|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **22.Расслабление речевого аппарата. Внушение состояния покоя и расслабленности по представлению****-Принять позу покоя.****-Расслабить руки и ноги.-Вытянуть губки вперёд («Хоботок»)-расслабляемся.-Растягиваем губы («Лягушки»)- расслабляемся.-Сжимаем крепко зубы («Орешек»)- разжимаем- расслабляемся.-Упираемся языком в верхние зубы («Горка»)- расслабляемся.Расслаблен наш речевой аппарат!** |

 |

|  |
| --- |
| **23. Расслабление речевого аппарата. Внушение состояния покоя и расслабленности по представлению****Упражнение «Волшебный сон»Напряженье улетело…И расслабилось всё тело…(***два раза***).Будто мы лежим на травке…На зелёной мягкой травке…Греет солнышко сейчас…Руки тёплые у нас…Дышится легко…ровно…глубоко…Губы тёплые и вялые,****Но нисколько не усталые.Губы чуть приоткрываются,Всё чудесно расслабляется…(***два раза)***И послушный наш языкБыть расслабленным привык!** *(пауза длительная)***Нам понятно ,что такое состояние покоя…***Закончилась игра, все отдохнули, успокоились и расслабились* |

 |
|

|  |
| --- |
| **24. 3 этап. Введение мышечной и эмоциональной релаксации. Введение формул правильной речи.****На третьем этапе исключаются упражнения для расслабления по контрасту с напряжением, даётся внушение спокойствия, расслабленности. На протяжении всего занятия дети сидят с закрытыми глазами, в состоянии покоя.Новые речевые формулы даются для сосредоточения внимания детей на соблюдении речевых установок, которые обеспечат правильность речи, спокойствие при общении и уверенность в возможности всегда говорить красиво.** |

 |

|  |
| --- |
| **25. Формулы правильной речи и уверенного поведения.****Упражнение «Волшебный сон»****Напряженье улетело…****И расслаблено всё тело…****Губы чуть приоткрываются…****Всё чудесно расслабляется…****И послушный наш язык****Быть расслабленным привык!***Чуть громче, императивно:***Мы спокойны всегда!** *(два раза)***Говорим всегда красиво,Смело и неторопливо!** *(два раза)***Вспоминаем обязательно,Что учили на занятиях!** *(два раза)* |

 |
|

|  |
| --- |
| **26. . Формулы правильной речи и уверенного поведения.****Упражнение «Волшебный сон»** *продолжение***Каждый день - всегда, везде,На занятиях, в игре,****Громко, чётко говорим,****Никогда мы не спешим!***После длительной паузы, более тихим голосом:***Хорошо нам отдыхать…****Но пора уже вставать!***Голос звучит громко:***Веселы, бодры мы снова****И к занятиям готовы !** |

 |

|  |
| --- |
| **27. Формулы правильной речи и уверенного поведения.****Упражнение «Волшебный сон»** *заключение***Мы спокойны всегда! (два раза)Говорим всегда красиво,****Смело и неторопливо!****Вспоминаем обязательно,Что учили на занятиях!****Каждый день – всегда, везде,****На занятиях, в игре,Ясно, чётко говорим,****Потому что не спешим!** *(два раза)***Паузы мы соблюдаем!** *(два раза)***Звук ударный выделяем!** *(два раза)***И легко нам говорить!****И не хочется спешить!Так спокойно, так приятноГоворим – и всем понятно!***Длительная пауза, более тихим голосом:***Хорошо нам отдыхать…****Но пора уже вставать!***Громче:***Веселы, бодры мы снова****И к занятию готовы!** |

 |
|

|  |
| --- |
| **24. 3 этап. Введение мышечной и эмоциональной релаксации. Введение формул правильной речи.****На третьем этапе исключаются упражнения для расслабления по контрасту с напряжением, даётся внушение спокойствия, расслабленности. На протяжении всего занятия дети сидят с закрытыми глазами, в состоянии покоя.Новые речевые формулы даются для сосредоточения внимания детей на соблюдении речевых установок, которые обеспечат правильность речи, спокойствие при общении и уверенность в возможности всегда говорить красиво.** |

 |

|  |
| --- |
| **25. Формулы правильной речи и уверенного поведения.****Упражнение «Волшебный сон»****Напряженье улетело…****И расслаблено всё тело…****Губы чуть приоткрываются…****Всё чудесно расслабляется…****И послушный наш язык****Быть расслабленным привык!***Чуть громче, императивно:***Мы спокойны всегда!** *(два раза)***Говорим всегда красиво,Смело и неторопливо!** *(два раза)***Вспоминаем обязательно,Что учили на занятиях!** *(два раза)* |

 |