**Конспект по коммуникации во второй младшей группе «В гостях у сказки».**

**Цель:** 1. Развивать у детей монологическую и диалогическую речь, активизировать словарный запас.

 2. Закрепить представление о том, какие животные живут в лесу, узнавать их по окраске.

 3. Продолжать развивать мелкую моторику мышц пальцев рук.

 4. Вызвать эмоциональный отклик у детей с помощью русского народного фольклора.

**Материал:** Силуэты животных (медведь, лиса, заяц, волк). Панно поляны, крупы (гречка, просо, манка, кукурузная крупа). Клей, кисти, салфетки, подносы. Картины русских народных сказок: «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Волк и козлята».

Входят дети, здороваются, садятся полукругом, раздаётся стук в дверь. Воспитатель: Ребята к нам кто-то в гости пришёл.

Вбегает под музыку Колобок.

Колобок: Здравствуйте ребята!

 Я, Колобок, Колобок

 Я, румяный бок,

 Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл.

Покатился я в лес, встретился с разными животными. Лиса чуть меня не съела, убежал я от неё. Катился, катился и заблудился. Не знаю, как теперь в свою сказку попасть.

Воспитатель: Мы с ребятами знаем много сказок. Ребята, поможем Колобку? У меня есть картинки из сказок.

Беседа с детьми по сказкам.

«Волк и козлята»

1. *Как называется сказка?*
2. *Как волк перехитрил козлят?*
3. *Какой он был?*
4. *Как Коза спасла своих деток?*
5. *Какая коза была?*

«Заюшкина избушка»

1. *Что случилось с зайчиком?*
2. *Какая лиса была, а зайчик?*
3. *Кто хотел помочь?*
4. *Какими были собака, медведь?*
5. *Кто спас зайчика? Какой петушок?*

«Кот, петух и лиса»

 *1. Чем занимался петушок, кот?*

 *2. А какими были петушок и кот?*

 *3. Что делала лиса?*

 *4. Как она называла петушка?*

 *5.Какой она была?*

«Маша и медведь»

1. *Какой оказался медведь?*
2. *Как его перехитрила Машенька?*
3. *Какие слова она ему говорила, чтобы он не съел пирожки?*

 Воспитатель: Колобок, есть ли здесь картинки из твоей сказки? (нет). Не волнуйся, ребята тебе помогут. Ребята, вот на панно полянка, на неё надо поместить животных, которые встретились в сказке «Колобок».

Работа детей. Дети на силуэты животных выкладывают крупы на клей.

Воспитатель: Колобок, ты узнаёшь свою сказку? А вот и полянка, на которой ты встретил животных.

Колобок: Да, это моя сказка. Спасибо, ребята, что помогли мне вернуться в свою сказку, а на прощанье хочу с вами поиграть.

Хороводная игра «Колобок по лесу шёл».