**« снеговики»**

**КОНСПЕКТ познавательно-исследовательской(конструктивной ) деятельности во второй младшей группе «Бабочка»**

**Автор :Ковалёва Н.В.**

*Цель:*  Учить детей правильно называть детали строительного материала (круг), различать круги по размеру. Формировать умение располагать круги соответственно размеру(от большего к меньшему).

*Подготовка к занятию:* Подготовить на каждого ребенка по набору -3 круга различной величины,трапеции(ведерки).

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик»,чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»

Оборудование: картинка Снеговик,наборы на каждого из трех кругов разного размера, трапеция(ведерко) ,музыкальное сопровождение (песни о зиме).

*Ход занятия:*

Ребята,к нам в гости пришел настоящий снеговик!Д поздороваемся с ним.( Здороваются*) вы знаете,из чего сделан снеговик?*(из снега)Его скатали ребята из старшей группы,когда были на прогулке.Они слепили ком и катали его по снегу,пока он не стал большим и крепким.На большой ком они поставили ком поменьше,а из маленького кома сделали голову нашему снежному другу.

*В ходе рассказа детали,из которых состоит снеговик,очерчивая круги поочередно,показывая размера каждого кома.*

Снеговичку стало скучно на улице одному и он пришел к нам. А Мы с вами знаем,что снег тает в теплой группе детского сада и ,чтоб снеговик не растаял и не скучал на улице один ,мы сделаем ему друзей.*Предлагаю детям взять в руки наборы кругов, рассмотреть их, найти большой,поменьше и самый маленький*.*Затем показываю и объясняю, как делать нашего снеговичка-сначала ставим большой ком,затем сверху тот,что поменьше и самый маленький* .А для красоты наших маленьких дружков-снеговичков на голову им мы наденем ведерко.*Необходимо проконтролировать детей, своевременно указать на ошибки, проследить за четкостью действий. В конце занятия обратить внимание всех на аккуратно и правильно поставленные кружочки отдельными детьми и предложить детям имена снеговикам.*