**Цель:** изготовление игрушки лошадки- качалки.

**Задачи:**

1.Воспитательная задача:

* Воспитывать желание  самостоятельно изготавливать объемную поделку, добиваться заданной цели, воспитывать взаимопомощь.

2.Образовательные  задачи:

* Продолжать учить делать поделку,  используя в качестве образца схему последовательности действий и объяснение воспитателя.
* Совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами: научить создавать изображения по представлению;
* Закреплять умение  планировать  организацию и последовательность выполнения своей работы, выражать намеченное в слове.

4.Развивающая задача:

* Развивать мелкую моторику рук ,глазомер ,творческое воображение, инициативу, конструктивное мышление, любознательность, самостоятельность.

**Материал и оборудование:** «лучевая» схема на мольберте, письмо, посылка, образец игрушки лошадка- качалка, бумажные тарелочки, заготовки квадратов из цветной бумаги, квадраты из белой бумаги (0,9х0,9) ,шаблон головы лошадки, ножницы, клей ,кисточки для клея, подставки для кисти, фломастеры, клеенка, салфетка на каждого ребенка.

**Словарная работа:** игрушка лошадка-качалка, мимика, почтальон, посылка, конверт, письмо, грива, шея, голова, хвост, грациозна, символ, талисман, лучевая, шаблон, складывать, пополам, линия сгиба, наложить, обвести, контур, вырезать, надрез, заготовка, детали, смазываем, аккуратно.

**Предварительная работа с детьми:** беседы, пальчиковые игры, пословицы о труде, чтение «Сказка о лошадке – качалке» (Вера Аношина), рассматривание иллюстраций, игрушек лошадки –качалки из разных материалов.

**Методы и приемы:**

-Сюрпризный момент – мотивация к работе( письмо и посылка от Деда Мороза).

- Беседа ( о Новом годе, о символе года, о лошадке, пословицы о труде, объяснение выполнения работы, чтение стихотворения, загадки про лошадку, пословицы).

-Метод вопрос –ответ.

-Создание эмоционального настроя в начале работы.

-Использование «лучевой» схемы как метод последовательной работы.

-Демонстрационный метод (образец лошадки- качалки, игрушки лошадки-качалки).

-Метод параллельной работы воспитателя и детей.(Воспитатель одновременно рассказывает и показывает последовательное выполнение работы. Работа по образцу, показ приемов изготовления, работа с бумагой.)

-Пальчиковая гимнастика.

-Индивидуальная работа с детьми.

-Самоанализ (дети оценивают свою работу).

**Ход занятия**

**Орг.момент**

-Ребята, покажите с помощью мимики своего лица, какое у вас сейчас настроение.

-Как приятно видеть вас в хорошем настроение, у меня оно тоже хорошее, сегодня утром , по дороге в детский сад , ко мне подбежал почтальон и попросил передать ребятам из 11 группы вот этот конверт и посылку, давайте посмотрим что там?(дети: давайте)

-Письмо .Интересно, от кого оно !

Здравствуйте, детишки,
Девчонки и мальчишки!
Видел в прошлом вас году
Скоро в гости к вам приду.
Ваши письма я читаю,
Вам подарки собираю.
Много дел здесь у меня,
Только вот беда одна!
Белки, зайцы заболели,
Птички в гости улетели,
А снегурка молода –
Не управится одна.
Нужно елку нарядить,
Чтоб зверей всех удивить.
Эй, ребята, помогите –
Мою елку нарядите.
Ну, а я когда приду,
Вам подарки принесу!
До свидания, друзья,

Буду ждать игрушки я!

**Вступительная беседа.**

-От кого это письмо?(*Ответы детей: от Деда Мороза*)

- О чем просит Дед Мороз?(*Ответы детей: дед Мороз просит сделать ему игрушки* .)

-Поможем Деду Морозу?( *Ответы детей: да!)*

-Близится Новый 2014год, это будет год кого?

- Отгадайте загадку

На заре в широком поле,
Любит погулять на воле-
Грациозна и красива,
С пышной серебристой гривой,
Что за зверь там, вот загадка,
Ну, конечно же... (*Ответы детей:* ***Лошадка***)

-Так кого же год? (*Ответы детей: год лошади)*

-Новый год обязательно принесет много радости, удачи с таким талисманом.

-Предлагаю сделать вам, ребята для дедушки мороза игрушку лошадку -качалку,

-А из чего же мы будем ее делать ?

-Дед Мороз передал посылку, может быть там отгадка? (*Воспитатель достает из посылки бумажные тарелки*).

( *Ответы детей*: и*з бумажных тарелок*).

(*Воспитатель показывает образец лошадки -качалки*)

-Вот таких лошадок нас дед Мороз просит сделать!

-Год лошади будет очень удачным для тех, кто не прочь потрудиться.

-Чтоб чего то добиться, надо потрудиться.

-А какие пословицы о труде знаете вы?(*Ответы детей :Рукам работа — душе радость.*

*Без труда не вынешь и рыбку из пруда.*

*Кто любит трудиться- тому без дела не сидится.*)

-Молодцы!

**Практическая часть.**

-Подумайте ,как мы будем работать с помощью «лучевой» схемы солнышко, каждый лучик обозначает наше действие:

1)Что будем делать?( *Ответы детей* :игрушку лошадку)

2)Для кого будем делать?( *Ответы детей* :*для Деда Мороза*)

3)Из чего состоит лошадка ?( *Ответы детей:* *туловище, шея, голова, хвост, грива, глаза*)

4)Как вы думаете ,глядя на лошадку, что нам понадобится для работы?( *Ответы детей*: *бумажная тарелочка, цветная бумага, клей, шаблон, кисточка для клея, ножницы, подставочки для клея, клеенка, салфетки, фломастеры, простой карандаш*).

5)Когда мы подводим итог?( *Ответы детей: в конце реботы)*

-Какие вы сообразительные!

-Прежде чем мы перейдем к работе, разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Вот помощники мои,

Их как хочешь поверни.

По дороге белой, гладкой

Скачут пальцы, как лошадки.

Чок-чок-чок, чок-чок-чок,

Скачет резвый табунок.

(*Руки на столе, ладонями вниз. Поочередное продвижение вперед то левой, то правой рукой с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев*.)

**Этапы выполнения работы.**

-Проверьте , все ли у вас есть для работы.

-Делать игрушку лошадку-качалку я буду вместе с вами, смотрите и повторяйте.

(*Дети повторяют действия за воспитателем).*

-Возьмите бумажную тарелочку.

-Сложите пополам.

-Возьмите шаблон головы лошади и цветную бумагу,

-Наложите шаблон головы на белую бумагу, обведите ее по контуру простым карандашом, вырежьте.

-А как мы будем делать хвост?( *Ответы детей*)

-Берем прямоугольник цветной бумаги, делаем надрезы не доходя до края (травка).

-Гриву?( *Ответы детей)*

-Складываем прямоугольник пополам ,делаем надрезы не доходя до края (травка).

- Берем заготовку туловища, по линии сгиба делаем надрез для головы .

-Приклеиваем заготовки (шея ,голова ,грива ,хвост) к туловищу.

**Использование пословиц во время работы.**

-Сперва подумай, а потом начинай.

-Семь раз примерь, один раз отрежь.

**Итог занятия.**

**-**Ребята, вы настоящие волшебники, посмотрите какие замечательные лошадки-качалки у вас получились!

Подведем итог:

-Что задумали?( *Ответы детей :игрушку лошадку –качалку*).

-Для кого?( *Ответы детей* :*для Деда Мороза).*

-Оцените свою работу.( *Ответы детей).*

-Как много помощников у Дедушки Мороза и Снегурочки.