***«В гостях у феи Фонетики***»

1.Нас пригласила в гости фея Фонетика. Мы отправимся к ней на автомобиле. Мы из дома (выехали) и (поехали). К реке мы (подъехали) через мост (переехали) дальше (поехали) к горке (подъехали) на горку (въехали) с горки (съехали) и (поехали) озеро (объехали) кочку (переехали) и к вокзалу (подъехали). Сели в электропоезд и (поехали)

Вот колеса застучали: Т-т-т.

В путь-дорожку нас позвали: Т-т-т.

2.Вот и подъехали мы к стране звуков. Какие бывают звуки? (Гласные и согласные) Перечислите гласные звуки. Почему они гласные? ( воздух свободно выходит изо рта, они поются). Перечислите согласные. Почему они согласные? (воздух не может свободно выходить изо рта ему мешают или губы, или зубы, или язык).

3.Это ворота их нужно открыть, а для этого нам нужен ключ.

Игра – диктант (дифференцировать звуки гласные-согласные)

4.Вот мы и попали в страну феи Фонетики. У ворот растет елка, но она какая-то необычная. Ребята, что растет на настоящей елке? (шишки, иголки) А на этой елке картинки. Это фея Фонетика приготовила нам сюрприз (туча, тапки, трактор) Чем похожи эти слова?( в этих словах первый звук- «т»).

5.Давайте подойдем к зеркалу и произнесем этот звук. Что происходит с нашими губами, зубами и языком? (губы и зубы разомкнуты. Передняя часть спинки языка прижата к верхним зубам, образует преграду. Воздушная струя разрывает эту преграду. Голос не включается. Воздух свободно выходит изо рта? (Нет, ему мешает язык и зубы) Значит какой это звук (согласный).

6.Игра «Шаг, когда услышишь звук «т» Логопед произносит разные звуки: о, и, м, т, п, н, т, т. Затем слоги ап, ут, ит, ин, на, му, ко, та, до, мы, ту, и т.д.

7.Упражнение «Где слышится звук «т»?». Предложить детям назвать изображения на предметных картинках и определить позицию звука в словах.

 8.Фея фонетика прислала загадку:

Он летает, но не птица.

Он жужжит, но не оса.

Может в воздухе повиснуть,

Как большая стрекоза. (Вертолет)

- Какой это вид транспорта? Чем вертолет напоминает стрекозу?

-Чтобы вертолет взлетел, надо сочинить о нем чистоговорки и четко их произнести.

От, от, от – готовим …(вертолет)

Ты, ты, ты – вертятся…(винты)

9.Физминутка. Мы летаем высоко.

 Мы летаем низко.

 Мы летаем далеко.

 Мы летаем близко.

10.Назовите «транспорт» в названии которого слышится звук «т» (метро, автобус, трамвай, троллейбус, трактор)

Деление слов на слоги. (игра с мячом)

11.Фея Графика прислала конверт. В конверте буква «Т», которая обозначает звук «т». (выкладывание буквы «Т» из счетных палочек и кружков-магнитов).

12.Дети, наше путешествие подошло к концу. С каким звуком вы сегодня познакомились («т» это согласный, твердый, глухой звук).