Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О.В. Балтаева, заведующая

МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п.Духовницкое Духовницкого района Саратовской области

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.

**Журнал кружка**

**творческой продуктивной деятельности**

**«Вытворяшки»,**

**подготовительная группа №2 «Незабудка»**

**на 2012-2013**г.

Воспитатели:

Байгушева Е.И.

Цулина О.А.

**Пояснительная записка**

Процесс развития ребенка важно направлять по творческому руслу – руслу созидания, самостоятельности, гибкости и оригинальности мышления.

С раннего возраста дети приобретают знания и сведения об окружающих предметах, расширяют свой кругозор, осваивают предметное окружение в его изменении, движении, развитии. Под руководством воспитателей дети задумываются над тем, как усовершенствовать какой-то предмет, сделать его более красивым и полезным, т.е. у них пробуждается творческое мышление.

Стремление детей что-то придумывать, видоизменять, овладевать навыками творческо-преобразовательной деятельности способствуют задания кружка «Вытворяшки». Стремясь сформировать потребность в творчестве, мы тщательно продумали темы для преобразования предметов. Постановка конкретной задачи (сделать вазу для мамы, подарок Мальвине, кормушку для птиц и др.) дает толчок детскому воображению, заставляет ребенка думать, как ее можно выполнить, т.е. творчески осмыслить.

Большое значение имеет индивидуальная работа с детьми, где мы определяем склонности каждого ребенка, его предпочтения. Детям. Которые стремятся к ручному труду, можно предложить, например, сделать из спичек и коробков забавные игрушки; ребятам увлекающимся рисованием, - раскрасить какие-то предметы. Суть индивидуального подхода – помочь дошкольнику раскрыть и для себя самого, и для окружающих то особенное, свое, что в нем скрыто.

Почему выбран для работы именно бросовый материал?

Бросовый материал дает детям чувство независимости от взрослых, так как его можно использовать по своему усмотрению, а главное этот материал всегда можно найти, он разнообразен, развивает детскую фантазию и воображение. Использование «бытового мусора» приучает ребенка к бережливости, он никогда не сломает игрушку, сделанную своими руками, к изготовлению которой приложил усилия и старания, а в дальнейшем станет уважать труд других людей. Работая с разными материалами, дети знакомятся с их свойствами, разнообразной структурой, приобретают трудовые навыки и умения, учатся мыслить.

**Количество детей: 21**

**Цель:** Развивать творческое мышление детей, самостоятельность, целеустремленность, фантазию и воображение.

**Задачи:**

1. Развивать у детей потребность в творческой деятельности: преобразовывать, трансформировать и видоизменять предметы.
2. Развивать логическое мышление.
3. Расширять кругозор.
4. Формировать конструкторские навыки, совершенствовать умение работать с различными привычными материалами, используя их нетрадиционно.
5. Воспитывать уверенность в своих силах, аккуратность, привычку доводить дело до конца.
6. Развивать способность к оценке и самооценке.
7. Вырабатывать умение добросовестно работать в коллективе, проявляя инициативу, старание, творческий подход к делу.

**Ожидаемый результат:**

В процессе работы приобрести трудовые умения и навыки, развить творческое воображение и конструктивное мышление, освоить способы работы с различными материалами и инструментами.

Развить самостоятельность, целеустремленность, фантазию и воображение.

***Планирование работы***

***Сентябрь 2012г.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятие №** | **Отметка о выполнении** |
| **Занятие №1**  **«Паучки на паутине»**  **Цель:** Вызвать интерес к творческой деятельности, развивать умение видеть возможности преобразования предметов. Учить работать с нитью и проволокой.  Г.Н. Давыдова «Детский дизайн. Поделки из бросового материала» стр.5 |  |
| **Занятие №2**  **«Стрекоза»**  **Цель:** Совершенствовать умение творчески изменять предметы, научить приспосабливать ненужные предметы для других целей, бережно относиться ко всему, что сделано руками других людей.  Г.Н. Давыдова «Детский дизайн. Поделки из бросового материала» стр.38 |  |
| **Занятие №3**  **«Гусеница»»**  **Цель:** Направлять мышление ребенка на решение конкретной задачи преобразования предмета, когда возможности ограничены минимумом располагаемых материалов.  Г.Н. Давыдова «Детский дизайн. Поделки из бросового материала» стр.42 |  |
| **Занятие №4**  **«Червячок в яблочке»**  **Цель:** Совершенствовать умение трансформировать один предмет в другой, формировать конструкторские навыки, привычку доводить дело до конца, быть аккуратным.  Г.Н. Давыдова «Детский дизайн. Поделки из бросового материала» стр.16 |  |

***Октябрь 2012г.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятие №** | **Отметка о выполнении** |
| **Занятие №1**  **Панно «Фрукты»**  **Цель:** Учить творчески работать с различным бросовым материалом.  Г.Н. Давыдова «Детский дизайн. Поделки из бросового материала» стр.33 |  |
| **Занятие №2**  **«Разноцветный червячок»**  **Цель:** Развивать стремление участвовать в творческой деятельности, умение преобразовывать предметы.  Г.Н. Давыдова «Детский дизайн. Поделки из бросового материала» стр.45 |  |
| **Занятие №3**  **«Подсолнух»»**  **Цель:** Учить фантазировать, использовать для конструирования подручные материалы, развивать умелость рук, видеть нетрадиционные способы использования предметов.  Г.Н. Давыдова «Детский дизайн. Поделки из бросового материала» стр.19 |  |
| **Занятие №4**  **«Кузовок»**  **Цель:** Научить проявлять творчество, самостоятельность, аккуратность в процессе изготовления вещи, осуществлять функциональное преобразование предметов.  Г.Н. Давыдова «Детский дизайн. Поделки из бросового материала» стр.9 |  |

***Ноябрь 2012г.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятие №** | **Отметка о выполнении** |
| **Занятие №1**  **«Игрушка – ловушка»**  **Цель:** Развивать стремление к конструированию и преобразованию предметов, абстрактное мышление (умение предвидеть результат, реализовывать свои идеи на практике).  Г.Н. Давыдова «Детский дизайн. Поделки из бросового материала» стр.12 |  |
| **Занятие №2**  **«Аквариум»**  **Цель:** Развивать стремление к преобразовательной деятельности, конструкторские умения и навыки, творческую фантазию.  Г.Н. Давыдова «Детский дизайн. Поделки из бросового материала» стр.24 |  |
| **Занятие №3**  **Панно «К бабушке на чай»**  **Цель:** Побуждать фантазировать, подсказать, как можно из подручных материалов сделать привлекательную поделку, увидеть возможности преобразования предметов.  Г.Н. Давыдова «Детский дизайн. Поделки из бросового материала» стр.28 |  |
| **Занятие №4**  **«Человечек - пробочка»**  **Цель:** Совершенствовать умение преобразовывать привычные предметы, побуждать фантазировать, подсказать, как можно из подручных материалов, сделать привлекательную поделку.  Г.Н. Давыдова «Детский дизайн. Поделки из бросового материала» стр.49 |  |

***Декабрь 2012г.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятие №** | **Отметка о выполнении** |
| **Занятие №1**  **«Строим снежный город»**  **Цель:** Формировать стремление к творческому преобразованию, навыки работы лопаткой, коллективизма, совместной деятельности.  О.В Дыбина «Творим изменяем преобразуем» стр.37 |  |
| **Занятие №2**  **«Ледяной дом»**  **Цель:** Совершенствовать навыки работы со снегом, используя необходимые инструменты, воспитывать коллективизм.  О.В Дыбина «Творим изменяем преобразуем» стр.124 |  |
| **Занятие №3**  **«Маски зверей»**  **Цель:** Развивать изобретательность и понимания важности творческого отношения к труду, дать толчек детской фантазии и воображению, направить их творческую активность как на придумывание поделок, так и на их оформление.  О.В Дыбина «Творим изменяем преобразуем» стр.52 |  |
| **Занятие №4**  **«Ледяные елочные игрушки»**  **Цель:** Расширять кругозор, вырабатывать навыки использования природных условий в преобразовательной, творческой деятельности.  О.В Дыбина «Творим изменяем преобразуем» стр.35 |  |

***Январь 2013г.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятие №** | **Отметка о выполнении** |
| **Занятие №1**  **«Лошадка»**  **Цель:** Развивать стремление участвовать в творческой деятельности, умение преобразовывать предметы.  Г.Н. Давыдова «Детский дизайн. Поделки из бросового материала» стр.55 |  |
| **Занятие №2**  **«Кошка с мышкой»**  **Цель:** Совершенствовать умение преобразовывать привычные предметы, побуждать фантазировать, подсказать, как можно из подручных материалов, сделать привлекательную поделку  Г.Н. Давыдова «Детский дизайн. Поделки из бросового материала» стр.61 |  |

***Февраль 2013г.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятие №** | **Отметка о выполнении** |
| **Занятие №1**  **«Карусель для малышей»**  **Цель**: Вызвать интерес к активному творческому преобразованию привычных предметов при изготовлении новых поделок, игрушек; совершенствовать умение работать с бумагой, клеем, ножницами.  О.В Дыбина «Творим изменяем преобразуем» стр.49 |  |
| **Занятие №2**  **«Поезд»**  **Цель:** Вырабатывать стремление к творчеству, преобразованию знакомых предметов, умение и желание работать в коллективе, стремление выполнить свою часть работы наилучшим образом.  О.В Дыбина «Творим изменяем преобразуем» стр.39 |  |
| **Занятие №3**  **«Погремушка»**  **Цель:** Освоить процесс изменения функции предмета, развивать интерес к творческой деятельности и стремление участвовать в ней.  О.В Дыбина «Творим изменяем преобразуем» стр.23 |  |
| **Занятие №4**  **«Золотая рыбка»**  **Цель:** Развивать творческие способности, умение находить различные варианты использования материалов для поделок, творческого преобразования привычных предметов.  О.В Дыбина «Творим изменяем преобразуем» стр.53 |  |

***Март 2013г.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятие №** | **Отметка о выполнении** |
| **Занятие №1**  **«Вазы для мам»**  **Цель**: Дать толчок творческой мысли, подсказать новые варианты творческого преобразования предметов, убедить, что вещи, сделанные своими руками, всегда приносят большую радость создателям и другим.  О.В Дыбина «Творим изменяем преобразуем» стр.58 |  |
| **Занятие №2**  **«Вазочка для цветов»**  **Цель:** Развивать умение трансформировать один предмет в другой, самостоятельно изготавливать из пластиковой бутылки вазочки для цветов, проявляя творчество, аккуратность, умелость.  О.В Дыбина «Творим изменяем преобразуем» стр.100 |  |
| **Занятие №3**  **«Цветы для полянки»**  **Цель:** Научить радоваться преобразовательной деятельности. Видеть взаимосвязь между предметом и его создателем. Выбрать гармоничное цветовое решение.  О.В Дыбина «Творим изменяем преобразуем» стр.60 |  |
| **Занятие №4**  **«Подарок Мальвине»**  **Цель:** Совершенствовать умение преобразовывать привычные предметы, развивать творческие навыки, умение видеть будущий результат труда и его зависимость от старания и аккуратности каждого.  О.В Дыбина «Творим изменяем преобразуем» стр.88 |  |

***Апрель 2013г.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятие №** | **Отметка о выполнении** |
| **Занятие №1**  **«Вертушка»**  **Цель**: Учить творчески работать с бумагой и ножницами.  О.В Дыбина «Творим изменяем преобразуем» стр.37 |  |
| **Занятие №2**  **«Скворечник»**  **Цель:** Развивать потребности в творческой преобразовательной деятельности, формирование трудовых навыков, воспитание аккуратности, интереса к рукотворному миру.  О.В Дыбина «Творим изменяем преобразуем» стр.49 |  |
| **Занятие №3**  **«Султанчики»**  **Цель:** Предоставить возможность полной самостоятельности при изготовлении поделки, закреплять навыки работы с бумагой, ножницами, совершенствовать умение творчески преобразовывать предметы, изменяя их назначение.  О.В Дыбина «Творим изменяем преобразуем» стр.100 |  |
| **Занятие №4**  **«Модель самолета»**  **Цель:** Научить элементам технического творчества, закреплять навыки коллективной работы при выполнении каждым ребенком своих конкретных обязанностей в структуре общей образовательной деятельности.  О.В Дыбина «Творим изменяем преобразуем» стр.96 |  |

***Май 2013г.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятие №** | **Отметка о выполнении** |
| **Занятие №1**  **«Веселые человечки»**  **Цель**: Развивать творческое воображение, фантазию, желание реализовать их в конкретной поделке – веселом человечке, которого можно смастерить, видоизменяя привычные предметы.  О.В Дыбина «Творим изменяем преобразуем» стр.61 |  |
| **Занятие №2**  **«Гирлянда погремушек»**  **Цель**: Совершенствовать умение творчески изменять предметы, научить приспосабливать ненужные предметы для других целей, бережно относиться ко всему, что сделано руками других людей.  О.В Дыбина «Творим изменяем преобразуем» стр.75 |  |
| **Занятие №3**  **«Веселые носки»**  **Цель:** Паказать детям, что фантазия и и умелые руки позволяют сделать много интересных игрушек, например из обыкновенных носков, преобразовывать один предмет (носки) в другой (куклы); понимать, что и они могут быть творцами, как и взрослые.  О.В Дыбина «Творим изменяем преобразуем» стр.107 |  |
| **Занятие №4**  **«Волшебная перчатка»**  **Цель:** Вырабатыватьумение видеть в предметах скрытые возможности их превращения в игрушку, поделку, реализовать преобразование одного предмета в другой.  О.В Дыбина «Творим изменяем преобразуем» стр.109 |  |

**Литература:**

Г.Н. Давыдова «Детский дизайн. Поделки из бросового материала»

О.В. Дыбина «Творим изменяем преобразуем»