поровну

В Сколько фишек синего и зеленого цвета мне нужно взять?

Д Нам нужно взять 4 синих фишки. И 4 зеленых фишки .

В а кто мне скажет сколько нужно взять фишек желтого цвета?

Д 6

В правильно. А теперь посмотрите какие фишки я беру первыми

Воспитатель показывает детям 1 красную. 3 желтых, 1 синею, 1 зеленую и выкладывает их на белую ткань. После чего дети начинают выполнять действия. Выкладывают фишки по образцу воспитателя.

В. Посмотрите у вас получилось так же как у меня? Если нет посмотрите внимательно и положите правильно.

Дети проверяют по образцу.

В. А теперь посмотрите какие я теперь беру фишки, какого цвета?

Д красного, желтого, синего.

В по сколько у меня фишек каждого цвета?

Д по 3

В давайте проверим. Считайте вместе со мной.

Дети проверяют количество фишек. И продолжают складывать как у воспитателя.

В молодцы. Посмотрите сколько у нас осталось фишек?

Д 7 красных и 3 зеленых.

В Давайте мы выложим остальные фишки и посмотрим что получиться

В Скажите кто у нас получился?

Д лошадь

В А кто мне скажет какая она получилась?

Д разноцветная, сказочная. Квадратная.

Дети показывают друг другу поделки какие у них получились.

В а теперь давайте поиграем в игру « лошадки в разные стороны «

Все участники игры делятся на тройки, в каждой тройке кучер и две лошадки. Водящий по ходу игры подает различные команды, лошадки их выполняют, а кучер управляет и внимательно смотрит, точно ли выполняют лошадки все движения. Лошадки идут шагом, бегут галопом по кругу, поворачивают направо, налево и т. д.

На слова ведущего: ***«Лошадки, в разные стороны!»*** — кучер отпускает вожжи, и лошадки быстро разбегаются по площадке. На слова:***«Найдите своего кучера!»*** — они как можно быстрее находят своего кучера. При повторении игры в каждой тройке кучер меняется.

Правила

1. Лошадки должны точно выполнять все команды.

2. Кучер, чьи лошадки ошибаются, получает штраф — к его вожжам привязывают синюю ленточку.