НОД с использованием народно прикладного искусства по теме:

**«Русская матрешка»**

Выполнила: воспитатель Муниципального дошкольного образовательного учреждения № 30 ст. Воздвиженской

Зенина Ольга Викторовна

23 . 01. 2013 г

*(Одной теме посвящено два занятия. На первом идет работа над заполнением фона, на втором – создание узора. )*

**Программное содержание:**

- Обобщать знания детей о самой популярной народной деревянной игрушке-матрешке.

–Учить детей выполнять поделку ,подбирая необходимый природный материал .

- Формировать практические навыки работы с природным материалом – Воспитывать осторожность при работе с хрупким , мелким материалом.

- Дать возможность проявить фантазию и воображение при создании узора для костюма матрешки. -Воспитывать любовь к декоративно прикладному искусству

**Подготовка к занятию.**

Оформление – русская изба, печь, лавки, столы.

Подбор музыки, русские костюмы или их атрибуты.

Разгадывание загадок из русского фольклора.

Знакомство детей с некоторыми нетрадиционными методами и приемами в конструктивной деятельности.

**Материал,** оборудование. Срезы разных деревьев , разных форм и размеров. Клей ПВА. Зубочистки Салфетки. Клеёнки Матрёшки , Иллюстрации с изображением разных матрёшек. Заготовки с раскрашенным фоном. Хворост.

**Ход занятия.**

Звучит русская народная музыка, дети в русских народных костюмах входят в группу, где за столом сидит воспитатель в роли Хозяйки « раскрашивает» .Выходит встречает ребят.

Х: Здравствуйте гости дорогие! Проходите да на лавки присаживайтесь. Сегодня я пригласила вас на посиделки. Вы знаете, что это такое? (ответы детей). Давным – давно, когда ваши прабабушки и прадедушки были такими же как вы, в деревнях после тяжелого трудового дня люди устраивали посиделки. В зимние длинные вечера они собирались в одном из домов – где обменивались новостями, пели песни, разговаривали, играли, пекли пироги, занимались рукоделием , готовили товары на ярмарку. Там собирались не только взрослые, но и всегда было много детей. Мальчики носили косоворотки – это рубашки с косыми воротами, а девочки ходили в сарафанах. Ваши наряды очень похожи на те, в которых ходили раньше. А кто мне ответит на такой вопрос - как раньше обогревали избу, на чем кушать готовили, в чем пироги пекли?

Д: Печью, на печи, в печи.

Х: Нам тоже надо растопить печь, но для этого нужен хворост – это сухие веточки, палочки. Посмотрите, сколько веточек вокруг лежит. Пока звучит музыка, вы по одной приносите и кладете около печи.

Подвижная игра «Собери хворост».

Х: Хворост собран, пора и печь топить (убирает веточки, но не все). Пока огонь в печи разгорается, мы сейчас поиграем в русскую народную игру, которая называется «Малечена – калечена». Каждый игрок берет в руки небольшую палочку. Все произносят такие слова:

Малечена – калечена,

Сколько часов

Осталось до вечера

До зимнего?

После слов «до зимнего», дети ставят палочку на ладонь или на любой палец руки. Как только дети поставят палочки, ведущий считает: «раз, два, три… десять». Выигрывает тот, кто дольше продержал предмет. (Игра повторяется 2-3 раза)

Х: У меня в горнице стоит сундук, который мне подарила моя бабушка. Как вы думаете , что там может быть? *( Предложения детей)* Хотите заглянуть? Тогда отгадайте загадку : Алый, шёлковый платочек , Яркий сарафан в цветочек. Упирается рука в деревянные бока. А в нутрии секреты есть : Может 3 , а может 6 . Разрумянилась немножко наша русская …. Д: матрёшка. Х : Да, здесь матрёшки ,ах какие красивые ! *( Достаёт большую все внимательно её рассматривают)* Х: Как вы думаете, для чего сделали этих матрёшек? Правильно ,чтобы деткам играть , развлекаться, ума набираться. А как вы думаете , из чего сделана матрешка? ( Ответы детей) Дерево издавна было любимым материалом народных умельцев. Из дерева в старину делали не только игрушки ,но и предметы быта. Некоторые из них в нашей избе. Назовите, какие ? Д: Скамейки, столы , посуда , люльки для детей , шкатулки , прялки, игрушки и сам дом . Х: Давайте рассмотрим. Матрёшка считается символом России. Где только не делают матрёшек! И в каждой области –свой подчерк, свой рисунок у этой игрушки*. ( Каждый ребёнок получает по одной матрёшке. Или иллюстрации Загорские , Семёновские , Богородские , Сергиево Посадские матрёшки)* Х:Душа русского человека любит красоту .Всё вокруг стремился украсить русский умелец. Почему в росписи игрушек так любили использовать круги ? Д: Круг олицетворял собой солнце. Х: Как вы думаете , какой человек их смастерил : добрый или злой ? Почему вы так решили? *( Педагог вместе с детьми делает вывод : только заботливый , радостный приветливый человек может сделать игрушку доброй.)* Х:Раньше , ребята , это была основная работа крестьян зимой вечерами, которые продавали эти игрушки и покупали себе еду и одежду. В работе участвовали все члены семьи -хозяин дома вытачивал основу игрушки , а Женщины и дети разрисовывали их яркими красками , а затем продовали на ярмарках , базарах . Наша русская матрёшка является для иностранцев символом России . Поэтому , когда люди приезжают в Россию в гости , они покупают этот сувенир. Х:Давайте и мы с вами сегодня украсим наши матрёшки , чтобы подарить их своим друзьям и близким. Присаживайтесь за столы там как раз есть заготовки матрёшек . А украшать я вам предлагаю спилами от того самого хвороста который мы с вами собирали . Посмотрите какие они ? Потрогайте Д: Красивые , гладкие , овальные ,кругленькие , большие , маленькие . Все разной формы и фактуры . Х:Сначало выложите узор из спилов на платке и переднике вашей матрёшки. А затем накалывая каждую по очереди детальку , на зубочистку окунайте слегка в клей и прикладывайте на место. *(Звучит русская народная мелодия . Дети украшают плоскостное изображение матрешки под музыку)*

- Ну, матрешки, выходите, да для нас попляшите.

Танец - песня «Русские матрешки».

- Вот мы с вами и побывали на ярмарке. Пели, да танцевали, себя показали.