*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*Детский сад №79 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников*

*Калининского района Санкт-Петербурга*

**Непосредственно образовательная деятельность**

**с детьми средней группы**

«Спешим на помощь в волшебную страну Геометрических фигур»

*( Образовательные области «Коммуникация», РЭМП)*

*Педагогические технологии: технология личностного развития, технология деятельностного подхода, технология технического мышления (ТРИЗ),* технологии развивающего обучения, презентация.

Подготовила: воспитатель

Смирнова Светлана Владимировна

2012 год

**Цель**: Обобщить знания детей по теме «Геометрические фигуры»

 **Задачи:**

* Закреплять названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, с определением их свойств ( форма, цвет, размер).
* Формировать умение составлять простейшие геометрические фигуры из палочек на плоскости стола, обследовать и анализировать объемные фигуры зрительно-осязательным способом.
* Развивать умение воссоздавать модель по образцу.
* Расширять и активизировать словарь по теме «Транспорт».
* Воспитывать в детях доброту, готовность придти на помощь.

**Материалы:**

Конверт с письмом, игра ТРИЗ «Волшебный поясок»,игра «Картинки – половинки», кукла, развивающая игра кубики Никитина «Сложи узор» с карточками, развивающая игра «Цветные палочки Кюизенера»,мешочек с Логическими блоками Дьенеша, ПК для просмотра презентации, развивающая игра «Геометрик».

 -Ребята, сегодня утром в нашей группе я обнаружила конверт, а в нем – письмо. Ой, это письмо от нашей куклы Кати. Давайте его прочитаем, наверное, что-то с ней произошло…

*«Дорогие ребята, мне пришлось срочно уехать. С моими друзьями из Страны геометрических фигур случилась беда! Злая волшебница заколдовала всех жителей страны. Теперь они всегда спят. А снять колдовские чары можно выполнив несколько очень сложных заданий. Я была бы очень рада, если бы вы мне помогли эти задания выполнить. А то боюсь, что одной мне не справиться»*

-Ну что, ребята, поможем Кате и ее друзьям?

-Но сначала отгадайте, на каком транспорте мы отправимся в путь. Поможет в этом знакомая вам игра «Да-Нет-ка».Посмотрите на картинки в Волшебном пояске, какой вид транспорта вам знаком?(рассказы детей по картинкам о транспорте) Теперь попробуйте задать такие вопросы, на которые я могу отвечать только «Да» или Нет». И помните, что нельзя произносить название транспорта, пока не будете точно уверены в правильности ответа!**(Игра «Волшебный поясок» ТРИЗ)**

Итак, вы отгадали, мы поедем на поезде. Вы готовы? Чтобы получить билет, надо ответить на вопрос. Будьте внимательны!

- В какой стране мы живем?

- Как называется наш город?

- В какое время суток встает солнце, просыпаются люди, идут на работу и в детский сад?

- Какое сейчас время года?

- В какое время года на улице жарко, люди купаются в речке, загорают?

- В какое время суток спят не только люди, но и солнышко?

Отвечая на вопросы, дети получают карточку из **игры «Картинки – половинки»**, занимают свое место в «поезде», отыскав вторую половинку картинки на стульчике. Воспитатель проверяет, правильно ли заняты места, садится в «паровоз» на место машиниста.

- Молодцы, все правильно заняли места. А теперь сядьте правильно, приготовьтесь, поехали!

 *Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашкино».*

 *Детей встречает кукла Катя и просит помочь ей выполнить задания для спасения её друзей.*

**1 задание:** «Цветные палочки Кюизенера»

Нам необходимо построить домики красивые для жителей этой страны, т.к. старые злая волшебница разрушила. Я предлагаю сделать красивые домики из цветных палочек. Возьмите 4 оранжевые палочки и составьте их так, чтобы получился квадрат. Как вы думаете, что это будет у дома?

        Дети: Стены.

        Воспитатель: Стены готовы. А из двух синих палочек постройте крышу. Какой формы получилась крыша у дома?

        Дети: Треугольная.

        Воспитатель: А что еще бывает у дома кроме стен и крыши?

        Дети: Окно, дверь, труба!

        Возьмите две розовые палочки и сделайте окно, из двух желтых палочек – дверь, из одной красной – трубу. Что нужно еще сделать, чтобы жители могли зайти в свои дома?

        Дети: Лестницу.

        Воспитатель: Сделайте лестницу из белой, голубой и желтой палочек. Какого цвета палочки внизу (вверху, посередине)? (ответы детей).

 Кукла Катя: Какие вы, ребята, молодцы! Быстро и четко выполнили задние и теперь в городе геометрически фигур есть новенькие домики.

 Перед тем как приступить к выполнению второго, очень сложного задания, нужно немного отдохнуть.

**Физкультминутка:**

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на место сесть опять.

**2 задание:** «Сложи узор» кубики Никитина

В конверте карточки с заданиями для каждого ребенка (выполняют стоя вокруг столов) *Приложение 1*

Воспитатель: А сейчас, ребята, нам предстоит выполнить непростое задание. Нужно собрать из разноцветных кубиков различные предметы по образцу. У каждого из вас будет своя, непохожая на другие, картинка. Но я уверена, что вы справитесь с этим заданием!

**3 задание**: Блоки Дьенеша

Воспитатель: Чтобы жителей расколдовать, нужно узнать на ощупь форму, размер и толщину фигур.

В мешочке геометрические фигуры, каждый ребенок делает по одному подходу.

После выполнения последнего задания дети обнаруживают на выставочной доске смешных «геометрических человечков».

Кукла Катя: Ребята, вы оказались отзывчивыми и добрыми. Вы очень помогли мне и моим друзьям. Хотите посмотреть как живут мои друзья?

**Презентация «Страна геометрических фигур»** (Приложение 2)

 Катя: Мои друзья хотят подарить вам подарок! (Подарочная коробка, а в ней Геометрики). А я познакомлю вас с этой новой интересной игрой в группе. Называется она Геометрик (дарит детям Геометрики). А сейчас нам пора возвращаться. Попрощайтесь с жителями этой чудесной страны и занимайте свои места в нашем поезде.

**Список используемых интернет ресурсов:**

<http://nsportal.ru/detskii-sad/matematika/postroim-matreshke-domik>

<http://www.detsadd.narod.ru/index_15_7.html>

<http://nsportal.ru/detskii-sad/matematika/konspekt-zanyatiya-po-matematike-dlya-detei-srednego-doshkolnogo-vozrasta-p-0>

<http://www.karusel-toys.ru/images/catalog/image_b.php?namephoto=88433.jpg>

[http://www.detki33.ru/published/publicdata/DETKI33WA/attachments/SC/products\_pictures/Мозайка-пазлы%20зайчик%20с%20морковкой\_enl.jpg](http://www.detki33.ru/published/publicdata/DETKI33WA/attachments/SC/products_pictures/%D0%9C%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%B0%D0%B7%D0%BB%D1%8B%20%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D1%87%D0%B8%D0%BA%20%D1%81%20%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%BE%D0%B9_enl.jpg)

<http://www.poznayka.ru/uploads/color/figure1.gif>

<http://imgal.ru/usrfile/img/geometricheskie-figuryi-v-kartinkah1.jpg>

<http://nattik.ru/wp-content/uploads/2010/04/kartini_iz_geometricheskix_figur14.jpg>

http://www.bestkids.ru/info/wp-content/uploads/2009/04/gusenitsa-geom.jpg