Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №55»

Конспект организованной образовательной деятельности

для детей подготовительной к школе группы (для детей с ТНР)

Тема: **Путешествие в край Северного сияния**

Учитель-логопед: Бабкина С.Н.

Музыкальный руководитель: Костикова Г.Ю.

Воспитатель: Беликова Е.Ю.

Рязань, 2013г.

**Цель**: способствовать развитию познавательного интереса детей к окружающему миру

**Задачи:**

*Коррекционно-обучающие:*

* обогащать и активизировать словарь по теме;
* учить употреблять сложноподчиненные предложения;
* учить образовывать предложения с предлогом -НА-;
* закреплять умение выполнять танцевальные движения, характерные для северных народов;
* закреплять знания об инструментах ударной группы (бубен)

*Коррекционно-развивающие:*

* развивать вокальные и танцевальные навыки детей;
* развивать координацию речи с движением;
* развивать артикуляционную моторику

*Коррекционно-воспитательные:*

* воспитывать у детей уважение к культуре, быту, обычаям и традициям коренных народов Севера

**Оборудование:**

На центральной стене – фотографии с изображением Северного сияния, тундры, жилища народов Севера, одежды представителей Северных народов; картинки с изображением музыкальных инструментов, карта России, картинки с изображением животных Севера; мяч, обручи для подвижной игры, ободки для подвижных игр: важенка, полярная сова.

**Предварительная работа:**

Беседы на темы: «Что такое Север?», «Растительный и животный мир тундры», «Северный олень»,; чтение сказок народа Севера, разучивание стихотворений, музыкального репертуара: песня «Россия» Олиферова, Ёсинао Нака «Танец дикарей», «Песня о тундре» В.Попова.

**Интеграция образовательных областей:**

* Познание
* Коммуникация
* Социализация
* Физическая культура
* Чтение художественной литературы
* Художественное творчество
* Музыка

**Лексический материал:**

Тундра, яранга, чум, Северное сияние, полярная ночь, вечная мерзлота, пурга, буран, малица, ягушка, нарты, каюр, оленья упряжка.

**Ход организованной образовательной деятельности**

*Дети под марш входят в музыкальный зал, становятся полукругом.*

**Ведущий:** Ребята, мы с вами живем в огромной и прекрасной стране. Наша страна –

**Все**: Россия

**Ведущий**: А мы с вами –

**Все**: Россияне

**1-й ребенок:**

Родина - слово большое-большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

**2-й ребенок:**

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья,

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок… и я.

**3-й ребенок:**

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

**Ведущий**: Много песен сложено о нашей Родине. Вот одну из таких песен мы споем.

*Песня о Родине (после песни дети садятся на места, уходят дети на танец)*

**Ведущий**:

Нет лучше и милей России –

И лучше наших песен нет.

Тебе поем, что всех красивей,

Тебе несем мы свой привет!

Тебе, Россия, мы танцуем –

Ведем свой вечный хоровод –

Тебя от всей души мы любим –

И прославляем наш народ!

*Танец «Кадриль»*

*На мольберте – карта России.*

**Ведущий**: Перед нами карта России. Посмотрите, какая огромная наша страна! В нашей стране проживает много народов, и для всех она является родным домом. Каждый из вас гордится своей страной. А вот почему вы гордитесь, расскажите.

 Я горжусь Россией, потому что она великая!

**Дети**: Я горжусь Россией, потому что она огромная (бескрайняя, необъятная, богатая, могучая, красивая).

**Ведущий**: Мы сегодня с вами отправляемся в путешествие на Север нашей страны (показываю, куда поедем). Как же нам туда побыстрее добраться?

**Дети**: На самолете

**Ведущий**: Правильно, быстрее всего мы доберемся на самолете. Ну тогда, в путь. Занимайте места в самолете (дети становятся врассыпную).

**1-й ребенок:**

Если долго-долго-долго,

В самолете нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озера, горы …

**2-й ребенок:**

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймем тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

*Игра на координацию речи с движением «Самолет».*

Руки в стороны – в полет – отправляем самолет.

Правое крыло вперед –

Левое крыло вперед –

Полетел наш самолет

(Р-Р-Р)

(самолет идет на посадку – приземляется).

**Ведущий**: Ребята, вот мы с вами на Севере нашей страны. Мы с вами добрались до одного из самых северных городов нашей страны – Норильска. А почему небо над городом такое разноцветное?

**Дети**: Это Северное сияние

**Ведущий**: Наш путь лежит дальше, еще севернее, туда, где находится белая снежная пустыня. Как она называется?

**Дети**: Тундра

**Ведущий**: Нарисуем картинки тундры словами

**Дети**: В тундре холодно и морозно. В тундре длинная зима и короткое лето. В тундре метут метели. В тундре бушуют ураганы. В тундре вечная мерзлота. В тундре растут мхи, карликовые березы.

**Ведущий**: Земля скована вечной мерзлотой. Зимой солнце долго не показывается над горизонтом и наступает долгая полярная ночь. Лето – короткое, прохладное.

Споем песню о тундре

*«Песенка о тундре»*

*Дети садятся на места.*

**Ведущий**: В тундре очень холодно, поэтому там скудная растительность. Какие растения растут? *(карликовая береза, мох, лишайники).*

А животные, птицы живут на Севере? Почему животные и птицы не замерзают в такой холод?

**Дети**: У животных теплый мех, кожный жир. У птиц под перьями теплый пух.

**Ведущий**: Поиграем в игру «Кто живет на Севре».

Перед вами картинки. Вы выбираете только то животное, которое живет на Севере.

Например: Лемминг живет на Севере.

**Ведущий**: 1,2,3,4,5 – продолжаем мы играть. Дидактическая игра «Он - она» (с мячом).

У меня для вас игра

Под названьем «Он – она»;

И пускай играет тот,

Кто игру мою поймет.

Он – белый медведь, она - …;

Он – морж, она …;

Он – тундровый волк, она - …;

Он – олень, она – оленуха.

 Поиграем еще в одну игру «Полярная сова и лемминги».

1,2,3 – повернись –

И в лемминга превратись.

*Сова находится в углу зала.*

*Дети – лемминги бегают врассыпную под звуки бубна. Под громкий удар бубна дети останавливаются, не шевелятся: «Сова «облетает» леммингов – того, кто пошевелится, уводит с собой.*

**Ведущий**: Ну что ж, продолжим наше путешествие. А какие народы живут в тундре?

**Дети**: Чукчи, нанайцы, эскимосы.

**Ведущий**: Самый надежный вид транспорта в тундре – оленья упряжка. А как называются сани, в которые запрягают оленей?

**Дети**: Нарты

**Ведущий**: Ну что ж, поехали на оленях в гости к северным народам.

Вот мы и добрались.

**Хозяйка** (воспитатель в костюме): Ань дорога, ребята! Так здороваются на Севере. *(Дети отвечают)*. Ребята, а вы знаете, куда вы попали, как называется селение северных народов? (*Стойбище*).

Как называется жилище людей? (*Яранга ил чум – это жилище из жердей, покрытых берестой, войлоком или оленьими шкурами*).

Почему люди живут в таких жилищах? *(Северные народы кочуют с места на место, легкий чум или ярангу легко разобрать и перевезти на новое место).*

Какие вы нарядные! А вы знаете, из чего шьют одежду на севере? *(Из оленьего меха).*

А как называется одежда? (*Мужская одежда называется «малица» - это меховая рубашка с капюшоном*).

А что мужчина обязательно надевает, выходя из чума? (*Сверху малицы мужчина надевает пояс. Пояс для него считается гордостью, он никогда его не снимает*).

А что носят женщины? (*Женская одежда называется «ягушка», у нее разрез впереди и нет капюшона. Она надевается, как пальто).*

*Показ изображений костюмов.*

**Хозяйка**: Ребята, расскажите, чем занимаются мужчины в тундре? *(Охотой, рыболовством. Пасут оленей).*

У нашего народа есть такая традиция – когда рождается мальчик, ему дарят олененка, и он с малых лет учится ухаживать за ним. Ведь олени для нас – это и дом, и одежда, и пища, и транспорт.

Ребята, а вы знаете как называют маму оленят? (*Важенкой*)

А теперь давайте поиграем в игру «Важенка и оленята».

*На полу разложены 3-4 обруча, в каждом из них находятся дети-оленята. Волк сидит за «сопкой» в отдалении от оленят.*

Ведущая – важенка.

Бродит в тундре важенка,

С нею оленята,

Объясняет каждому

Все, что непонятно…

Топают по снегу

Оленята малые,

Терпеливо слушая

Наставленья мамины.

*Оленята свободно бегают по тундре, наклоняются, едят траву, пьют воду. Ведущая произносит «Волк идет». Оленята и важенка убегают в свои домики – обручи. Пойманного олененка волк уводит к себе.*

**Хозяйка**: Пока мужчины пасут оленей, охотятся, ловят рыбу, женщины занимаются хозяйством и воспитанием детей, рассказывают детям сказки. У нашего народа много хороших сказок, которые учат детей добру, трудолюбию, любви к ближнему.

А вы знаете сказки народов Севера? Сейчас мы это проверим (Проводится мини-викторина).

В какой сказке ленивая девочка превратилась в гуся? («*Айога*»)

В какой сказке дети не принесли воды больной матери? («*Кукушка*»)

В какой сказке медведь посадил в мешок непослушных детей? («*Тала-медведь и великий колдун*»)

В какой сказке зайчик добыл солнце? («*Кто солнце добыл*»)

Зима в наших краях долгая, темная, морозная. Зимой дуют сильные ветры, и тогда начинается пурга, буран. Мы по нескольку дней не выходим из чума и, чтобы не скучать в такое время, играем на музыкальных инструментах и поем.

**Муз.руководитель**: Ребята, расскажу вам о музыке Севера. Она необычная и очень интересная. В танцах и песнях можно услышать звуки птиц и северных животных. Послушайте произведение композитора Ёсинао Нака.

*Ёсинао Нака «Танец дикарей».*

Какие музыкальные инструменты вы услышали в этом произведении? (*Бубен, барабан*).

Народы Севера общаются со своими богами при помощи танцев и песен. Таких людей называют шаманами. Их бубны украшены шкурой животных, картинками, узорами. (*Показ иллюстраций*). Играют они на бубнах по-разному: колотушками, руками и даже носами. (*Показ иллюстраций*).

А сейчас вы превратитесь в северных шаманов и станцуете свой танец.

Танцевальная импровизация.

Встаем в круг.

**Ведущий**: Хоть и длинна полярная ночь, но проходит время, появляется над горизонтом солнышко, и народ Севера весело встречает этот день. Все поют песни, водят хороводы, а мы вспомним стихотворение о солнышке.

Солнышко проснулось –

Лобика коснулось,

Лучиком провело-

И погладило, и погладило.

Солнышко проснулось-

Щечек прикоснулось –

И погладило, и погладило.

**Хозяйка**: Вот и закончилась полярная ночь, а значит мне пора готовиться к переезду на новое пастбище, а вам, ребята, отправляться обратно в детский сад. На прощание я хочу угостить вас настоящим северным лакомством. Это наша северная ягода – клюква, спрятанная в снежные скорлупки. Лакамбой! До свидания, ребята.

**Ведущий**: А нам пора занимать места в самолете.

Вот вернулись мы назад,

Остановка – детский сад.

Впереди нас новые путешествия.