Компьютерная презентация

**«Путешествие по геометрической стране»** (2 мл. гр.)

**Цель:** закрепить представления детей огеометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник); закрепление основных цветов. Развивать умение группировать предметы по общему признаку; сравнивать предметы по величине, длине, цвету; развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать желание помогать нуждающимся.

**Оборудование:** компьютер, диск с презентацией, мультимедийный проектор (телевизор). Две ленты: длинная красного цвета, короткая – синего. Три дощечки разной длины. Синие ленты – «река». Цветы из картона Разного цвет и размера. Три ширмы с цифрами 1,2,3.

**Лексический материал:** длинная и широкая река; длинная дорожка; высокие, низкие деревья; опушка леса; узкий мост.

Таблица.

**Содержание презентации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание слайда** | **Звуковая запись** | **Комментарии педагога** |
| Слайд 1. « Опушка леса» | «Звуки природы» | Ребята, сегодня мы будем путешествовать по геометрической стране. А пойдем мы по длинной дорожке (в руках красная и синяя лента). Какая из двух дорожек длинная – красная или синяя? – ответы детей.*В. раскладывает красную ленту: один ее конец – около ног детей, другой – ведет к опушке леса.*Посмотрите сколько здесь разных деревьев – и высоких и низких. *Вопросы по изображению: это дерево какое? Какого цвета дерево? Какого цвета цветы? Елочка, какая?**Ответы детей.*Что бы опушка стала еще красивее, давайте украсим ее цветами (раздает цветы разного цвета и размера).*Вика у тебя какой цветок (маленький), а по цвету? Сколько у тебя цветов? Настя, а у тебя?*Теперь украсьте опушку леса цветами. Красивая у нас получилась опушка. |
| Слайд 2. «Круг» |  | *Дети подходят к ширме с цифрой один.*Шли мы, шли и пришли к сказочному домику. Как вы думаете, кто в нем живет? (*ответы детей*).Послушайте подсказку: Нет углов у меня,И похож на блюдце я,На тарелку и на крышку,На кольцо, на колесо.Кто же я такой друзья?*Ответы детей.*Правильно ребята, это дом Круга.  |
| Слайд 3. «Задача круга» |  | Мне известно, что Круг не может решить одну задачу. Поможем ему? (*Ответы детей*)Посмотрите на изображение и скажите, чем отличаются круги одного цвета? Какого цвета кругов больше?Сколько синих кругов? Сколько зеленых? (*Ответы детей*)Молодцы ребята справились с заданием. Пошли дальше. |
| Слайд 4. «Река» | «Звуки реки» | *Подводит детей к двум лентам, выложенным параллельно одна другой.*Мы дошли с вами до реки. Как же нам пройти? Можем мы ее перепрыгнуть? *(Нет),* Почему? *(Река широкая)*. Значит, нам надо построить мост. Вот лежат дощечки, нужно выбрать самую длинную, и положить мостик через речку. Река, какая?Мост, какой?*(Ответы детей).**Дети выполняют и проходят по нему.*Давайте отдохнем и поиграем. *(Физминутка)*Солнце спит, и небо спит,  *Сложенные ладони к левой (право)щеке.*Даже ветер не шумит. К*ачаем поднятыми вверх руками.*Рано утром солнце встало, *Подняли руки вверх, потянулись.*Все лучи свои послало. К*ачаем поднятыми вверх руками.*Вдруг повеял ветерок, *Качаем раскрытыми в стороны руками.*Небо тучей заволок, *Закрыли лицо руками.*И деревья раскачал. *Качание туловища влево - вправо.*Дождь по крышам застучал. *Прыжки на месте.*Барабанит дождь по крышам, *Хлопаем в ладоши.*Солнце клонится все ниже. *Наклоны вперед.*Вот и спряталось за тучи, *Приседаем.*Ни один не видно лучик. *Встали, спрятали руки за спину.* |
| Слайд 5. «Квадрат » |  | *Дети подходят к ширме с цифрой два.*А чей же это дом? (*ответы детей*).Послушайте подсказку: Каждый угол мой прямой,Все четыре стороныОдинаковой длины.Вам себя представить рад!А зовут меня?*Ответы детей.*Правильно ребята, это дом Квадрата. |
| Слайд 6. «Задание квадрата » |  | Ребята Квадрат попал в беду! Ему срочно нужно выполнить задание, а у него никак не получается. Поможем ему? (*Ответы детей*)Посмотрите на изображение и скажите, сколько здесь квадратов? Чем отличаются квадраты?Сколько синих квадратов? Сколько зеленых? (*Ответы детей*)Молодцы ребята справились с заданием. Квадрат очень рад. Пошли дальше. |
| Слайд 7. «Треугольник » |  | Посмотрите, а это чей домик?*Дети подходят к ширме с цифрой три.*Чей же это дом? (*ответы детей*).Послушайте подсказку: Три угла, три стороны,Могут разной быть длины.Если стукнешь по углам,То скорей подскочишь сам.Узнали кто это?*Ответы детей.*Вы снова угадали, это дом треугольника. |
| Слайд 8 «Задание треугольника» |  | Треугольнику тоже нужна ваша помощь! Поможем? (*Ответы детей*)Посмотрите на изображение и скажите, из каких фигур сложили домик, вагончик и елку? (*Ответы детей*).Молодцы, внимательные. Но у треугольника еще одно задание. |
| Слайд 9 «Фигуры» |  | Посмотрите на другое изображение, и скажите, какие знакомые фигуры вы видите слева от клоуна? Какие знакомые фигуры вы видите справа от клоуна?Какие вы видите фигуры синего цвета? Зеленого цвета?Какого цвета большой треугольник?Какого цвета маленький круг? (*Ответы детей*).Молодцы ребята, справились со всеми заданиями! |
|  | «Звуки природы» | Вот и подошло к концу наше путешествие. Нам пора возвращаться в детский сад.Как хорошо мы провели время в геометрической стране, совершили много добрых дел.Что мы хорошего сделали? (*Ответы детей, по необходимости воспитатель помогает наводящими вопросами*). Вы все молодцы! |