|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **22.Расслабление речевого аппарата. Внушение состояния покоя и расслабленности по представлению**  **-Принять позу покоя.**  **-Расслабить руки и ноги. -Вытянуть губки вперёд («Хоботок»)-расслабляемся. -Растягиваем губы («Лягушки»)- расслабляемся. -Сжимаем крепко зубы («Орешек»)- разжимаем- расслабляемся. -Упираемся языком в верхние зубы («Горка»)- расслабляемся. Расслаблен наш речевой аппарат!** | | |  | | --- | | **23. Расслабление речевого аппарата. Внушение состояния покоя и расслабленности по представлению**  **Упражнение «Волшебный сон» Напряженье улетело… И расслабилось всё тело…(***два раза***). Будто мы лежим на травке… На зелёной мягкой травке… Греет солнышко сейчас… Руки тёплые у нас… Дышится легко…ровно…глубоко… Губы тёплые и вялые,**  **Но нисколько не усталые. Губы чуть приоткрываются, Всё чудесно расслабляется…(***два раза)* **И послушный наш язык Быть расслабленным привык!** *(пауза длительная)* **Нам понятно ,что такое  состояние покоя…**  *Закончилась игра, все отдохнули, успокоились и расслабились* | |
| |  | | --- | | **24. 3 этап. Введение мышечной и эмоциональной релаксации. Введение формул правильной речи.**  **На третьем этапе исключаются упражнения для расслабления по контрасту с напряжением, даётся внушение спокойствия, расслабленности. На протяжении всего занятия дети сидят с закрытыми глазами, в состоянии покоя. Новые речевые формулы даются для сосредоточения внимания детей на соблюдении речевых установок, которые обеспечат правильность речи, спокойствие при общении и уверенность в возможности всегда говорить красиво.** | | |  | | --- | | **25. Формулы правильной речи и уверенного поведения.**  **Упражнение «Волшебный сон»**  **Напряженье улетело…**  **И расслаблено всё тело…**  **Губы чуть приоткрываются…**  **Всё чудесно расслабляется…**  **И послушный наш язык**  **Быть расслабленным привык!** *Чуть громче, императивно:*  **Мы спокойны всегда!** *(два раза)* **Говорим всегда красиво, Смело и неторопливо!** *(два раза)*  **Вспоминаем обязательно, Что учили на занятиях!** *(два раза)* | |
| |  | | --- | | **26. . Формулы правильной речи и уверенного поведения.**  **Упражнение «Волшебный сон»** *продолжение*  **Каждый день - всегда, везде, На занятиях, в игре,**  **Громко, чётко говорим,**  **Никогда мы не спешим!** *После длительной паузы, более тихим голосом:*  **Хорошо нам отдыхать…**  **Но пора уже вставать!**  *Голос звучит громко:*  **Веселы, бодры мы снова**  **И к занятиям готовы !** | | |  | | --- | | **27. Формулы правильной речи и уверенного поведения.**  **Упражнение «Волшебный сон»** *заключение* **Мы спокойны всегда! (два раза) Говорим всегда красиво,**  **Смело и неторопливо!**  **Вспоминаем обязательно, Что учили на занятиях!**  **Каждый день – всегда, везде,**  **На занятиях, в игре, Ясно, чётко говорим,**  **Потому что не спешим!** *(два раза)* **Паузы мы соблюдаем!** *(два раза)*  **Звук ударный выделяем!** *(два раза)* **И легко нам говорить!**  **И не хочется спешить! Так спокойно, так приятно Говорим – и всем понятно!**  *Длительная пауза, более тихим голосом:* **Хорошо нам отдыхать…**  **Но пора уже вставать!**  *Громче:* **Веселы, бодры мы снова**  **И к занятию готовы!** | |
| |  | | --- | | **24. 3 этап. Введение мышечной и эмоциональной релаксации. Введение формул правильной речи.**  **На третьем этапе исключаются упражнения для расслабления по контрасту с напряжением, даётся внушение спокойствия, расслабленности. На протяжении всего занятия дети сидят с закрытыми глазами, в состоянии покоя. Новые речевые формулы даются для сосредоточения внимания детей на соблюдении речевых установок, которые обеспечат правильность речи, спокойствие при общении и уверенность в возможности всегда говорить красиво.** | | |  | | --- | | **25. Формулы правильной речи и уверенного поведения.**  **Упражнение «Волшебный сон»**  **Напряженье улетело…**  **И расслаблено всё тело…**  **Губы чуть приоткрываются…**  **Всё чудесно расслабляется…**  **И послушный наш язык**  **Быть расслабленным привык!** *Чуть громче, императивно:*  **Мы спокойны всегда!** *(два раза)* **Говорим всегда красиво, Смело и неторопливо!** *(два раза)*  **Вспоминаем обязательно, Что учили на занятиях!** *(два раза)* | |